



大数据与会计专业人才培养方案

(适用年级:2024 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二四年七月

编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本现状〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对大数据与会计专业人才需要和我院大数据与会计专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了会计行业企业调研和在校生学情分析，明确了大数据与会计专业面向的职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，以立德树人为根本任务，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。人才培养方案起草后，组织行业企业专家、一线教师和学生代表参与讨论与修改，并提交学校党委会议审定通过，将在2024级大数据与会计专业实施。

目录

一、专业名称及代码.....	1
（一）专业名称.....	1
（二）专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	2
（一）素质.....	2
（二）知识.....	2
（三）能力.....	3
七、课程设置及教学要求.....	3
（一）公共基础课.....	3
（二）专业课.....	15
八、教学时间与学时安排.....	29
（一）教学时间安排.....	29
（二）学时安排.....	30
九、教学进程总体安排.....	30
十、实施保障.....	36
（一）师资队伍.....	36
（二）教学设施.....	38
（三）教学资源.....	41
（四）教学方法.....	41
（五）学习评价.....	42
（六）质量管理.....	42
十一、毕业要求.....	42

贵州铜仁数据职业学院

大数据与会计专业人才培养方案

(本方案适用于 2024 年入学班级)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称

大数据与会计

(二) 专业代码

530302

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类代码 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及税 务服务 (7241)	会计专业人员(20603) 审计专业人员(20604) 税务专业人员(20605)	会计核算; 会计监督;

五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计 等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、 廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德， 具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经

大数据与会计人才培养方案

济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵纪守法、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

（1）掌握思想政治理论、科学文化、与本专业相关的财经法规等必备的知识；

（2）掌握高等职业教育必备的基础知识，如社会主义科学体系基础知识、德育与法律基本知识、英语、体育、计算机应用、职业发展等人文基础知识；

（3）掌握开具各类票据、结算凭证、正确处理日常货币资金收付知识；

（4）掌握审核原始凭证、填制记账凭证、登记账簿、期末结账、对账和编制会计报表的知识；

（5）掌握选择合理的成本核算方法进行成本核算、成本控制和成本分析知识；

（6）掌握领购和使用各类发票、填制涉税票据，进行网上纳税申报知识；

大数据与会计人才培养方案

- (7) 熟悉利用会计软件进行账务处理能力;
- (8) 掌握利用会计报表对企业财务状况、经营成果、现金流量进行分析判断知识;
- (9) 掌握企业内部控制相关理论知识;
- (10) 掌握社会审计、内部审计的相关知识;
- (11) 掌握现代信息技术,特别是大数据、人工智能技术相关知识。

(三) 能力

- (1) 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制和成本管理的能力;
- (2) 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力,具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力;
- (3) 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力;
- (4) 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力;
- (5) 具有撰写财务与成本分析报告的能力,能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出;
- (6) 具有运用内部控制方法和技术,识别企业风险、实施内部会计控制及财务审计的能力;
- (7) 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力;
- (8) 具有现代化办公设备和工具的应用能力,能熟练使用先进办公设备和财会用具处理文件、票据,掌握基本的智能化系统和工具的维护技能;
- (9) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

七、课程设置及教学要求

(一) 公共基础课

1、公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、生态文明教育、贵州省情、形势与政策、大学生心理健康教育、体育与健康、大学生职业发展与就业指导、军事理论与训

大数据与会计人才培养方案

练、劳动教育与实践、党史教育、数字素养通识课、国家安全教育等课程，共 494 学时、29 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	素质目标：树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。 知识目标：掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。 能力目标：能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。	本课程主要内容绪论和六个章节组成，讲授三部分内容：思想教育（绪论+前四章）、道德教育（第五章）、法治教育（第六章）。即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：3 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：48 学时 课程形式：线下 考核形式：考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标：具备思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。 知识目标：了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。 能力目标：具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位和奋斗目标。	本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 2 学期 课程学时：36 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标：全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚	本课程主要内容绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推	课程性质：公共基础必修课 课程学分：3 学分 开课学期：第 3 学期 课程学时：54 学时

大数据与会计人才培养方案

		定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。 知识目标：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。 能力目标：能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。	进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。	授课形式：线上线下混合式 考核形式：考试
4	生态文明教育	素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。 知识目标：培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。 能力目标：培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。	本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：18 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查
5	贵州省情	素质目标：培养对贵州省的认同感和自豪感。 知识目标：了解贵州省的地理位置、自然资源和人文景观，了解贵州省的特色文化和民族风情。 能力目标：提高地理学习能力和跨学科综合能力。	本课程主要内容包括贵州的地理环境；贵州的发展历史；贵州多民族团结互助的社会环境；贵州的经济发展基础；发展的贵州社会事业；贵州的社会主义政治文明与生态文明建设。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：18 学时 授课形式：线上线下混合式与社会实践 考核形式：考查
6	形势与政策	素质目标：具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会	本课程主要内容围绕党的建设、经济社会发	课程性质：公共基础必修课

大数据与会计人才培养方案

		主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴而奋斗学习。 知识目标：了解党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，认清形势，掌握时代脉搏。 能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。	展、港台事务、国际形势政策；国内国际重大热点事件，二十大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想。	课程学分：1 学分 开课学期：第 1-4 学期 课程学时：每学期 4 学时，共 16 学时 授课形式：线上 考核形式：考查
7	大学生心理健康教育	素质目标：通过心理健康教育的引导，帮助大学生在奋斗与迷茫中找到方向，坚实地迈向成功。强调大学生应找回属于自己的天赋——爱，学会爱自身、亲友，从而在爱的力量中不断成长。 知识目标：全面覆盖了心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理、网络心理、心理咨询、团队合作心理、心理危机干预等 13 个大学生心理健康发展主题。这些知识不仅灵活多样，而且注重科学性、针对性、可读性、新颖性、互动性和实用性，旨在帮助大学生系统地了解并掌握心理健康相关知识。提供了全面而系统的心理健康知识，涵盖了大学生可能遇到的各种心理问题。 能力目标：通过深入浅出的心理学知识讲解，结合大量实例，旨在帮助大学生更全面、更清楚地认识自己。通过心理测试和互动游戏，使学生在轻松愉快的氛围中获得进步和成长。同时，它鼓励大学生在爱中学会自助，通过心理健康教育提升自我，走向幸福的彼岸。	本课程的主要内容涵盖以下 13 个关键主题： 心理健康：深入讲解心理健康的基本概念，帮助学生建立正确的心理健康观念。 适应心理：探讨大学生如何适应新环境、新角色，提升适应能力。 学习心理：分析学习过程中的心理现象，提供有效的学习策略和方法。 人格塑造：帮助学生认识自我，塑造健康、积极的人格特质。 情绪管理：教授学生如何识别、表达和调节情绪，保持情绪稳定。 自我意识：增强学生对自我的认知，提升自我意识和自我控制能力。 人际交往与沟通：讲解人际交往的原则和技巧，提升学生的沟通能力。 职业生涯规划：引导学生规划职业生涯，明确职业目标和发展方向。 恋爱与性心理：探讨恋爱和性心理的相关问	课程性质：公共基础必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：32 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查

大数据与会计人才培养方案

			题，提供健康、理性的建议。	
8	体育与健康	素质目标：学生能理解参与体育学练、展示或比赛对个人品德塑造的重要性；积极参与体育活动，在遇到困难或挑战自身身体极限且保证安全的情况下能克服困难、坚持到底，与同伴一起顽强拼搏；遵守体育游戏、展示或比赛规则，相互尊重，诚实守信，具有公平竞争意识和行为；充满自信，乐于助人，表现出良好的礼仪，承担不同角色并认真履行职责，正确对待成败；能将体育运动中养成的良好体育品德迁移到日常学习和生活中。 知识目标：学生能理解体育锻炼对健康的重要性，积极参加校内外体育锻炼，逐步形成体育锻炼意识和习惯；掌握个人卫生保健、营养膳食、青春期生长发育、常见疾病和运动伤病预防、安全避险等知识与方法，并运用在学习和生活中；了解和体验体育活动对心理健康的积极影响，学会调控自己的情绪，积极应对挫折和失败，保持良好的心态；主动同他人交流与合作，知道在不同环境下进行体育锻炼的方法和注意事项，逐步适应自然环境和社会环境。 能力目标：学生能享受运动乐趣，掌握各种体能的学练方法，积极参与各种体能练习，达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》的相应要求，改善体形，保持良好的身体姿态；在学练多种运动项目技战术和参与展示或比赛的基础上掌握 1-2 项运动技能；认识体能和运动技能发展的重要性，掌握所学运动项目的基础知识和基本原理，了解并运用所学运动项目的规则；经常观看体育比赛，并能简要分析体育比赛中的现象与问题；形成积极的体育态度，提高分析问题和解决问题的能力。	本课程主要内容包含理论和实践教学。 理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值、技术、战术的形成及应用 理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。可根据项目特点有选择的进行，突出理论教学的灵活性、实用性和针对性。 实践部分教学内容以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程，这一过程的学习内容、方法、组织形式，始终与提高学生的运动能力、心理健康和社会适应能力紧紧结合。在技战术学习过程中，注重学生的身体素质基础，鼓励学生在原有运动能力基础上得以提升，在提升中体验自身的价值和快乐。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习，充分尊重学生的不同需求，在现有教学条件下，满足学生选课和学习的愿望。进一步提高学生的运动能力、身心健康水平和社会适应能力。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：8 学分 开课学期：1-4 学期 课程学时： 1. 第1学期 32 学时，2-4 学期每学期 36 学时（含 4 学时理论课），共 140 学时。 2. 理论部分占总学时 10%，每随堂进行讲授或因天气因素上室内理论课进行讲授。 3. 实践部分占总学时的 90%，其中专项技术占 70%，身体素质占 15%，考试占 5%。 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查

大数据与会计人才培养方案

			会适应能力。	
9	大学生职业发展与就业指导	素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。 知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息 能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。	本课程的主要内容包 括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的制定与管理；职业能力提 升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就 业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适 应等。	课程性质：公共基础 必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：36 学时 授课形式：线下 考核形式：考查
10	军事理论与训练	素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。 知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高新技术和信息化战争等军事理论知识。 能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。	本课程的主要内容包 括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。 军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。	课程性质：公共基础 必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：32 学时 授课形式：集中学习和训练 2 周 考核形式：考查
11	劳动教育与实践	素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。 知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。 能力目标：能进行基本的调查分析	本课程的主要内容包 括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中	课程性质：公共基础 必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 1-4 学期 课程学时：16 学时 授课形式：以专题讲座和公益、专业劳动形式授课。 考核方式：考查

大数据与会计人才培养方案

		和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。	的生产劳动和服务性劳动等。	
12	党史教育	素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。 知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。 能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。	本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 4 学期 课程学时：18 学时 授课形式：线上线下混合式 考核方式：考查
13	数字素养通识课	素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。 知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。 能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。	本课程包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任：讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：16 学时 授课形式：线上 考核形式：考查

大数据与会计人才培养方案

14	国家安全教育	素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。 知识目标：了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及防电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。 能力目标：具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。	本课程主要内容为由理论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。	课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：14 课程形式：线下 考核形式：考查
----	--------	---	---	--

2、公共基础选修课

(1)公共基础限选课。开设高等数学、信息技术、实用英语、大学语文等课程，共 252 学时、15 学分。公共基础限选课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 专业公共基础限选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	实用英语	素质目标：1. 职场涉外沟通 2. 多元文化交流 3. 语言思维提升 4. 自主学习完善 知识目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能。 1. 能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。 2. 在沟通中善于倾听与协商，	本课程是高等职业教育专科课程体系的有机组成部分，是各专业学生必修或限定选修的公共基础课程，兼具工具性与人文性。高等职业教育专科英语课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英	课程性质：公共基础选修课 课程学分：8 学分 开课学期：第 1-2 学期 授课学时：136 学时 授课形式：讲授。教师通过设计语言教学活动，运用情境模拟法、交际教学法、任务驱动法等方法，加强学生语言实践应用能力的培养。 考核方式：考试。

大数据与会计人才培养方案

	尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 能力目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观； 1. 通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化； 2. 掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。 4. 能通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼 尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 5. 能认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方	语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。 Unit1 Hello! Hi! 掌握常用的问候用语及其回应语 Unit2 Sorry and Thank You! 掌握表达感谢、歉意和祝贺的相关词汇及句型结构 Unit3 How Can I Get There? 了解并掌握表达谈论不同公共交通工具的词汇及短语的意思及用法 Unit4 Be on Time and in Time. 掌握依据时间表预订交通工具或与他人会面的相关表达 Unit5 What a Fine Day! 掌握与天气相关的英语用语，并学会用英语谈论不同的天气。 Unit6 Come on! Go! Go! 掌握与运动相关的	
--	--	--	--

大数据与会计人才培养方案

		法，运用英语进行终身学习。	表达。 Unit7 Let' t Throw a Party! 掌握与聚会相关的 表达，学会用英语 邀请、参加和计划 派对。 Unit8 Keep Fit, Not Fat! 掌握与医疗健康相关 的表达。学会用英语 寻医问诊，关爱病人。	
2	信息技术	素质目标：激发学生对信息技术的兴趣和探索热情，培养积极主动的学习态度。帮助学生树立正确的信息价值观和网络安全意识，遵守网络道德和相关法律法规，增强在信息社会中的责任感和道德观念。 知识目标：掌握信息技术的核心概念、基本原理及常用方法，了解信息技术的发展历程及未来趋势。熟练掌握计算机硬件、软件及网络基础操作，能够利用信息技术解决日常工作中的实际问题。熟悉并灵活运用常见的信息技术工具和平台，如操作系统、办公软件及网络应用，提升工作和学习的效率。 能力目标：具备利用信息技术解决实际问题的能力，如数据处理、信息检索、网络通信等。能够熟练使用信息技术工具进行信息的获取、存储、处理及分析。培养学生的信息筛选能力和批判性思维，能够辨别和评估信息的真实性和可靠性，提升数字时代的信息处理能力。	本课程的主要内容如下： 计算机基础知识：介绍计算机的基本构成，包括 CPU、内存、硬盘等主要硬件部件，及其在信息处理中的作用等；办公软件应用：详细介绍常用的办公软件，如文字处理 (Word)、电子表格 (Excel)、演示文稿 (PowerPoint) 等；网络与通信技术：探讨网络基础知识和网络通信技术等。	课程性质：公共基础选修课 课程学分：3 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：48 学时 授课形式：线下讲授 考核方式：考查课，采用过程性考核，使用五级制评定成绩。
3	高等数学	素质目标： 1. 树立正确的辩证唯物主义世界观和科学观； 2. 培养吃苦耐劳的工匠精神和劳模意识； 3. 具有较强的团队意识和协作能力；	本课程教学内容包含以下模块： 1. 极限及其运算，包含以下知识： a. 极限 b. 极限的运算 c. 无穷小与无 d. 函数极限	课程性质：公共基础选修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 2 学期 授课学时：36 学时

大数据与会计人才培养方案

		4. 具有良好的学习习惯、较强的学习能力和吃苦耐劳精神； 5. 具有严谨的思维、求实的作风； 6. 具有锲而不舍、勇于探索的创新精神。 知识目标： 1. 理解函数等基本概念，掌握六类基本初等函数的概念和性质，能够运用函数知识对相应实际问题； 2. 理解极限的概念，掌握极限的运算法则，能够熟练计算一般函数的极限； 3. 理解导数与微分的概念，掌握导数与微分的运算法则，能够熟练计算一般函数的导数与微分； 4. 理解不定积分的概念，掌握不定积分的基本公式，会利用不定积分积分法求简单不定积分问题 5. 理解定积分的概念，熟练掌握牛顿-莱布尼兹公式，掌握定积分的换元积分法和分部积分法，能够熟练计算简单函数的定积分；理解定积分的微元法，掌握利用定积分求平面图形的面积、旋转体的体积。 能力目标： 1. 具备一定的抽象思维能力、基本运算能力和数学语言表达能力； 2. 具备一定的能逻辑思维能力、空间想象能力和辩证思维能力； 3. 具备初步的数学建模能力和应用数学知识解决实际问题的能力； 4. 具备初步的数学软件运用能力。	的应用 e. 函数的连续性 2. 导数和微分，包含以下知识： a. 导数的概念 b. 初等函数的求导法则 c. 隐函数及参数方程确定的函数的求导法则 d. 函数的微分 e. 微分的应用 f. 洛必达法则 g. 函数单调性和极值 h. 函数图像的描绘 3. 不定积分及其运算，包含以下知识： a. 不定积分的概念、性质 b. 不定积分的基本公式和直接积分法，凑微分法 c. 换元积分法 d. 分部积分法 4. 定积分及其应用，包含以下知识： a. 定积分的概念和性质 b. 牛顿-莱布尼兹公式 c. 定积分的计算方法 d. 定积分的几何应用	授课形式：线下讲授 考核方式：考试。
4	大学语文	素质目标：高职语文教师可以充分利用语文教学优势，创造性的使用语文教材，在教学中进行职业观念、职业理想、职业道德、职业法规等多方面职业素养的渗透教学，从而，为学生迅速成为高素质的专业技术人员奠定思想基础。 1. 学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统，培养高尚的思想品质和道德情操，帮助学生提升人文素养。	本课程主要内容包括古代诗歌、唐宋词、古代散文、古代戏曲、古代散曲、古代小说、现代文学、外国文学。 每一单元由概述、作品鉴赏和鉴赏写作训练三部分构成。概述主要阐述本单元的文体现发展演变历史、选文内容概要、学习目标以及学习方法，重	课程性质：公共基础选修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：32 学时 授课形式：线下讲授 考核方式：考查课程，考查课，采用过程性考

大数据与会计人才培养方案

		2. 在教学中运用发散思维，教会学生独立思考，培养他们的创新意识；提升学生的思辨能力和逻辑判断能力。 知识目标：大学语文是一门综合性的素质教育课程，这种综合素质，主要包括两个方面，一是通过文学鉴赏水平的提高，提升大学生的人文素养、人文精神，使学生的内心世界更为充实、丰富、健康；一是通过对文章写作要领及语言表达技巧的体认，提高语言文字的实际应用水平，为学好本专业各类专业课程及接受通才教育打下坚实基础。具体如下： 1. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 2. 掌握一定的文学基本知识，特别是诗歌、散文、戏剧、小说四种主要文体 特点及发展简况。 3. 了解文学鉴赏的基本原理，掌握阅读、分析和欣赏文学作品的基本方法。 能力目标：我校的人才培养目标是“德技兼修、知行合一”的应用型人才。应用人才，有两个层面：一是既有一定的理论知识，又有动手的应用能力；二是既能掌握一定自然科学基础理论，又要掌握社会科学与人文科学的基础理论。向通才教育发展。蔡元培、梅贻琦等老一辈教育专家指出：大学语文对于把大学生培养成“沟通文理两科”的“通才”，使学生求得关于自然、社会、人文方面的“通识”等方面，具有不可替代的作用。具体如下： 1. 在中学语文学习的基础上，进一步提高学生正确阅读、理解和运用语言文字的能力 2. 能够熟练运用语文基础知识进行日常公文的写作。 3. 能够流畅的用语言进行的日常的交流和工作。	点突出文体特征与鉴赏门径；作品鉴赏部分包括作者（作品）简介、学习文本、作品赏析、思考与练习和拓展阅读五个方面的内容；鉴赏写作训练以单元练习题的方式帮助学生运用所学知识，加强思维训练的同时提升鉴赏写作能力。课程	核，使用五级制评定成绩。
--	--	---	---	---------------------

大数据与会计人才培养方案

		4. 能够将语文知识与本专业课程相结合进行创作性的学习。		
--	--	------------------------------	--	--

(2)公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从超星、智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，从“思想成长”、“实践实习”、“技能特长”等七大模板实施，具体见《贵州铜仁数据职业学院落实第二课堂成绩单制度的实施方案》。各专业学生在1-4学期必须修满8学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于4学分。

(二) 专业课

(1) 专业群平台课程。开设会计基础、经济学原理、经济法基础、统计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财务机器人应用与开发课程。共344学时、20学分。专业群平台课程的教学目标、教学内容与要求如表4。

表4 专业群平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	会计基础	素质目标： 具备良好的职业素养、团队精神与协作能力；具有一定的岗位意识及岗位适应能力。 知识目标： 了解并掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法；掌握会计六要素的核算内容和账务处理基本技能；掌握会计凭证的填制和账簿的设置；掌握财务报告的内容、结构和编制方法。 能力目标： 能够规范的开展会计工作；能够识别、填制与审核各种类型的原始凭证；能够根据企业发生的经济业务编制并审核各类型的记账凭证；能够登记现金日记账、银行存款日记账、及各类型的明细账；能够编制科目汇总表；能够根据记账凭证或科目汇总表，登记总账。	会计基本职能和会计基本假设；会计要素和会计恒等式；会计账户设置和复式记账；借贷记账法的运用；会计凭证；会计账簿；财产清查；账务处理程序；财务会计报告；会计档案与会计信息质量要求。	课程性质： 专业群平台课程 课程学分： 5学分 开课学期： 第1学期 授课学时： 80学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试
2	经济学原理	素质目标： 培养学生的国际视野。学生将研究全球经济的基本特征和发展趋势，了解国际经济关系和合作，培养跨文化交流和合作能力。通过达成以上目标，经济学新	需求、供给与均衡价格；效用论；生产原理；成本理论；市场与厂商理论；市场与福利；	课程性质： 专业群平台课程 课程学分： 3学分 开课学期： 第1学期 授课学时： 48学时

大数据与会计人才培养方案

		课程标准将为学生提供一个全面发展的平台,帮助他们适应未来经济的挑战并做出积极贡献。 知识目标:通过研究经济学的基本原理和理论,培养学生的经济学思维。学生将学会分析和解决现实生活中的经济问题,理解经济活动的本质和规律。 能力目标:培养学生的创新能力。学生将通过经济学的研究和实践活动,培养他们的创造性思维 and 创新能力,为未来的经济发展作出贡献;发展学生的信息技术能力。学生将学会运用信息技术工具进行经济研究和数据分析,提高他们的信息获取和处理能力。	国民收入核算; 简单国民收入决定理论;宏观经济政策; 失业与通货膨胀。	授课形式: 线下 考核方式: 考查
3	经济法基础	素质目标:培养理性的、辩证的经 济理念与思维方式,全面、客观地 看待、分析与处理问题,培养学生 实事求是的工作作风和勤于思考 的创新精神。 知识目标:能够清晰描述经济学 的基本理论和主要研究内容;能够正 确理解和运用经济学术语和 基本原理;能够运用专业知识理解 社会现实生活中的具体经济现象, 对简单经济学现象做出正确分析 和预测;能够基本了解宏观经济 学的相关内容。 能力目标:掌握经济学的基本原 理,为学好与运用财经管理类专 业知识和技能服务;能够根据经济 学的基本理论知识和技能,对市 场供求发展趋势做出科学合理的 预测;具备能够运用辩证思维方 法、数理逻辑思维方法以及实证 分析方法分析解决社会经济现象 和具体问题。	微观经济学是以 价格理论、消费者 行为理论、厂商理 论、市场理论、收 入分配理论、市场 失灵理论;宏观经 济学以国民收入 核算理论、凯恩斯 国民收入决定理 论、经济周期与经 济增长理论、失业 和通货膨胀理论、 宏观经济政策。	课程性质: 专业群平 台课程 课程学分: 4 学分 开课学期: 第 2 学期 授课学时: 72 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考试
4	统计基础	素质目标: 具有良好的社 会责任感、工作责任心和 职业道德素质;具有一 定的团队合作精神、沟通能	统计学的基础知 识; 统计调查;统计整 理;	课程性质: 专业群平 台课程 课程学分: 2 学分 开课学期: 第 1 学期

大数据与会计人才培养方案

		力和组织调查能力，具备一定的分析和运用统计学理论解决实际问题的能力。 知识目标：掌握统计的含义、基本概念、研究对象等基础知识；全面认识统计工作的整个流程，掌握统计分析方法，提高解决经济生活中实际问题的能力。 能力目标：能够理解总体、总体单位等基本概念，能够进行一般统计调查方案和调查问卷的设计，能够完成简单小型的统计调查工作，能够根据统计工作任务进行统计分组，熟练编制统计表和统计图，能够用总量指标、相对指标、平均指标和标志变异指标 对遇到的实际问题进行计算分析，能够进行抽样推断，能够计算时间数列的序时平均数，能够运用时间数列的水平指标和速度指标进行动态分析，能够运用移动平均法、最小二乘法测定和分析现象变动的长期趋势。	总量指标与相对指标；统计分布分析；统计抽样推断；时间序列分析。	授课学时：32 学时 授课形式：线下 考核方式：考查
5	出纳业务操作	素质目标：具有较高的社会责任感、工作责任心和良好的职业道德素养，树立一定的团队协作和沟通交流精神，具有及时化解矛盾和规避风险意识和能力。 知识目标：了解出纳岗位工作内容及内部控制制度，掌握现金使用范围、现金收付款业务管理制度，掌握常见现金收支业务的处理程序，掌握各种银行转账结算方式的特点、种类、适用范围以及业务办理程序。 能力目标：具有常见现金收支业务办理以及妥善保管和盘点现金能力，具有采用各种银行转账结算方式进行收付款的业务办理能力，能熟练完成出纳岗位的各项基本业务。	出纳岗位认知；收入费用库存现金收支业务办理；往来款项库存现金收支业务办理；库存现金存取业务办理；库存现金的保管与盘点；银行结算账户的开立与管理；支票结算业务办理；银行汇票结算业务办理；银行本票结算业务办理；汇兑结算业务办理；委托收款结算业务办理；托收承付结算业务办理；商业汇票结算业务办理。	课程性质：专业群平台课程 课程学分：2 学分 开课学期：第 2 学期 授课学时：36 学时 授课形式：线下 考核方式：考试
6	企业管理基	素质目标：	企业与环境分析；	课程性质： 专业群平

大数据与会计人才培养方案

	础	1. 有崇高的敬业精神和良好的职业道德。 2. 有扎实的专业技能和高度的行动力与执行力。 3. 有高度的整合能力和良好的规范化能力。 4. 有积极的开拓精神和良好的团队合作精神。 5. 有良好的创新意识和高度的意志力与承受能力。 6. 有明确的职业目标和职业发展规划。 知识目标 1. 理解企业的概念及其特征,了解企业组织形式按不同标准划分的各种类型理解现代企业制度的概念、特征以及内容,理解企业文化的含义、构成和特征,了解企业环境的分类、内容和环境分析的内容。 2. 理解管理的定义和性质,了解工商企业管理的基本任务,了解管理者的不同分类和工作任务,理解管理者应具备的技能。 3. 理解各种古典管理理论,理解各种行为科学理论,理解管理中的人性假设相应的管理理论,解现代管理思想的新发展,了解中国古代管理思想的精髓。 4. 理解目标设置的基本原则,理解目标管理的概念、特点和基本过程,了解计划工作的概念、内容、制定的方法和程序,理解计划工作的有效性权变因素。 5. 掌握决策的概念和程序,区分确定型决策、风险型决策和不确定型决策,了解企业战略的概念、特征和构成要素,了解战略管理的概念、分类和过程。 6. 理解组织结构的基本形式和设计原则,掌握管理幅度和管理层次的关系,了解职权的类型与职权关系,理解授权的定义和过程。 7. 理解领导的实质和领导权力的	管理与管理者;管理理论的发展;企业目标与计划;科学决策与战略;组织结构与变革;领导方法与艺术;控制过程与方法;	台课程 课程学分: 2 学分 开课学期: 第 4 学期 授课学时: 36 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考查
--	----------	---	--	--

大数据与会计人才培养方案

		构成,了解各种领导理论、理解激励的基本原理和各种激励理论应用原则,理解沟通的基本模式和有效沟通的原则。 8. 理解管理控制的目标和内容,了解管理控制的各种分类方法和类型,了解管理控制问题,了解各种控制技术与方法。 能力目标: 1. 能进行企业登记的网上预评和网上申报,能识别企业所面临环境的不确定性程度,能针对企业的内外部环境进行 SWOT 分析。 2. 能划分企业管理的基本职能,能承担管理者的人际关系的任务、信息方面任务、决策的任务,能基本具备履行管理职能所需的相应技能。 3. 能针对管理中的不同的人性假设,运用相应的管理方式和要求,能从不同的管理理论得到启发,并能应用于实际。 4. 能正确制定企业目标,并进行目标管理,能分析一份企业计划书,理解计划的分类和制定的方法。 5. 能进行确定性决策、风险型决策和不确定型决策,能把企业未来的生存和发展问题作为制定战略的出发点和归宿。 6. 能分析某一企业的组织结构形式并提出修改意见,能找到增加管理幅度、减少管理层次、使组织结构扁平的好方法,能进行力场分析、降低组织变革的阻力。 7. 能运用各种领导理论、解决实际问题,能灵活运用各种激励方法,能消除管理沟通障碍、进行有效沟通。 8. 能确定关键控制点、强调例外控制,能正确对待工作中出现的偏差,并进行有效控制,能使正式组织控制、非正式组织控制和自我控制趋于一致。		
--	--	--	--	--

大数据与会计人才培养方案

7	财务机器人应用与开发	素质目标: 1. 具有团队合作和协作精神; 2. 具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感; 3. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识; 4. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力,能顺利与软件公司沟通,得到其业务指导和帮助,能协调相关岗位人员与业务关系。 知识目标: 1. 熟悉《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、《会计电算化工作规范》、《会计核算软件基本功能规范》、《企业内部控制规范》等财经法律法规有关会计信息管理的內容; 2. 能熟知各种财务软件的设计思路; 3. 能熟练操作财务软件; 4. 能综合利用会计数据进行辅助决策; 5. 根据学习目标,具有独立开展社会调查的能力。 能力目标: 1. 能自主学习会计、计算机、网络、管理等新知识、新技术; 2. 能通过各种媒体资源查找所需信息; 3. 能通过对不同企业财务软件的操作,深刻了解企业会计信息系统的构建,可以独立建立中小型企业信息系统; 4. 能通过财务软件的操作,归纳出财务软件操作的内在规律,以适应软件的不断升级换代。	RPA 机器人应用认知;财务服务机器人应用;政务服务机器人应用;	课程性质: 专业群平台课程 课程学分: 2 学分 开课学期: 第 2 学期 授课学时: 36 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考查
---	------------	--	----------------------------------	---

(2) 专业核心课程。开设企业财务会计、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务管理、企业内部控制、大数据技术在财务中的应用,共 476 学时、27 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

大数据与会计人才培养方案

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	企业财务会计	素质目标：培养学生具备良好的职业素养、团队精神与协作能力；具有一定的岗位意识及岗位适应能力；具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。 知识目标：学生能执行我国《会计法》、《企业会计准则》等相关法规；理解财务会计的目标，掌握财务会计的概念及特征，会计的基本假设；掌握货币资金的核算；掌握应收款项及坏账损失的核算；掌握存货的核算；掌握金融资产的核算；掌握长期股权投资的核算；掌握固定资产和无形资产的核算。 能力目标：能熟练地对各项资产进行核算；掌握现金及银行存款日记账的登记；能够确认资产负债表中存货所包含的内容；能对不同折旧方法进行折旧额的计算及账务处理；能够对固定资产无形资产进行后续计量。	任务 1：财务会计概念框架； 任务 2：资产、负债、所有者权益的核算； 任务 3：收入、费用、利润的核算； 任务 4：资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。	课程性质：专业核心课程 课程学分：4 学分 开课学期：第 2 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考试
2	会计信息系统应用	素质目标：掌握通用软件应用规范，培养团队合作精神，训练独立处事。 知识目标：了解会计信息化常识、会计信息化软件、会计信息化组织；掌握系统初始化、日常操作与期末处理、系统管理与维护。 能力目标：能够利用会计软件的系统管理与初始设置功能，建立会计信息化应用环境。能进行对日常会计业务的处理。能够在会计报表管理模块完成常用会计报表的设置、编制与输出。能够初步承担会计信息化系统的管理与维护工作。能够根据企业背景资料设计、策划会计信息化应用模式。	会计信息系统组成和基本功能；企业会计信息化实施步骤； 系统管理；总账管理系统；薪资管理系统； 固定资产管理系统； 应收管理系统；应付管理系统； 报表管理系统。	课程性质：专业核心课程 课程学分：4 学分 开课学期：第 3 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线上线下混合式 考核方式：考试
3	智能化成本核算与管理	素质目标：使学生能够充分认知会计职业特点，帮助学生了解自	初识成本核算与管理；成本计算基本原	课程性质：专业核心课程

大数据与会计人才培养方案

		己的能力和兴趣，正确面对自己所从事的职业；使学生能够正确规划职业发展目标，树立远大理想和成功信念，养成良好的职业道德和世界观。 知识目标：了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程以及成本管理在企业中的重要作用；理解成本会计岗位职责、产品成本费用构成以及账簿设置的目的、方法；掌握成本费用归集、分配方法，不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，特别是辅助生产费用分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间的分配方法，分批法和分步法下成本计算过程。 能力目标：能够正确登记成本费用账簿；熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，针对不同企业生产特点计算完工产品成本；能够正确编制成本报表和进行成本分析。	理；材料费用的归集与分配；人工费用的归集与分配；辅助生产费用的归集与分配；制造费用的归集与分配；在产品与产成品成本的核算；产成品成本计算的品种法；产品成本计算的分批法；产品成本计算的分步法；成本报表编制与分析。	课程性质：专业核心课程 课程学分：4 学分 开课学期：第 3 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考试
4	智慧化税费申报与管理	素质目标：具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有依法节税的意识。 知识目标：掌握企业税务登记流程；掌握增值税会计；掌握消费税会计；掌握关税会计；掌握企业所得税会计；掌握个人所得税会计。 能力目标：会办理企业税务登记、发票领购工作；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的流转税；能正确计算流转税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制并使用各类发票、填制涉税文书、进行流转税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的流转税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处能正确计算所得税应纳税额并进行相关的会计处理；会	企业税务登记流程；增值税计算与申报；消费税计算与申报；关税计算与申报；企业所得税计算与申报；个人所得税计算与申报；其他税种的计算与申报；纳税筹划与风险管理。	课程学分：4 学分 开课学期：第 3 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考试

大数据与会计人才培养方案

		正确填制涉税文书、进行所得税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的所得税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处理一般的所得税税务事项。理一般的流转税税务事项。		
5	财务管理	素质目标：培养严谨的工作作风、数字敏感度及诚信意识，遵守财务法律法规，如税法、会计准则等。团队协作与沟通能力：通过分组讨论、案例分析和企业实习，提升学生的协调与表达能力。创新与风险意识：鼓励学生在财务决策中考虑风险收益平衡，培养创新思维和风险管理能力。 知识目标：基础理论：掌握财务管理的基本概念、目标、职能及环境，理解资金时间价值、风险收益原理等核心理论。筹资管理：熟悉资本成本计算、筹资方式（股权/债权融资）的选择及资本结构优化。投资管理：掌握项目投资评估方法（如净现值法、内含报酬率法）及证券投资决策。营运资金管理：学习现金、应收账款、存货的最优管理策略。利润分配：了解股利政策制定与税务筹划方法。 能力目标：财务分析与决策能力：能够运用财务比率分析（如偿债能力、盈利能力）、杜邦分析法等进行企业财务健康状况诊断。实务操作能力：编制财务预算与财务计划，使用 Excel 或财务软件（如用友、金蝶）进行数据处理。 制定信用政策、存货采购批量决策及最佳现金持有量计算。综合应用能力：通过沙盘模拟、企业实习等实践项目，提升投融资决策、风险控制的实战能力。	财务管理基本概念与目标；资金时间价值与风险；资金需求预测；资本成本与结构；项目投资评估；证券投资决策；流动资产的管理；股利政策；财务预算与控制；财务报表分析；综合分析方法。	课程性质：专业核心课程 课程学分：4 学分 开课学期：第 3 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考试

大数据与会计人才培养方案

6	企业内部控制	素质目标： (1) 具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑； (2) 具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力； (3) 具有与外部监管机构沟通、协调的能力； (4) 具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力； (5) 培养学生防范风险意识。 知识目标： (1) 熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力； (2) 熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力； (3) 能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力； (4) 能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力； 能力目标： (1) 具有对企业各项会计工作实施管理能力； (2) 具有自主学习，能自主学习会计新知识、新技术，能通过各种媒体资源查找所需信息； (3) 具有理解、总结归纳能力，能温故而知新、触类旁通，为处理不断出现的新问题打下基础； (4) 具有综合运用所学知识、方法进行管理能力； (5) 具有组织实施企业会计制度、内部控制制度能力。	内部控制概述；内部控制环境认知；内部控制活动；内部控制手段。	课程性质： 专业核心课程 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 4 学期 授课学时： 54 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考查
7	大数据技术在财务中的应用	素质目标： (1) 能具备“坚持学习、守正创新”的职业操守； (2) 能保持“爱岗敬业，谨慎细心”的工作态度； (3) 能弘扬“精益求精，追求卓越”的工匠精神； (4) 能遵守“协作共进，和而不同”	商业技能的基本概念与初步体验；从 Excel 到 Power BI；数据的导入与清洗；度量值的编写与计算；报表的排版与可视化；资金业务回款管理；企业财务报表	课程性质： 专业核心课程 课程学分： 5 学分 开课学期： 第 4 学期 授课学时： 80 学时 授课形式： 线上线下混合式

大数据与会计人才培养方案

		的合作原则； 知识目标： (1) 了解 Power BI 数据分析工具对财务岗位和财务工作的影响； (2) 熟悉数据分析思维及基本流程； (3) 熟悉数据查询清洗工具 Power Query； (4) 正确理解并使用 DAX 语言编写基础度量值； (5) 正确使用视觉对象实现数据分析的可视化。 技能目标： (1) 能使用 PowerBI 数据分析工具完成一个综合汇报项目； (2) 能使用 Power Query 完成数据的查询和清洗； (3) 能使用 DAX 语言编写基础度量值，完成数据建模 (4) 能使用各种视觉对象实现报表的排版与可视化； (5) 能使用 Power BI 数据分析工具进行各项相关财务指标分析，解决企业实际问题。	的计算、呈现与分析； 企业综合案例实训；	考核方式： 考试
--	--	--	-------------------------	-----------------

(3) 专业拓展课程。开设审计基础与实务、财政金融基础、投资与理财、财经法规与会计职业道德、市场营销，共 180 学时、10 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	审计基础与实务	素质目标： 具有良好的工作责任心和会计职业道德素质；具有团队合作精神和独立分析和解决问题的能力。 知识目标： 掌握审计的基本概念、特点；掌握审计目标的制订、审计证据的收集和审计工作底稿的编制；掌握审计计划的编写、重要性和审计风险的评估以及内部控制的评价；掌握销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金内部	审计基本理论的认知；销售与收款循环审计；购货与付款循环审计；生产循环审计；投资与筹资循环审计；货币资金审计；审计报告。	课程性质： 专业拓展课程 课程学分： 2 学分 开课学期： 第 4 学期 授课学时： 36 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试

大数据与会计人才培养方案

		控制的要点审计具体目标、参与审计计划工作和实质性测试方法；掌握审计报告编制前的准备工作以及审计报告的内容。 能力目标：具备参与制订、收集和评价审计证据、独立编制审计工作底稿的能力；能够对销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金进行内部控制评价和实质性测试；能够独立完成审计报告编制前的准备工作、撰写审计报告。		
2	财 政 金 融 基 础	素质目标：职业道德与法治意识：培养严谨的财经职业素养，遵守财税法规、金融政策及会计准则，树立诚信意识；关注国家财政政策与金融改革动态，培养分析经济现象的能力，形成风险意识与创新决策思维；通过案例分析、分组实训等形式，提升团队协作与表达沟通能力。 知识目标：理解财政职能、公共产品理论、政府预算体系及分税制财政体制；掌握税收制度要素、增值税、企业所得税等主要税种的计算与申报流程；熟悉货币制度、信用形式、金融机构（商业银行、中央银行）职能及金融市场运作机制；了解财政政策与货币政策的制定、协调及对宏观经济的影响。 能力目标：能解读财政收支数据、税收政策调整及货币政策变化对企业和经济的影响；具备编制简单预算、计算税收、操作金融工具（如国债购买、存贷款业务）的能力；通过沙盘模拟、企业案例实训等，提升财税筹划、风险管理及投融资决策的实战能力。	财政模板如财政基础、政府预算与管理、税收实务；金融模块如货币与信用、金融机构与市场、宏观金融政策。	课程性质：专业拓展课程 课程学分：2 学分 开课学期：第 4 学期 授课学时：36 学时 授课形式：线下 考核方式：考查
3	投资与理财	素质目标：培养学生较强的风险意识和高尚的职业道德，培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的人际沟通能力、社会活动能力、协调组织	理财规划的基础工作；个人或家庭财务管理；投资规划；住房规划；教育金规划；保险规划；纳税规划；	课程性质：专业拓展课程 课程学分：2 学分 开课学期：第 2 学期

大数据与会计人才培养方案

		能力和公共交往能力，同时具有为上岗就业成为一名优秀的理财规划师奠定素质基础。 知识目标：了解如何管理个人或家庭的财务，了解投资规划、住房规划、教育金规划、保险规划、纳税规划、退休规划及遗产规划的程序。 能力目标：能够按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品；能够与客户进行良好的沟通；能够搜集资料、分析资料；能够对市场发展趋势进行分析；能够制定理财规划；能为投资者决策提供有价值的参考意见。	退休规划；遗产规划。	授课学时：36 学时 授课形式：线下 考核方式：考查
4	财经法规与会计职业道德	素质目标：法治意识与合规观念：树立严格遵守财经法规的意识，理解法律红线与职业底线；培养诚实守信、客观公正、廉洁自律的职业道德品质；明确会计工作的社会影响，强化对企业、公众和国家的责任感。 知识目标：掌握《会计法》《税法》《公司法》《票据法》等核心法律的核心条款；熟悉《会计基础工作规范》《中国注册会计师职业道德守则》等具体要求；理解会计核算、税务申报、审计监督等业务中的法律约束与操作规范。 能力目标：能够根据法律条款处理企业会计实务（如发票管理、税款计算）；识别会计工作中的法律风险（如虚开发票、财务造假）并提出应对措施；在利益冲突场景中坚守职业道德，例如拒绝虚假报表编制、保护财务数据隐私。	会计法律制度；税法法律制度；支付结算法规；其他相关法律；职业道德原则；职业道德规范实务；职业道德案例分析；政策更新与行业动态。	课程性质：专业拓展课程 课程学分：2 学分 开课学期：第 4 学期 授课学时：36 学时 授课形式：线下 考核方式：考查
5	市场营销	素质目标：培养学生的市场营销意识、成本意识、风险意识、团队合作精神和严谨、细致的品质。 知识目标：了解市场营销的基本理念；熟悉市场营销相关概念；	市场营销的基本理念；与市场营销相关的概念；市场营销的发展史与营销观念；市场营销环境分析；	课程性质：专业拓展课程 课程学分：2 学分 开课学期：第 3 学期

大数据与会计人才培养方案

		了解市场营销的发展史及营销观念；掌握企业目标顾客的购买行为；掌握市场 STP 战略；掌握市场产品决策、定价决策、分销决策、促销决策的理论和方法。 能力目标：能够对企业的营销环境进行分析；能够对企业目标顾客的购买行为进行分析；能够为企业制定 STP 战略；具备产品决策、定价决策、分销决策、促销决策等方面的能力。	消费者购买行为分析；市场 STP 战略；市场策略的 4PS 组合	授课学时：36 学时 授课形式：线上线下混合式 考核方式：考查
--	--	--	---	---

(4)综合实践课程。综合实践课程主要有跟岗实习、岗位实习和毕业设计等。

综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	课程性质：综合实践课 课程学分：3 学分 开课学期：5 学期 授课学时：3 周 60 学时 授课形式：教师指导（企业） 考核方式：考查
2	毕业设计 （含毕业答辩）	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	课程性质：综合实践课 课程学分：3 学分 开课学期：第 5-6 学期 授课学时：3 周 60 学时 授课形式：教师指导 考核方式：考查
3	岗位实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养岗位实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度，了解企业文化，熟悉企业环境；掌握企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质；熟悉企业各项制度，并对实习单位的规章制度进行深度分析，借鉴相关资料，对自己制定合理的学习计划。	课程性质：综合实践课 课程学分：34 学分 开课学期：第 5-6 学期 授课学时：34 周 680 学时 授课形式：教师指导（企业） 考核方式：考查

大数据与会计人才培养方案

八、教学时间与学时安排

（一）教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	◇
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	☆	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	△	※
课堂教学（周）					70						毕业论文（设计）（周）							3			
实习与技能训练（周）					37						入学毕业教育与军训（周）							4			
考试（周）					4						社会实践、公益劳动及机动							8			

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与岗位实习；“☆”毕业设计；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◇”社会实践；“△”入学毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业统一用第 21 周作机动。

（二）学时安排

总学时数为 2542 学时，149 学分。公共基础课程 742 学时（其中：公共基础必修课程 490 学时，公共基础选修课程 252 学时），占总学时的 29.19%（其中：公共基础必修课程占总学时的 19.27%，公共基础选修课程占总学时的 9.91%）；专业课程 1000 学时（其中：专业群平台课程 344 学时，专业核心课程 476 学时，专业拓展课程 180 学时），占总学时的 39.34%（其中：专业群平台课程占总学时的 13.53%，专业核心课程占总学时的 18.73%，专业拓展课程占总学时的 6.91%）。综合实践课 800 学时，占总学时的 31.47%。

九、教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

大数据与会计人才培养方案

表 9 大数据与会计专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期		学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
						考试	考查	总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1		48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2		36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3		54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023004	生态文明教育	1		4	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0023005	贵州省情	1		4	18	12	6				1			马克思主义学院	
		6	0023006	形势与政策	1		1-4	16	16		每学期 4 学时，1-4 学期开课						马克思主义学院	讲座
		7	0023007	大学生心理健康教育	2		1	32	22	10	2						公共基础教学部	
		8	0023008	体育与健康	8		1-4	140	16	124	2	2	2	2			公共基础教学部	
		9	0023009	大学生职业发展与	2		1	32	16	16	2						学工部 招	

大数据与会计人才培养方案

		就业指导													就处	
10	0023010	军事理论与训练	2		1	32	18	14	开课由学工部安排						学工部	
11	0023011	劳动教育与实践	1		1-4	16	6	10	每学期 4 学时，1-4 学期开课						学工部、团委	
12	0023012	党史教育	1		4	18	12	6				1			马克思主义学院	讲座
13	0024001	数字素养通识课	1	1		16	12	4	1						数字技术学院	
14	0024002	国家安全教育	1		1	16	12	4	1						马克思主义学院	
		小计	29			496	266	228	11	4	5	5				
基础选修课		限选课														
	1	0023014	高等数学	2		2	36	30	6		2				公共基础教学部	
	2	0023015	信息技术	3		1	48	24	24	3					数字技术学院	计算机专业不开
	3	0023017	实用英语	8	1-2		136	120	16	4	4				公共基础教学部	
	4	0023019	大学语文	2		1	32	20	12	2					公共基础教学部	
		小计	15			252	194	58	9	6	0	0	0			
		任选课														
	1	线上自主学习模块	4												教学科研处 数字经济与管理学院	本部分课程共需修满 8 学分。

大数据与会计人才培养方案

		2		“思想成长”模块	4												团委	其中，线上自主学习模块至少修4学分，其余模块合计至少修4学分。具体安排详见各模块安排表。
		3		“实践实习”模块													教学科研处 数字经济与管理学院 团委	
		4		“志愿公益”模块													团委 学工 数字经济与管理学院	
		5		“创新创业”模块													招就处 教学科研处	
		6		“文体活动”模块													团委	
		7		“工作履历”模块													团委 学工部	
		8		“技能特长”模块													数字经济与管理学院	
				小计	8													
				公共基础课合计	52			742	456	286	20	10	5	5				
专 业 课	群 平 台 课		KJ0124001	会计基础	5	1		80	56	24	5						数字经济与管理学院	
			KJ0124002	经济学原理	3		1	48	30	18	3						数字经济与管理学院	
			KJ0124003	经济法基础	4	2		72	62	10		4					数字经济与管理学院	

大数据与会计人才培养方案

核 心 课		KJ0124004	统计基础	2		1	36	28	8	2						数字经济与 管理学院	
		KJ0124005	出纳业务操作	2	2		36	16	20		2					数字经济与 管理学院	
		KJ0124006	企业管理基础	2		4	36	20	16				2			数字经济与 管理学院	
		KJ0124007	财务机器人应用与 开发	2		2	36	20	16		2					数字经济与 管理学院	
			小计	20			344	232	112	10	8	0	2				
		KJ0224001	企业财务会计	4	2		72	50	22		4					数字经济与 管理学院	
		KJ0224002	会计信息系统应用	4	3		72	36	36			4				数字经济与 管理学院	
		KJ0224003	智能化成本核算与 管理	4	3		72	50	22			4				数字经济与 管理学院	
		KJ0224004	智慧化税费申报与 管理	4	3		72	50	22			4				数字经济与 管理学院	
		KJ0224005	财务管理	4	3		72	50	22			4				数字经济与 管理学院	
		KJ0224006	企业内部控制	2		4	36	18	18				2			数字经济与 管理学院	
		KJ0224007	大数据技术在财务 中的应用	5	4		80	24	56				5			数字经济与 管理学院	
			小计	27			476	278	198	0	4	16	7				
拓 展		KJ0324001	审计基础与实务	2	4		36	20	16				2			数字经济与 管理学院	

大数据与会计人才培养方案

课		KJ0324002	财政金融基础	2		4	36	20	16				2			数字经济与 管理学院	
		KJ0324003	投资与理财	2		2	36	16	20		2					数字经济与 管理学院	
		KJ0324004	财经法规与会计职业 道德	2		4	36	32	4				2			数字经济与 管理学院	
		KJ0324005	市场营销	2		3	36	30	6			2				数字经济与 管理学院	
			小计	10			180	118	62	0	2	2	6				
	综 合 实 践 课	KJ0424001	毕业设计	3		6	60	20	40					(1)	(2)	数字经济与 管理学院	
		KJ0424002	跟岗实习	3		5	60	20	40					(3)		数字经济与 管理学院	
		KJ0424003	岗位实习	34		6	680	80	600					(17)	(17)	数字经济与 管理学院	
			小计	40			800	120	680								
			专业课合计	97			180 0	748	105 2	10	14	18	15				
			总计	149			254 2	120 4	133 8	30	24	23	20				
说 明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数； ②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数； ③毕业设计（含毕业答辩）3周，跟岗实习3周，岗位实习34周，每周按20学时计算； ④每学期考试课一般不超过3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。																

十、实施保障

（一）师资队伍

1、总体要求

（1）生师比不高于 20：1，专任教师队伍要符合国家标准，考虑职称、学历、年龄，形成合理的梯队。

（2）教师应具有全日制本科及以上学历，并具有高校教师资格证书和本专业领域相关专业证书；应具备良好的道德情操和扎实的专业知识，具有扎实的本专业相关理论功底与实践能力和较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每年有不少于 1 个月的企业实践经历。

（3）专业教学团队中有一定比例的兼职教师，兼职教师应是本区域或本行业的专家，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学和实习实训指导等教学任务。

（4）实训指导教师应具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容。

2、专业带头人要求

（1）具有副高及以上职称。

（2）能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

（3）能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准。

（4）能够主讲本专业 3 门以上的核心课程。

（5）有较强的教科研工作能力，具备指导青年教师的能力。

3、兼职教师要求

（1）行业企业的技术骨干或技术能手，从事专业工作 2 年以上。

（2）责任心强，善于讲解和沟通，具有一定的教学组织及教学实施能力。

（3）具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识。

（4）兼职教师承担专业课的课时比例不低于 20%。

大数据与会计人才培养方案

4、师资详情

(1) 专业带头人

杨林莘

(2) 大数据与会计专业教师基本情况

教师性质	姓名	性别	年龄	专业技术职务	毕业学校	专业	最后学历	学位	拟任课程	是否双师
专职	杨林莘	男	25	助教	正大管理学院	工商管理	研究生	硕士	投资与理财、智慧化纳税实务	否
兼职	赖剑波	男	66	四级正高教授	贵州财经大学	会计与审计	本科	无	会计基础、出纳业务操作	否
专职	冯宇	男	30	讲师	贵州大学	应用经济学	研究生	硕士	经济学原理、会计基础、	否
专职	邹嘉炜	男	32	讲师	正大管理学院	工商管理	研究生	硕士	经济法基础、财务机器人应用与开发	否
专职	王雨琪	女	26	讲师	泰国正大管理学院	工商管理	研究生	硕士	企业内部控制、企业管理基础	否
专职	冉玥	男	28	讲师	泰国正大管理学院	工商管理	研究生	硕士	市场调查与预测、企业管理基础	否
专职	李松钊	男	27	讲师	英国利兹大学	国际银行与金融法	研究生	硕士	智能化成本核算与管理、企业管理基础	否
专职	余春庆	男	30	讲师	天津中医药大学	市场营销	本科	学士	财务机器人应用与开发、企业内部控制	否
专职	潘娟	女	30	讲师	贵州师范学院	管理学	本科	学士	智慧化纳税实务、企业管理基础	否
专职	谢翱任	女	27	助教	助教	金融学	本科	学士	ERP 沙盘模拟训练、企业内部控制	否
专职	郝银	女	28	助教	海南大学	酒店管理	本科	学士	企业管理基础、市场调查与预测	否

大数据与会计人才培养方案

专职	龙忠仪	男	27	助教	贵州大学科技学院	财务管理	本科	学士	财务大数据分析、企业管理基础	否
专职	刘仁杰	男	25	助教	贵州财经大学	会计学	本科	学士	企业财务会计、ERP沙盘模拟训练	否
专职	文旭艳	女	33	助教	西南大学育才学院	经济学	本科	学士	会计信息系统应用、经济学原理	否
专职	王浪	男	32	助教	铜仁学院	旅游管理	本科	学士	市场调查与预测、企业管理基础	否
专职	罗文平	女	36	助教	中民族大学	会计	本科	学士	财务制度设计、智能化成本核算与管理	否
专职	向海军	女	55	助教	贵州广播电视大学	会计	专科及以下	无	智能化成本核算与管理、财务制度设计	否
专职	王秀奎	男	56	助教	贵州省轻工职业技术学院	财务会计	专科及以下	无	审计基础与实务、管理会计实务	否

（二）教学设施

1、专业教室基本现状

配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求。

2、校内实训基地基本现状

校内实训基地基本现状见表 10。

表 10 专业校内实训基地基本现状

序号	实训室（基地）名称	功能	主要设备	工位数
1	智能出纳实训室	1. 智能点钞机、验钞机实训；2. 智能捆钞机实训；3. 小键盘录入实训；4. 智能会计核算流程和方法实训；5. 现金和银行存款结算、第三方支付平台结算实训；6. 原始凭证填制与审核实训；7. 现金的保管与盘存、银行存款、第三方支付平台资金清查实训；8. 移动支付工具收款实训；9. 支票打印实训；	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；学生桌椅；装订机；实训资料；资料物品柜；计算机；点钞机捆钞机；实训系统；票据	61

大数据与会计人才培养方案

		10. 单据识别与职业判断实训；11. 单据扫描、上传及整理实训；12. 会计凭证整理、装订和保管实训；13. 记账打印、整理、装订和保管实训；14. 会计档案整理、保管实训；15. 珠算技术实训（自行选择）	打印机等设备。	
2	管理会计沙盘实训室	1. 模拟企业战略管理实训；2. 模拟企业预算管理实训；3. 模拟企业投融资管理实训；4. 模拟企业成本管理实训；5. 模拟企业营运管理实训；6. 模拟企业风险管理实训；7. 模拟企业绩效管理实训；8. 企业管理会计报告撰写；9. X 职业技能证训练	媒体中控台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；学生桌椅；装订机；实训资料；资料物品柜；计算机；管理会计电子沙盘实训软件；	61
3	企业经营管理沙盘实训室	1. 模拟企业市场分析实训；2. 模拟企业战略制定实训；3. 模拟企业生产组织实训；4. 模拟企业营销策略实训；5. 模拟企业财务结算实训；6. X 职业技能证训练	多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易平台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；沙盘实训台；座椅；资料物品柜；计算机；交换机；企业经营沙盘实训分析及用具；岗位贴；	61
4	ERP 管理会计岗位综合实训室	1. 会计信息系统应用实训；2. 基于会计信息系统的资金管理岗位、成本管理岗位、营运管理岗位、绩效管理岗位等管理会计岗位职业技能实训；3. X 职业技能证训练	多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易平台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；沙盘实训台；座椅；资料物品柜；计算机；交换机；ERP 管理会计岗位综合实训软件；岗位牌；	61
5	云财务会计岗位综合实训室	1. 云财务平台流程实训；2. 基于云财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训；3. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；云财务会计岗位综合实训软件；岗位牌；	61
	财务共享服务实训室	1. 社会财务共享服务中心业务与流程实训；2. 企业集团财务共享服务中心业务与流程实训；3. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双	61

大数据与会计人才培养方案

			屏计算机；服务器； 交换机；实训软件；	
	智能财会实训室	1. 智能财会平台应用实训；2. 智能化税务平台应用实训；3. 智能成本核算与管理平台实训；4. 财务机器人应用实训；5. RPA 机器人财税流程自动化实训；6. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；实训软件；财务机器人；智能化财会实训软件；	61
	财务大数据实训室	1. 数据库应用实训；2. Python 技术在财务中的应用实训；3. 会计信息系统初始化、基础设置和总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训；4. 业务、财务一体化设计实训；5. 企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训；6. Excel 在财务中的应用实训；7. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；会计信息系统应用软件；大数据财务平台；财务大数据分析平台；	61

3、校外实训与岗位实习基地基本现状

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 11）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 11 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	税务师事务所	税务申报、筹划与风控	税务管理员 税务稽查员 税务查账员
2	会计师事务所	会计实务	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；
3	社会财务共享服务中心	货币资金核算、财务核算、成本核算、税费核算	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；
4	企业财务共享服务中心	货币资金核算、财务核算、成本核算、税费核算	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；

（三）教学资源

主要包括学生学习、教师专业教学研究、教学参考教材以及教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1、教材选用基本现状

优先从国家和省规划教材中选用，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课本教材。禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研室主任等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，择优选用教材。

2、图书文献配备基本现状

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教学科研等工作的需要，方便师生借阅、查阅。配备网络数据库等数字图书资源。

3、数字资源配备基本现状

将本专业教学计划、教学标准等教学文件以及主干核心课程的在线开放课程、专业教学资源库、学生学习指导书、教案、课件、习题库等教学资源上网，并及时更新，满足教学需求。

（四）教学方法

1、专业课主要教学方法

贯彻“以就业为导向，以能力为本位”的教学指导思想，根据专业培养目标，结合企业实际，在课程内容编排上合理规划，基于能力形成规律，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化课程思政和技能训练。课程组织注重灵活性、实用性和实践性。采用工学一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

2、岗位实习指导方法

岗位实习由学院、企业、学生三方共同参与完成。学院负责学生岗位实习的组织、实施和管理，岗位导师提供项目或任务，并组织开展教学组织与教学考核。

3、信息化教学手段运用

充分利用多媒体技术、网络技术和人工智能技术等，采用多媒体教学、在线课堂、翻转课堂等教学方式，提高教学质量和效果。

（五）学习评价

结合培养目标和培养规格要求，加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。严格考试纪律，健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

（六）质量管理

以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

1、建立专业建设和教学进程质量监控机制

对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、完善教学管理机制

加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、建立专业人才培养实施诊改机制

以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

十一、毕业要求

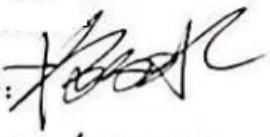
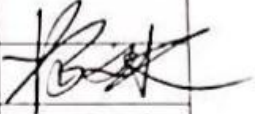
学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1、学分要求：必须修满 149 学分；
- 2、学生综合素质评价：合格；

大数据与会计人才培养方案

- 3、毕业论文/设计要求：合格；
- 4、岗位实习要求：合格；
- 5、获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	大数据与会计	专业代码	530302	使用年级	2025 级
论 证 意 见	大数据与会计专业公共基础课程、专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准，课程的开出率在 90%以上。 本方案强调培养学生的团队合作精神和职业素养，以适应快速变化的大数据与会计行业。符合国家标准，满足当地产业需求，有助于培养高素质的大数据与会计人才。 专家组长签字:  2024年 6 月 10日				
论 证 专 家	姓名	单位	职务/ 职称	签名	
	杨政水	贵州铜仁数据职业学院	教授		
	王顺放	铜仁职业技术学院	教授	王顺放	
	吴玉	铜仁职业技术学院	教授	吴玉	
	田劲松	贵州铜仁数据职业学院	教授	田劲松	
	王秀奎	贵州天都房地产开发有限公司	财务总监	王秀奎	

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

二级学院意见:

已审核, 同意使用。



签字盖章:

陈冬秀

2024年6月25日

教学科研处意见:

同意

签字盖章: 田劲松

2024年6月26日

主管教学工作副校长意见:

陈冬秀



签字:

2024年6月27日

学院党总支意见:

同意

田劲松

签字:

2024年6月27日