



计算机应用技术专业人才培养方案

(适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

修订说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合23级、24级人才培养方案在实施过程中的问题和我院计算机应用技术专业的实际情况进行修订。

本方案在修订过程中，开展了计算机应用技术行业企业调研。通过分析，更加明确了计算机应用技术专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

目录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
三、入学要求	2
四、修业年限	2
五、职业面向	2
六、培养目标	2
七、培养规格	2
八、课程设置及教学要求	3
(一) 课程设置	3
(二) 教学时间与学时安排	27
(三) 学时学分安排	34
九、师资队伍	35
十、教学条件	36
十一、质量保障及毕业要求	38
十二、附件	39
附件 1. 任选课开课清单	39
附件 2. 第二课堂成绩单学分认定与管理细则	39

贵州铜仁数据职业学院计算机应用技术专业 人才培养方案

（本方案适用于 2025 年入学班级）

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等岗位(群)的新要求，不断满足电子信息产业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位制订本方案。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析计算机应用行业发展的新趋势，以及程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和责任感。通过系统学习计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、操作系统、网络技术基础及相关法律法规等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等岗位的能力和较强的就业创业能力及可持续发展的能力。

二、专业名称及代码

（一）专业名称

计算机应用技术

（二）专业代码

510201

三、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、修业年限

三年

五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类(51)
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员(2-02-10)、软件和信息技术服务人员(4-04-05)
主要岗位（群）或技术领域	程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护……
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、Web 前端开发、网络系统建设与运维、智能计算平台应用开发……

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生

计算机应用技术人才培养方案

产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语等)、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识；

(5) 掌握计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、网络操作系统、网络技术和网络安全方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握数据库应用、前端开发等技术技能，具有程序设计能力；

(7) 掌握数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析工具对数据进行描述性分析的能力；

(8) 掌握网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；

(9) 掌握信息系统部署与运维技术，具有系统部署与运维能力；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及教学要求

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课

(1) 公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、党史、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>素质目标：树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。</p> <p>知识目标：掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。</p>	<p>本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：48 学时</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：具备思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标：了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p>能力目标：具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位</p>	<p>本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：36 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

		和奋斗目标。		
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p>知识目标：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p>能力目标：能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>本课程主要内容由导论和十七个章节组成。</p> <p>即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
4	党史	<p>素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p>能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		及其他错误社会思潮的能力。		
5	中华优秀传统文化概论	<p>素质目标：引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p>知识目标：明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法 with 资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p>能力目标：提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>	中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
6	生态文明教育	<p>素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p>	本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>知识目标: 培养环保意识和责任感,提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p>能力目标: 培养对大自然的尊重和热爱,形成良好的生态伦理观念。</p>	文明、推进绿色教育。	
7	形势与政策	<p>素质目标: 具备较强的民族自信心和社会责任感,坚定中国特色社会主义道路的信心,为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p>知识目标: 了解党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景,自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策,认清形势,掌握时代脉搏。</p> <p>能力目标: 掌握正确分析形势和理解政策的能力,具备分析国际形势发展客观规律的能力,养成开阔的全球视野。</p>	本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策;国内国际重大热点事件;二十大精神;习近平新时代中国特色社会主义思想等。	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 1-4 学期</p> <p>课程学时: 每学期 4 学时,共 16 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标: 引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质,培养心理韧性以应对生活中的挑战,建立正确的心理健康观念,同时增强共情能力和社会责任感,从而促进其全面成长。</p> <p>知识目标: 了解心理健康的基本概念和标准,认识大学生心理发展的特点与规律,掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法,学习情绪调节、压力管理等实用心理技术,并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p>能力目标: 提升学生的自我觉察与情绪管理能力,强化有效沟通与人际交往技巧,发展压力应对与危机处理技能,增强理性决策与问题解决能力,最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>课程学时: 32 学时</p> <p>授课形式: 线上线下混合式</p> <p>考核形式: 考查</p>
9	体育与健康	<p>素质目标: 培养学生通过体育运动塑造健全人格,包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神,以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败,并将体育精神迁移到日常生活,形</p>	<p>本课程主要内容包括理论和实践教学。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值,技术、战术的形成及应用理论相关知</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 8 学分</p> <p>开课学期: 1-4 学期</p> <p>课程学时:</p> <p>1. 第 1 学期 32 学时,2-4 学期每学期 36 学</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p>能力目标：帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。</p>	<p>识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p>实践部分教学内容以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。</p>	<p>时。</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
10	职业发展与就业指导	<p>素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p>知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p>能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	<p>本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
11	军事理论与军训	<p>素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p>知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；</p>	<p>本课程的主要内容包 括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> <p>军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线上学习和训练2周</p> <p>考核形式：考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p>能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。</p>	
12	劳动教育	<p>素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p>能力目标：能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1-4 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
13	数字素养	<p>素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p>能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任；讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核形式：考试</p>
14	国家安全教育	<p>素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p>	<p>本课程主要内容为由导论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>知识目标: 了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及防电信诈骗相关知识; 了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p>能力目标: 具备防范危险的能力; 能正确理解大学生生活, 快速转变身份, 适应新的校园环境。</p>	<p>安全道路; 更好统筹发展和安全; 坚持以人民安全为宗旨; 坚持以政治安全为根本; 坚持以经济安全为基础; 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障; 坚持以促进国际安全为依托; 筑牢其他各领域国家安全屏障; 争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p>课程形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>
15	人工智能应用基础	<p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化学生人工智能伦理意识, 使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范; 2. 培养学生的创新精神与团队协作能力, 引导学生树立正确的人工智能发展价值观, 以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人工智能历史发展, 了解智能机器人的基本结构和关键技术; 2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势, 构建全面的知识体系; 3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论与实践结合, 提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力; 2. 结合学校专业特色, 培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力, 增强学生就业竞争力与行业适应性。 		<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>授课学时: 16</p> <p>课程形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>
16	创新创业教育	<p>素质目标: 具备一定的创新精神和科学创业观; 具备一定的创新意识; 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践, 使学生具有一定的创新意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 了解主动适应国家经济社会发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系; 了</p>	<p>本课程主要内容包括创新思维开发; 创新方法运用; 创新成果保护与转化; 创意发掘与筛选; 创业机会与创业项目; 创业团队组建; 创业计划书; 新企业创办与可持续发展。</p>	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>授课学时: 18 学时</p> <p>授课形式: 线上</p> <p>考核方式: 考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识；了解创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标：具有在创新基础上的创业能力；具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设高等数学、大学语文、大学英语课程，共 132 学时、8 学分。公共基础限选课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 公共基础限选课主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	高等数学	<p>通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。</p>	<p>本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。</p>	<p>课程性质：公共基础选修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：32 学时 授课形式：线下 考核方式：考试</p>
2	大学英语	<p>职场涉外沟通目标：掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同</p>	<p>本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。</p> <p>语言知识：词汇：3000 个英语 A 级基本词</p>	<p>课程性质：公共基础选修课 课程学分：4 学分 开课学期：第 1-2 学期 授课学时：68 学时 授课形式：线下 考核方式：考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

	<p>理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p>语言思维提升目标：通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运</p>	<p>汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式</p> <p>情景交际训练：对话，图表描述，主题演讲，主题辩论</p> <p>应用文写作训练：信件，邮件，广告，通知，海报。</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

计算机应用技术人才培养方案

		用英语进行终身学习。		
3	大学语文	<p>素养目标: 养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格,形成豁达、乐观、积极的人生态度;汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质,具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀; 培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识;弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神,树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标: 学习古今中外的名家名作,了解文化的多样性、丰富性,尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统;了解一些基本的文学常识,特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况;了解中外文学发展基本概况,尤其是课文所涉及的重要作家作品;建立宏观的文学史体系,对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p>能力目标: 积累一定汉语知识,具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力,能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流;具有较高的审美鉴赏能力,能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品,能够正确描述、评价文学现象,准确抒发对自然、社会、人生的感受;具有时代必须的信息素养,能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息;具有较强的观</p>	诗歌;散文;小说;戏剧;口语表达;应用写作。	<p>课程性质: 公共基础选修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>授课学时: 32 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。		
--	--	--------------------------------------------------------------	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到 60 分，才能获得 4 学分。认定标准详见附件 2。

各专业学生在 1-4 学期必须修满 8 学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于 4 学分。

2、专业课

(1) 专业基础课程。开设计算机导论、程序设计基础（C）、数据结构与算法分析、计算机组成与维护、计算机网络基础、网络操作系统课程，共 314 学时、18 学分。专业基础必修课的教学目标、教学内容与要求如表 4。

表 4 专业基础必修课主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	计算机导论	素质目标：通过本课程的讲授，引导学生对计算机专业建立起宏观认识，激发学生对本专业课程的学习兴趣。通过启发式教学，锻炼学生的自主学习能力。 知识目标：计算机导论课程主要讲述计算机学科的特点，历史渊源，发展变化，知识组织结构与分类体系。通过本课程的学习，使学生了解计算机科学的意义、内容及研究方法，为后续课程的开展打好基础。 能力目标：通过对计算机系统的讲解，使学生对计算机工作原理有所理解，并可以掌握简单的微机维护维修技能。掌握操作系统的常规操作以及常见应用软件的使用	计算机基础知识、计算机硬件系统、计算机软件系统、算法与数据结构基础、多媒体技术基础、数据库技术基础、软件工程基础、计算机网络技术基础、计算机信息安全基础知识，以及云计算与物联网的相关内容。	课程性质： 专业基础必修课 课程学分： 2 学分 开课学期： 第 1 学期 授课学时： 32 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试。

计算机应用技术人才培养方案

		方法，为后续的工作学习好技能储备。		
2	计算机组装与维护	<p>素质目标：在教学中培养学生实践操作、协调、合作及沟通能力，强化分析和解决问题能力，养成良好的职业素养。</p> <p>知识目标：正确认识计算机硬件主要性能指标、计算机硬件的选购原则和方法；了解计算机硬件的组装、计算机软件的安装、计算机的日常维护的方法；了解计算机系统常见故障的检测方法、计算机常见故障的排除方法、计算机系统测试等知识。</p> <p>能力目标：学生应该能根据用户的需求，正确选购计算机的主要部件；能独立完成计算机硬件的组装；能胜任计算机的维护工作，具备一定的计算机故障的检测与排除故障的能力；具备较强的动手能力、自主学习和合作学习能力。</p>	<p>初步认识计算机</p> <p>计算机硬件系统</p> <p>计算机软件系统</p> <p>系统维护维修</p> <p>综合实训</p>	<p>课程性质：专业基础必修课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
3	网络操作系统	<p>素质目标：通过操作系统相关实践培养学生良好的沟通协作能力、严谨、细致、认真的工作作风、职业道德。</p> <p>知识目标：掌握操作系统的基本知识、操作系统的文件管理、软件安装、网络配置等知识。</p> <p>能力目标：具备操作系统操作与管理的能力、操作系统应用的能力。</p>	<p>操作系统的准备</p> <p>操作系统基本命令</p> <p>磁盘与文件系统管理</p> <p>用户账户和权限的管理</p> <p>系统软件管理</p> <p>网络相关配置</p> <p>系统安全管理</p>	<p>课程性质：专业基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>
4	计算机网络基础	<p>素质目标：有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和勤于思考的精神、有良好的心理素质和敬业精神，遵守职业道德、具有团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念、具有创新、创业、开拓发展的精神。</p>	<p>校园网络拓扑分析</p> <p>校园网接入因特网协议分析</p> <p>移动网接入技术</p> <p>校园网组网技术</p> <p>校园网安全技术</p>	<p>课程性质：专业基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>知识目标：掌握计算机网络体系结构、网线制作、接入模块制作、绘制网络拓扑图、差错校验方法、划分子网与构造超网的方法。</p> <p>能力目标：具备简单网络管理、维护的能力、网络拓扑图绘制的能力、网络设备的连接及简单配置的能力、划分子网与构造超网的能力。</p>		
5	数据结构与算法分析	<p>素质目标：综合提高学生信息素养和意识；引导学生正确应用所学算法技能；提高学生解决问题的能力。</p> <p>知识目标：对数据结构有较全面的认识；理解把具有相同类型的若干变量按有序的形式组织起来的理论基础；拓展视野和提高安全素养；了解数据结构领域主要技术方法和算法思想。</p> <p>能力目标：提高学生数据结构领域继续学习的能力；提高学生撰写数据结构算法的能力；提高学生信息管理能力；提高学生处理一般数据组织问题的能力。</p>	<p>数据结构概论</p> <p>线性表与队列</p> <p>树、图</p> <p>查找、排序</p>	<p>课程性质：专业基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>
6	程序设计基础（C）	<p>素质目标：培养刻苦钻研、专业信心等方面的基本品性；培养持之以恒、积极进取、自强不息的向上精神；培养敏锐的洞察力、应变思维、创新力。</p> <p>知识目标：了解本课程在计算机系列课程中的地位、作业和意义；掌握结构化程序设计方法和面向对象思想；掌握程序设计语言中最基本、最常用的内容。</p> <p>能力目标：熟练掌握阅读和分析简短程序的方法和技巧；熟练掌握设计和调试简短程序的方法及技巧；了解并初步掌握实用程序的开发</p>	<p>C 语言概述</p> <p>基本语法基础</p> <p>顺序程序设计</p> <p>选择结果程序设计</p> <p>循环结构程序设计</p>	<p>课程性质：专业基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：48 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

	与调试技术。		
--	--------	--	--

(2) 专业核心课程。开设前端设计与开发、系统部署与运维、PHP 网站开发、前端框架技术及应用、数据库技术及应用、Python 程序设计、企业项目综合实训、数据分析方法课程，共 606 学时、34 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	前端设计与开发	<p>素质目标: 具有良好的逻辑思维能力; 具有团队合作和协作精神。</p> <p>知识目标: 掌握网页制作的流程与方法; 掌握网站前端开发的编程技术与框架技术; 熟悉 W3C 国际标准; 掌握网页前端设计和交互的制作能力。</p> <p>能力目标: 提高学生分析问题、解决问题的能力 and 实践能力; 能在实践环节中理解和掌握网站设计原理, 体现出课程的教学实践指导个性化, 能力培养项目化的特征。</p>	<p>Html 相关标签</p> <p>CSS 选择器和相关属性</p> <p>CSS 高级特性</p> <p>Html5 基础</p> <p>CSS3 应用</p> <p>JS 基本语法</p> <p>JS 对象</p> <p>JS 事件</p>	<p>课程性质: 专业核心课程</p> <p>课程学分: 6 学分</p> <p>开课学期: 第 1-2 学期</p> <p>授课学时: 102 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 第一学期考试、第二学期考查</p>
2	数据库技术及应用	<p>素质目标: 培养学生良好的沟通协作能力、严谨、细致、认真的工作作风、职业道德, 有知识产权意识、使用正版软件的概念, 有共享的精神。</p> <p>知识目标: 掌握数据库管理系统相关工具的使用、数据库管理系统中数据的表示方法、基本语法、数据库、数据表的创建与更新、数据库、数据表的各种访问与检索技术、数据库的用户权限管理、数据库备份和恢复。</p> <p>能力目标: 能正确创建和管理数据库和数据表对象、根据项目需求建立合理的数据约束、正确从数</p>	<p>认识数据库</p> <p>操作数据库和数据表</p> <p>数据查询</p> <p>利用视图、索引检索数据库</p> <p>数据库高级检索</p> <p>维护系统数据库的安全性和高可用性</p>	<p>课程性质: 专业核心课程</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>授课学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

		数据库中获取用户所需数据、正确创建和调用函数、存储过程。		
3	PHP 网站开发	<p>素质目标：培养善于思考、善于动手的程序开发者 2. 培养程序开发的基本思路,运用程序解决生活中的问题 3. 培养国家和社会所需要的人才,培养大国工匠 4. 培养爱国、敬业、友善、诚信的优秀人才。</p> <p>知识目标：掌握 PHP 基本开发的基本内容,变量定义、字符/数组操作。2. 掌握 PHP 函数的定义和函数的调用,函数参数之间的传递和使用 3. 掌握 PHP 内置常见函数的,使用内置函数快速开发和编写程序 4. 掌握文件操作 5. 掌握类类的三大特性, 6. 掌握面向对象编, 7. 掌握 PHP 通信技术。</p> <p>能力目标：1. 能使用 PHP 开发个人网盘 2. 能使用 PHP 开发个人动态主页 3. 能使用 PHP 开发小型管理系统 4. 能使用 PHP 开发商城。</p>	课程主要学习 PHP 动态控制程序,从基础的 PHP 变量、字符串、数组、流程控制、函数、类、文件处理、通信基础等	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>授课学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
4	系统部署与运维	<p>素质目标：具有良好的职业道德和科学的创新精神;工作中的与他人的合作能力、交流与协商能力;具有决策能力和执行能力;社会责任感和环境保护;语言及文字表达能力;通过自学获取新技术的能力;利用网络、文献等获取信息的能力;自我控制与管理能力;制定工作计划的能力;评估工作结果(自我、他人)的能力。</p>	常用服务配置管理;网络配置与管理、网络安全与防火墙、DHCP 服务器、FTP 服务器、Apache 服务器、DNS 服务器、Squid 代理服务器的配置与管理; Shell 编程、正则表达式与文本处理、无人值守安装系统、自动化配置管理平台及企业监控系统。	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>能力目标：(1)具备安装、启动及使用 Linux 系统平台的职业能力；</p> <p>(2)具备管理与维护文件系统及外围设备的职业能力；</p> <p>(3)具备架设与维护企业局域网的职业能力；</p> <p>(4)具备管理与维护 DHCP、DNS、WEB 等服务器的职业能力；</p> <p>(5)具备配置使用远程访问和防火墙管理的职业能力；</p> <p>(6)具备程序编程的职业能力；</p> <p>(7)具备排除 Linux 系统及网络故障的职业能力。</p> <p>知识目标：(1)安装 Linux 操作系统并能熟练使用文字接口环境；</p> <p>(2)知道 DHCP、DNS、WEB 等常用服务器的基本理论知识；</p> <p>(3)掌握基于 Linux 系统的各种中小企业常见服务器，特别是 DHCP、DNS、Web 服务器的配置方法；</p> <p>(4)知道 Linux 系统 RAID 与 LVM 磁盘阵列搭建的基本知识；</p> <p>(5)掌握 Linux 系统防火墙和文件共享服务器的配置方法；</p> <p>(6)了解常见的 Linux 系统故障检测与排除方法。</p>		
5	前端框架应用与开发技术	<p>素质目标：具有较强的前端开发能力；具有独立思考的能力；具有创新思维和创新能力。</p> <p>知识目标：了解主流前端框架技术和搭建开发环境；</p> <p>能力目标：能熟练使用开</p>	<p>前端框架技术教学内容涵盖基础搭建：Vue、React 环境配置；核心语法如 Vue 指令、React 组件写法；路由实现页面跳转，状态管理 (Vuex、Redux) 控数据，结合</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：6 学分</p> <p>开课学期：第 3-4 学期</p> <p>授课学时：108 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		发工具开发和调试应用程序；能灵活运用主流框架技术完成项目实战。	实例做项目实操巩固知识。	
6	Python 程序设计	<p>素质目标: 1. 养成善于思考、深入研究的良好习惯； 2. 培养程序设计思想； 3. 培养细致缜密的工作态度、团结协作的良好品质、沟通交流和书面表达能力； 4. 养成爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。</p> <p>知识目标: 理解计算机和程序的工作原理；熟悉计算机编程语言的发展历程；熟悉程序流程图；熟悉各种数据类型、常量和变量；熟悉 3 种程序控制语句；熟悉字符串和内置数据结构；熟悉函数；熟悉文件操作；熟悉 python 的模块和异常处理；掌握面向对象编程的方法</p> <p>能力目标: 具有程序设计思想，能编写简单的程序；能熟练搭建开发环境、使用程序开发工具；能正确绘制程序流程图；能正确使用数据类型；能正确使用程序控制语句；能正确使用数组；能熟练使用字符串、元组、列表、字典等数据结构；能熟练使用 python 内置函数，能自定义和调用函数；能完成文件和目录的操作；能完成模块编写、调用和程序的异常处理；能使用面向对象的编程方法。</p>	Python 语言基础；Python 的基本语法；Python 的控制语句字符串与内；置数据结构；函数；文件；模块与异常处理；面向对象编程等。通过课程的学习，能使用 Python 语言采集网页中的数据。	<p>课程性质: 专业核心课程</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>授课学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考试</p>
7	企业项目综合实训	<p>素质目标: 培养具有良好的逻辑思维能力，具备良好的团队合作精神和素</p>	1. PHP 框架； 2. 认识 ThinkPHP 企业级框架的特点；	<p>课程性质: 专业核心课程</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>养；</p> <p>知识目标：熟悉市场 PHP 的主流开发框架，熟悉比较新的开发技术，提高程序开发的效率；</p> <p>能力目标：掌握并运用国产 PHP 企业级快速开发框架 ThinkPHP5.1 开发应用，能熟悉并理解 MVC 经典开发思路和理解 mvvc 开发思路，同时灵活运用 html+js+mysql+PHP 的关联性开发大型应用。</p>	<p>3. 理解 MVC 和 MVVC 开发思路；</p> <p>4. 掌握数据和定义数据模型；</p> <p>5. 运用数据模型快速完成数据的读写操作实训案例：</p> <p>1. bbs 网页论坛</p> <p>2. 跳蚤（二手）市场</p> <p>3. 网页聊天客服</p>	<p>授课学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
8	数据分析方法	<p>知识目标：掌握数据分析的基本概念、流程和方法。熟悉常用的数据分析工具和软件的操作。学会运用数据分析技术解决实际问题。</p> <p>能力目标：通过案例分析和实践操作，培养分析问题、解决问题的能力。学会团队合作，共同完成数据分析项目。提高自主学习和持续学习的能力。</p> <p>素质目标：培养对数据分析的兴趣和热情。增强数据意识，重视数据在决策中的作用。养成严谨、科学的态度和创新精神。</p>	<p>1. 数据分析基础：数据分析的概念、意义和应用领域。数据的类型、来源和收集方法。数据预处理技术，包括数据清洗、转换和归一化等。</p> <p>2. 数据分析方法：描述性统计分析，如均值、中位数、标准差等。推断性统计分析，如假设检验、方差分析、回归分析等。数据可视化方法，如柱状图、折线图、饼图、散点图等。</p> <p>3. 数据分析工具：Excel 的数据分析功能，如数据透视表、函数应用等。</p> <p>4. 数据分析项目实战：选择实际项目案例，进行需求分析和问题定义。</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

(3) 专业拓展课程。开设互联网产品开发、数据可视化技术、小程序开发技术、网页美工课程，共 234 学时、13 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
----	------	------	--------	------

计算机应用技术人才培养方案

1	互联网产品开发	<p>知识目标：（1）了解互联网产品开发岗位、能力与素质要求。（2）掌握互联网产品赛道确定的方法与策略。（3）掌握目标竞品分析的实施步骤与竞品分析文档撰写要点。（4）掌握需求采集、分析与管理的方法和流程。（5）掌握互联网产品规划、用户体验设计、交互设计的原则与方法。（6）掌握 Axure RP 等产品设计工具的功能与使用技巧。（7）掌握产品运营文档编写规范，以及产品迭代升级的策略与方法。</p> <p>能力目标：（1）能够确定互联网产品赛道，撰写互联网产品体验报告。</p> <p>（2）能够选择合适的互联网产品商业模式，绘制商业模式画布并撰写商业需求文档。（3）能够独立实施竞品分析，完成竞品分析文档撰写。（4）能够进行需求采集、分析与管理，明确产品需求。</p> <p>（5）能够熟练使用 Axure RP 等工具进行原型设计，并完成综合案例实践。（7）能够编写产品运营文档，制定产品迭代升级方案。</p> <p>素养目标：（1）具备互联网产品开发行业职业道德，自觉遵守相关法律法规与行业规范。（2）培养用户思维、产品思维、数据思维、创新思维等互联网产品开发核心思维。（3）保持对互联网行业发展的敏感性和</p>	<p>包括互联网产品赛道的确定、互联网产品商业模式的探索、目标竞品分析、产品需求挖掘与分析、互联网产品设计、产品设计工具的使用、产品运营与迭代。</p>	<p>课程性质：专业选修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
---	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

计算机应用技术人才培养方案

		前瞻性,主动学习新技术与新方法。(4) 锻炼自主学习能力和可持续发展能力,适应互联网行业快速变化的需求。		
2	网页美工 (Photoshop)	<p>知识目标:掌握网页设计的基本原理和规范。熟悉 Photoshop 软件的各项功能和操作技巧。学会运用 PS 进行网页图形图像的设计与制作。具备一定的色彩搭配、排版布局能力。</p> <p>能力目标:通过实际案例分析和项目实践,培养分析问题、解决问题的能力。学会自主学习和探索,不断提升 PS 技能和网页设计水平。注重团队合作,共同完成网页设计项目。</p> <p>素质目标: 培养对网页设计与美工的兴趣和热爱。提高审美能力,追求设计的美感和创新性;增强责任心和敬业精神,注重细节和质量。</p>	<p>1. 网页设计基础: 网页设计的基本原则和规范,如布局、色彩、字体等。2. Photoshop 基础: PS 软件的界面介绍和基本操作。图像的基本处理,如裁剪、调整大小、色彩调整等。图层、蒙版、通道等核心功能的使用。3. 网页图形图像设计: 网页图标设计,包括风格、尺寸、色彩搭配等。网页 banner 设计,掌握构图、文字排版、特效制作等。网页界面元素设计,如按钮、导航栏、表单等。4. 网页排版与布局: 网页布局的类型和方法,考虑用户体验,进行合理的页面布局设计。5. 网页设计项目实战: 选择实际的网页设计项目,进行需求分析和策划。运用所学知识和技能,进行网页设计与制作。进行项目测试和优化,确保网页的性能和兼容性。</p>	<p>课程性质: 专业选修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>授课学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
3	小程序开发技术	<p>素质目标: 具有信息检索能力;具有自主学习能力。</p> <p>知识目标: 掌握微信小程序开发基础知识;掌握常用 API;掌握微信小程序开发框架。</p>	<p>微信小程序开发基础 音乐小程序项目 婚礼邀请函模块四: API 应用 小程序开发框架 点餐系统开发</p>	<p>课程性质: 专业选修课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>授课学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>能力目标: 能搭建微信小程序开发环境; 能开发音乐小程序; 能制作婚礼邀请函; 能开发点餐系统。</p>		
4	数据可视化技术	<p>素质目标: 培养学生的政治思维、政治洞察力与政治敏感性, 培养学生的社会主义核心价值观、爱国主义情操。能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定, 掌握信息数据安全、网络安全防护、质量管理等相关知识与技能, 了解大数据、网络信息等产业文化, 遵守职业道德准则和行为规范, 具备社会责任感和担当精神。培养学生具有创新意识、创新精神和良好的职业道德。培养学生良好的自我表现、与人沟通能力。培养学生对于可视化图形的鉴赏能力, 提高审美能力。</p> <p>知识目标: 了解数据可视化的概念、作用及意义。了解常见的可视化图表类型。了解数据可视化的设计流程及相关组件。掌握 Apache Echarts 的使用, 包括 Echarts 常用图表的制作, 如折线图、饼图、散点图等, 掌握 Echarts 高级用法, 如图表混搭、事件与行为等。掌握 Python 可视化工具 (Matplotlib)、BI 报表工具 (Superset) 的使用, 包括基础数据处理、图表的应用场景、常用图表制作。掌握行业数据分析可视化方法, 掌握数据可视化行业案例的综合应用能力。</p>	<p>实时新闻数据可视化: 了解新闻数据集的含义、特点和意义。掌握使用数据处理工具处理新闻数据集的基本方法。熟悉 Python 第三方绘图库工具绘制常用可视化图表的方法和步骤。掌握可视化工具 (Matplotlib、Word Cloud 等) 简单展示新闻数据集的基本流程。了解可视化行业信息, 前沿技术发展趋势, 熟悉可视化相关岗位的实践技能。</p> <p>了解大数据行业法规法则, 自觉维护行业良好风气。生态数据可视化: 了解碳中和、碳达峰的内涵、意义。掌握常见的数据可视化图表使用场景。了解 Web 前端的基础知识。掌握 Apache Echarts 开发环境的搭建过程、基础使用方法。掌握使用 Axure 设计简单可视化页面原型的方法。掌握使用 Echarts 绘制碳中和碳排放可视化图表的基本步骤。</p> <p>科技产业升级数据可视化: 了解大数据技术对于智能制造产业升级的重要作用, 了解智能制造数据集字段的含义。掌握 W</p>	<p>课程性质: 专业选修课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>授课学时: 共 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考试</p>

计算机应用技术人才培养方案

		<p>能力目标: 具备基本的可视化图表设计的能力。具备使用 Python 第三方可视化库绘制可视化图表的能力。具备使用 Apache Echarts 可视化工具制作可视化页面的能力。具备基于数据源使用 BI 报表工具设计、制作可视化看板、大屏的能力。具备使用原型制作工具设计可视化图表前端页面的能力。具备根据业务需求使用多种类型可视化工具绘制可视化图表展示数据的能力。具备基本的考取大数据分析与应用 X 证书（初级）的能力。</p>	<p>eb 前端的基础知识。掌握 Apache Echarts 的基础知识和使用方法。掌握 Echarts 绘制智能制造产业升级数据可视化图形的方法。学习 Axure 设计智能制造可视化大屏页面，引入 Echarts，成功展示可视化图形的步骤。了解智能制造行业发展动态，理解行业未来发展趋势与底层逻辑，随时调整自我职业规划，顺应时代发展。用户画像可视化设计：了解生成用户画像所需要的数据源。了解主流 BI 可视化工具的基础知识、使用方法。掌握 BI 报表工具整合多个数据源的规则。掌握使用 BI 报表工具（如 Superset）设计、制作学生用户画像可视化看板的步骤。用户征信分析可视化：了解用户征信数据的类型、含义以及意义。了解使用数据处理工具对用户征信数据进行清洗的方法，掌握根据用户征信数据特点选择可视化图表的基本原则。学习使用 Axure 设计可视化看板原型的方法。了解 BI 报表工具（如 Superset）的基础知识、使用方法。掌握使用 BI 报表工具设计、制作用户征信分析可视</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

计算机应用技术人才培养方案

			化看板的步骤。	

(4) 综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时、36 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 5 学期 授课学时： 4 周 80 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查
2	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 5 学期 授课学时： 3 周 60 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查
3	毕业设计（创作）	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 5-6 学期 授课学时： 4 周 80 学时 授课形式： 教师指导 考核方式： 考查
4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养岗位实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人	了解企业各种规范与制度，了解企业文化，熟悉企业环境；掌握企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质；熟悉企业各项制度，并对实习单位的规章制度进行深度分析，借鉴相关资料，对自己制定合理的学习计划。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 25 学分 开课学期： 第 5-6 学期 授课学时： 25 周 500 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查

计算机应用技术人才培养方案

		的转变。		
--	--	------	--	--

(二) 教学时间与学时安排

1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※
课堂教学(周)	70						毕业设计/创作(周)						4								

计算机应用技术人才培养方案

综合实训与实习（周）	32	入学教育、毕业教育与军训（周）	4
考试（周）	4	社会实践、公益劳动及机动	12

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学年的第 19 周为机动，第 5 学年的第 21 周为机动，第 6 学年的第 18-21 周为机动。

2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

计算机应用技术人才培养方案

表 9 计算机应用技术专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2							
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时，1-4学期开课						马克思主义学院	讲座
		8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	
		9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学部	

计算机应用技术人才培养方案

	10	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2							
	11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	(2)						学工部	线上线 下 结合
	12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4 学期开课					学工部、团委		
	13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术学 院	线上
	14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义 学院	
	15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能学 院	
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、团委	线上
	小计				32			532	300	232	16	4	5	5			
基础 选修 课	限选课																
	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2						马克思主义 学院	各专业 根据需 要开设
	2	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					马克思主义 学院	
	3	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						马克思主义 学院	

计算机应用技术人才培养方案

																		具体数据结合本专业实际开出课程计算
		小计		8			132	116	16	6	2	0						
				任选课														
		1		线上自主学习模块	4		至少修4学分，开课清单见附件1								教务处、数字技术学院	任选课程8学分 随机在1—4学期完成		
		2		线下实践活动模块	4		至少修4学分，认定标准见附件2								团委、学工部、数字技术学院			
				小计	8		144	72	72									
				公共基础课合计	48		808	488	320	20	8	7	5					
专业 课	专业 基础 课	1	JSJ012500 1	计算机导论	2	1	考试	32	20	12	2							数字技术学院
		2	JSJ012500 2	计算机组装与维护	4	2	考查	72	24	48		4						数字技术学院
		3	JSJ012500 3	网络操作系统 (Linux)	3	3	考试	54	24	30		3						数字技术学院
		4	JSJ012500 4	计算机网络基础	3	2	考试	54	24	30		3						数字技术学院
		5	JSJ012500 5	程序设计基础(C)	3	1	考试	48	20	28	3							数字技术学院

计算机应用技术人才培养方案

	6	JSJ012500 6	数据结构与算法分析	3	2	考试	54	24	30		3						数字技术学院	
	小计			18			314	136	178	5	13	0	0	0	0			
专业 核心 课	1	JSJ022500 1	前端设计与开发 (HTML+CSS+JS)	6	1-2	考试+ 考查	102	30	72	3	3						数字技术学院	
	2	JSJ022500 2	PHP 网站开发	4	3	考查	72	30	42			4					数字技术学院	
	3	JSJ022500 3	系统部署与运维	3	4	考查	54	20	34			3					数字技术学院	
	4	JSJ022500 4	数据库技术及应用	4	3	考试	72	30	42			4					数字技术学院	
	5	JSJ022500 5	前端框架应用与开发技术 (VUE)	6	3-4	考查	108	10	98			3	3				数字技术学院	
	6	JSJ022500 6	Python 程序设计	3	3	考试	54	20	34			3					数字技术学院	
	7	JSJ022500 7	企业项目综合实训	4	4	考查	72	0	72				4				数字技术学院	
			JSJ032500 1	数据分析方法	3	4	考查	54	24	30				3				数字技术学院
		小计			34			606	174	432	3	3	18	10	0	0		
拓展 课	1	JSJ032500 5	数据可视化技术	4	4	考查	72	30	42				4					
	2	JSJ032500 2	小程序开发技术	4	4	考查	72	32	40				4				数字技术学院	

计算机应用技术人才培养方案

	3	JSJ032500 4	网页美工 (Photoshop)	2	2	考查	36	16	20			2					数字技术学 院
	4	JSJ032500 6	互联网产品开发	3	3	考查	54	26	28			3					
小计				13			234	104	130	0	2	3	8	0	0		
专业课合计				65			1154	414	740	8	18	21	18	0	0		
综合 实践 课	1	JSJ042500 1	综合实训与技能等 级考核	4	5		80	20	60					(4)			数字技术学 院
	2	JSJ042500 2	毕业设计(创作)	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)		数字技术学 院
	3	JSJ042500 3	跟岗实习	3	5		60		60					(3)			数字技术学 院
	4	JSJ042500 4	顶岗实习	25	5-6		500		500					(1)	(4)		数字技术学 院
	小计				36			720	40	680							
总计				149			2682	962	1720	28	25	26	25				
说明	①整周进行的课程,用“()”表示,括号内填写实践周数;																
	②分学期开设的课程,用“[]”表示,括号内填写学期开设的学时数和周学时数,前面数字为学时数,后面数字为周学时数;																
	③综合实训与技能考核4周,毕业设计(创作)4周,跟岗实习3周,顶岗实习25周,每周按20学时计算;																
	④每学期考试课一般不超过3门(不包含思想政治理论课),专业核心课原则上为考试课。																
	⑤一般课程每16-18学时计1学分。																
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按1周为1学分。																

计算机应用技术人才培养方案

(三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课	必修课	532	300	232	19.9%	
	选修课	限选课	132	116	16	4.9%
		任选课	144	72	72	5.4%
小计		808	488	320	30.2%	
专业课	专业基础课	314	136	178	11.7%	
	专业核心课	606	174	432	22.6%	
	专业拓展课	234	104	130	8.7%	
小计		1154	414	740	43%	
综合实践课	综合实训	80	20	60	3%	
	跟岗实习	60	0	60	2.2%	
	顶岗实习	500	0	500	18.6%	
	毕业设计/创作	80	20	60	3%	
小计		720	40	680	26.8%	
合计		2682	962	1720	100%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		48	32	8	8
专业课	基础课程	18	18	0	0
	核心课程	34	34	0	0
	拓展课程	13	0	13	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计(创作)	4	4	0	0

合计	149	120	21	8
----	-----	-----	----	---

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

（三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（五）实训指导教师

计算机应用技术人才培养方案

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实训指导工作。

十、教学条件

(一) 教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 11。

表 11 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	对应的主要课程	工位数
1	计算机通用实训室	1. 程序设计实践； 2. 全国计算机等级考试二级实践（考证）	1. 计算机应用基础； 2. 静态网页设计与制作； 3. C 语言程序设计； 4. Photoshop； 5. HTML5/CSS3；	60
2	数据库应用实训室	1. 计算机技术与软件专业技术资格程序员实践（考证）； 2. 企业应用软件项目开发实训； 3. 前端开发综合实战	1. 前端设计与开发； 2. PHP 程序设计； 3. Python 程序设计； 4. 框架开发； 5. MySQL 数据库；	50
3	Web 前端开发实训室	1. Java Web 开发实训； 2. 前端开发实训； 3. PHP 项目开发实训； 4. 企业级移动应用软件开发	1. HTML5 与 JavaScript 程序设计； 2. UI 设计基础； 3. 美学基础； 4. Bootstrap 应用开发； 5. NodeJS 应用开发； 6. Vue 应用程序开发； 7. PHP 开发技术； 8. Web 前端综合实战	50

3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 12）；具有本专业相关实习岗位，

计算机应用技术人才培养方案

能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 12 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注（实训岗位）
1	贵州梵云大数据集团有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据库管理员 大数据运维工程师 软件实施 数据分析师 数据工程师 前端设计师
2	贵州省梵快文化传播有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	软件实施 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师 数据工程师 IT 技术支持
3	贵州梵运网络科技有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	软件实施 前端设计师 IT 技术支持 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师 数据工程师
4	贵州多彩宝互联网服务有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据分析师 数据工程师 IT 技术支持 前端设计师 数据库管理员 大数据运维工程师
5	贵州山久长青智慧云科技有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据采集工程师 前端设计师 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数

字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障及毕业要求

（一）质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

（二）毕业要求

计算机应用技术人才培养方案

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 149 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

职业资格证书：计算机技术与软件专业技术资格等。

职业技能等级证书：Web 前端开发、网络系统建设与运维、智能计算平台应用开发等。

十二、附件

附件 1. 任选课开课清单

附件 2. 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

十三、附录

附录 1. 人才培养方案专家论证意见

附录 2. 人才培养方案审批表

计算机应用技术人才培养方案

附件 1

贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院

计算机应用技术人才培养方案

	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院
	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化传承	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学, 工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处

计算机应用技术人才培养方案

世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处
文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院

计算机应用技术人才培养方案

	西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
	“一带一路”：全球治理 的中国智慧	共享课	世界眼光和国际 视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际 视野	文化艺术大 类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路” 沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际 视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大 类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作 与沟 通	轻松玩转职场——职场沟 通与写作技巧	共享课	创新创业与职业 就业	教育与体育 大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业 就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小 Q 教你学沟通-聚焦小 技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	公共管理与 服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处

计算机应用技术人才培养方案

大学与青年发展	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践 能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
财务自由的起点----个人 理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院

计算机应用技术人才培养方案

	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会科学	财经商贸大类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
	自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
	职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
	专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
	国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院

计算机应用技术人才培养方案

面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术 素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政 系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
算法大视界	共享课	自然科学与技术 素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享 课(融合 课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
财商素养	共享课	-	财经商贸大 类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

计算机应用技术人才培养方案

附件 2:

第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1 分/次
	获评优秀学员	2 分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2 分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1 分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次

计算机应用技术人才培养方案

6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3 分/次, 校级 5 分/次, 市级 8 分/次, 省级 10 分/次, 国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5 分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1 分/次, 最高累计 4 分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10 分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单, 经学院认定, 每学期最高可加 5 分。
二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动 7 天以上, 并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	8 分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动 7 天以上, 并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	5 分/次

计算机应用技术人才培养方案

3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会 1 篇及以上	3 分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会 1 篇及以上	3 分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1 分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级 2 分/次、省级 3 分/次、国家级 5 分/次
3	个人参加无偿献血	3 分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5 分/次
5	成功捐献造血干细胞	10 分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
四、创新创业		

计算机应用技术人才培养方案

(一) 学术研究		
1. 学术竞赛活动		
序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次

计算机应用技术人才培养方案

	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
2. 发表学术论文/作品		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者 20 分/篇、第二作者 15 分/篇、第三作者 10 分/篇，其他 3 分/篇
2	发表在国内公开发行核心期刊或国家级报纸的	第一作者 10 分/篇、第二作者 6 分/篇、第三作者 3 分/篇
3	发表在国内公开发行非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部，参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇，其他 2 分/篇

计算机应用技术人才培养方案

(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次
	作品获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次
	作品获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次
	作品获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次
	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次

计算机应用技术人才培养方案

6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
(三) 参加学术讲座、交流报告会等		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一) 文化艺术活动（所有活动加分需提供参赛证明）		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次

计算机应用技术人才培养方案

2	参加学校组织的文化艺术活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(二) 体育活动		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次

计算机应用技术人才培养方案

2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级体育比赛	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级体育比赛	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛		
1	参加院级组织的	1分/次

计算机应用技术人才培养方案

	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级组织的	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(四) 图书阅读		

计算机应用技术人才培养方案

选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目 5 本以上，手写完成 800 字及以上的读书笔记或心得体会，2 分/本。一学期最高累计加 6 分。		
六、工作经历		
1	参加学校社团组织 1 年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2 分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满 1 年并考核合格	校级学生组织干部（主席团 5 分/人；部长 4/人；干事 3 分/人） 院级学生组织干部（主席 4 分/人；部长 3 分/人；干事 2 分/人） 班团干部（正、副班长、团支书、学习委员 3 分/人；其他干部 2 分/人）（每任满一学年加一次）；

计算机应用技术人才培养方案

3	所有任期满 1 年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级 2 分/次，校级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次，班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次；（1 次/月）	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次

计算机应用技术人才培养方案


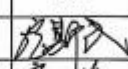
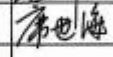

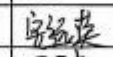
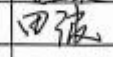

5	参加省级技能比赛活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(二) 考取证书等级		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5分/个
2	通过普通话二级甲等	2分
3	通过普通话一级乙等	4分
4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个（可累计）
8	通过计算机等级考试，过一级	2分

计算机应用技术人才培养方案

9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次





计算机应用技术人才培养方案

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	计算机应用技术	专业代 码	510201	使用 年级	2025 级
论 证 意 见	<p>经过专家深入讨论和分析，专家组对人培方案做出以下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 专业培养目标明确：人培方案中培养目标的设定与学校人才培养的总要求相一致，结合学校和专业发展特色进行合理设计，课程设置和教学活动具有可行性； 2. 课程体系逻辑清晰：课程体系符合国家标准要求，学分和课程设置均衡分布，培养目标、毕业要求和课程体系之间逻辑关系清晰，所开设课程足够支撑毕业要求的实现； 3. 产教融合：该专业人才培养方案体现了产教融合特色，将企业标准和行业需求融入课程体系，强化学生实践能力和职业适应能力。 4. 该专业人才培养方案在“岗课赛证融通”的模式上需进一步完善，要创新育人模式，推进岗位职业定向培养工作。 <p style="text-align: right; margin-top: 20px;"> 专家组组长签字： 2023年7月8日 </p>				
论 证 专 家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	魏斯民	贵州铜仁数据职业学院	教授		
	席世海	铜仁学院	讲师		
	张卫	铜仁幼儿师范高等专科学校	副高		
	安远英	铜仁职业技术学院	高级实验师		
	田波	铜仁学院	教授		
	赵勇	贵州兴展华瑞科技发展有限公司	总经理		

计算机应用技术人才培养方案

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

<p>二级学院意见:</p> <p>拟同意</p> <p>签字盖章:  2023年8月20日</p>
<p>教务处意见:</p> <p>同意</p> <p>签字盖章:  2023年8月20日</p>
<p>主管教学工作副校长意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2023年8月20日</p>
<p>校党组织意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2023年8月20日</p>