



信息安全技术应用专业人才培养方案

(适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

编制（修订）说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合23级、24级人才培养方案在实施过程中的问题和我院信息安全技术应用专业的实际情况进行编制（修订）。

本方案在编制（修订）过程中，开展了信息安全行业企业调研。通过分析，更加明确了信息安全技术应用专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

目录

一、概述.....	1
二、专业名称及代码.....	2
(一)专业名称.....	2
(二)专业代码.....	2
三、入学基本要求.....	2
四、基本修业年限.....	2
五、职业面向.....	2
六、培养目标.....	3
七、培养规格.....	3
八、课程设置及学时安排.....	4
(一)课程设置.....	4
(二)教学时间与学时安排.....	28
(三)学时学分安排.....	36
九、师资队伍.....	37
十、教学条件.....	38
十一、质量保障及毕业要求.....	41
十二、附件.....	42
附件 1 任选课开课清单	
附件 2 第二课堂成绩单学分认定与管理细则	
十三、附录.....	64
附录 1 人才培养方案专家论证意见	
附录 2 人才培养方案审批表	

贵州铜仁数据职业学院信息安全技术应用专业 人才培养方案

本方案适用于 2025 年入学班级

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应 互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对 接新产业、新业态、新模式下网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备 配置与安全、数据存储与容灾等岗位（群）的新要求，不断满足信息安全产业高质量发展对 高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推 进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位制订本方案。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析网络空间安全产业与数字经济发展的新趋势，以及网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和社会责任感。通过系统学习操作系统安全、网络设备配置与安全、信息安全产品配置与应用、Web应用安全与防护、数据存储与容灾、信息安全风险评估等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事网络安全运维、网络

安全管理与评估、安全系统集成、数据备份与恢复等岗位的能力和较强的就业创业能力及可持续发展的能力。

二、专业名称及代码

(一)专业名称

信息安全技术应用

(二)专业代码

510207

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	网络与信息安全管理员 S（4-04-04-02）、信息安全测试员 S（4-04-04-04）、电子数据取证分析师 S（4-04-05-08）、网络安全等级保护测评师（4-04-04-06）、信息系统分析工程技术人员 S（2-02-10-05）、信息安全工程技术人员 S2-02-10-07）
主要岗位（群）或技术领域	网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、Web 安全测试、网络安全运维、网络安全评估

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全、数据存储与容灾等技术领域，能够从事网络安全管理、网络安全运维、数据备份与恢复等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习1门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握信息安全技术与实施、信息安全标准与法规、计算机网络、数据库、程序设计等方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握网络安全运维、网络安全渗透等技术技能，具有信息安全风险评估、信息安全产品配置管理的实践能力；

(7) 掌握国产操作系统、国产数据库、国产密码体系、国产信息安全产品等部署与应用技能；

(8) 掌握数据备份与恢复、数据存储与容灾等技术技能，具有数据备份、存储介质数据恢复的实践能力和信息系统的数据存储、数据容灾的设计与实施能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课

(1) 公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理

论与军训、劳动教育、党史、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p>素质目标：树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。</p> <p>知识目标：掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。</p>	<p>本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：48 学时</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>素质目标：具备思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标：了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p>能力目标：具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<p>本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作</p>	<p>本课程主要内容绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

		<p>的能力和水平。</p> <p>知识目标：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p>能力目标：能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>	
4	党史	<p>素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p>能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1学分</p> <p>开课学期：第4学期</p> <p>课程学时：18学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
5	中华优秀传统文化概论	<p>素质目标：引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发</p>	<p>中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p>知识目标：明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法与资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p>能力目标：提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>	德等内容。	
6	生态文明教育	<p>素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p>知识目标：培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p>能力目标：培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。</p>	本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
7	形势与政策	<p>素质目标：具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色</p>	本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p>

		<p>社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p>知识目标：了解党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，认清形势，掌握时代脉搏。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。</p>	<p>势政策；国内国际重大热点事件；二十大精神；习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p>	<p>开课学期：第1-4学期</p> <p>课程学时：每学期4学时，共16学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标：引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质，培养心理韧性以应对生活中的挑战，建立正确的心理健康观念，同时增强共情能力和社会责任感，从而促进其全面成长。</p> <p>知识目标：了解心理健康的基本概念和标准，认识大学生心理发展的特点与规律，掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法，学习情绪调节、压力管理等实用心理技术，并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p>能力目标：提升学生的自我觉察与情绪管理能力，强化有效沟通与人际交往技巧，发展压力应对与危机处理技能，增强理性决策与问题解决能力，最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	<p>本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等13个主题内容。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
9	体育与健康	<p>素质目标：培养学生通过体育运动塑造健全人格，包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神，以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败，并将体育精神迁移到日常生活，形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动</p>	<p>本课程主要内容包括理论和实践教学。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p>实践部分教学内容以运动项目技术与战术</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：8学分</p> <p>开课学期：1-4学期</p> <p>课程学时：132学时。</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>安全意识：理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p>能力目标：帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。</p>	<p>的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。</p>	
10	职业发展与就业指导	<p>素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p>知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p>能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	<p>本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
11	军事理论与军训	<p>素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p>知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p>能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> <p>军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线上学习和训练2周</p> <p>考核形式：考查</p>
12	劳动教育	<p>素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳</p>	<p>本课程主要内容包括</p>	<p>课程性质：公共基础</p>

		<p>动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p>能力目标：能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p>必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1-4 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
13	数字素养	<p>素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p>能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任；讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核形式：考试</p>
14	国家安全教育	<p>素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p>知识目标：了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及防电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p>能力目标：具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

			托：筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。	
15	人工智能应用基础	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化学生人工智能伦理意识，使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范； 2. 培养学生的创新精神与团队协作能力，引导学生树立正确的人工智能发展价值观，以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人工智能历史发展，了解智能机器人的基本结构和关键技术； 2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势，构建全面的知识体系； 3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论与实践结合，提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力； 2. 结合学校专业特色，培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力，增强学生就业竞争力与行业适应性。 		<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
16	创新创业教育	<p>素质目标：具备一定的创新精神和科学创业观；具备一定的创新意识；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，使学生具有一定的创新意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；了解主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系；了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识；了解创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标：具有在创新基础上的创业能力；具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包括创新思维开发；创新方法运用；创新成果保护与转化；创意发掘与筛选；创业机会与创业项目；创业团队组建；创业计划书；新企业创办与可持续发展。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核方式：考查</p>

(2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设信息技术、高等数学、大学语文、大学英等课程，共 180 学时、11 学分。公共基础限选选修课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 公共基础限选课主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p>素质目标: 增强信息意识, 具有团队协作精神, 善于与他人合作、共享信息, 实现信息的更大价值; 提升计算思维, 具备独立思考和主动探究能力; 养成数字化学习与实践创新的习惯, 开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践, 形成可持续发展能力; 具备信息社会责任, 信守信息社会的道德与伦理准则, 践行社会主义核心价值观, 成为信息社会的合格公民。</p> <p>知识目标: 了解现代社会信息技术发展趋势, 了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术; 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作; 熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作; 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>能力目标: 能定制计算机系统环境, 完成图文混排</p>	<p>操作系统应用; Word 文档的格式设置与编排; Word 图文混排文档制作; Word 表格制作; Word 样式与模板的创建和使用; 多人协同编辑文档; Excel 工作表的格式化; Xcel 公式和函数; Excel 数据管理; Excel 图表制作; PowerPoint 演示文稿制作; 新一代信息技术; 信息检索; 信息素养与社会责任。</p>	<p>课程性质: 公共基础选修课</p> <p>课程学分: 3 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>授课学时: 54 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

		文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用 Excel 电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。		
2	高等数学	通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。	本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。	课程性质： 公共基础选修课 课程学分： 2 学分 开课学期： 第 1 学期 授课学时： 32 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试
3	大学英语	职场涉外沟通目标： 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、	本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。 语言知识： 词汇：3000 个英语 A 级基本词汇；语法：词性、	课程性质： 公共基础选修课 课程学分： 4 学分 开课学期： 第 1-2 学期 授课学时： 68 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试

	<p>敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>多元文化交流目标：能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p>语言思维提升目标：通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p>时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式</p> <p>情景交际训练：对话，图表描述，主题演讲，主题辩论</p> <p>应用文写作训练：信件，邮件，广告，通知，海报。</p>	
--	--	--	--

4	大学语文	<p>素养目标: 养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格, 形成豁达、乐观、积极的人生态度; 汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质, 具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀; 培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识; 弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神, 树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标: 学习古今中外的名家名作, 了解文化的多样性、丰富性, 尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统; 了解一些基本的文学常识, 特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况; 了解中外文学发展基本概况, 尤其是课文所涉及的重要作家作品; 建立宏观的文学史体系, 对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p>能力目标: 积累一定汉语知识, 具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力, 能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流; 具有较高的审美鉴赏能力, 能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品, 能够正确描述、评价文学现象, 准确抒发对自然、社会、人生的感受; 具有时代必须的信息素养, 能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息; 具有较强的观察能力, 思辨能力, 解决</p>	<p>诗歌; 散文; 小说; 戏剧; 口语表达; 应用写作。</p>	<p>课程性质: 公共基础选修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>授课学时: 32 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
---	------	---	------------------------------------	---

		问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。		
--	--	---	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到60分，才能获得4学分。认定标准详见附件2。

各专业学生在1-4学期必须修满8学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于4学分。

(二) 专业课

1、专业基础课程。开设计算机硬件基础、计算机网络技术、程序设计基础（Python）、数据库技术、Web应用开发、信息安全标准与法规、信息安全技术与实施、Linux操作系统等课程，共420学时、24.5学分。专业群平台课程的教学目标、教学内容与要求如表4。

表4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	计算机硬件基础	<p>素质目标： 培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生良好的职业道德，勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力；培养学生的质量、成本、安全、环保意识。</p> <p>知识目标：获得微型计算机硬件技术及应用方面的基础知识、基本思想和基本方法技能；培养学员利用计算机硬件为主技术，从硬件与软件的结合，上处理计算机应用问题的意识和分析、解决本专业领域问题或部队信息化建设中实际问题的思维方式和初步能力；为学习后续课程和以后跟踪计算机技术的新发展，进一步学习和应用相关方面的新知识、新技术打下必要的基础。</p> <p>能力目标：使学员对应用计算机硬件</p>	<p>1. 微机系统组成及工作原理；</p> <p>2. 微处理器；</p> <p>3. 存储器与 I/O 接口基础知识；</p> <p>4. 总线连接技术；</p> <p>5. I/O 接口中的定时计数技术；</p> <p>6. 并行接口与串行接口；</p> <p>7. 模拟 I/O 器件及接口。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：48 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

		<p>为主技术建立微机应用系统的一般过程、方法和相关关键技术，有较好的理解和认识；具有从硬件与软件的结合上分析、设计、维护未来部队武器装备和信息化建设中可能遇到的一些常用微机接口与应用系统的能力。</p>		
2	计算机网络技术	<p>素质目标：培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生良好的职业道德，勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力；培养学生的质量、成本、安全、环保意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>了解计算机网络的形成与发展；知道计算机网络的定义、功能、组成、分类；理解数据通信的基础知识；熟悉 OSI 和 TCP/IP 网络体系结构；了解 IP 地址分类方法和子网划分方法熟悉 Internet 及其相关服务；解网络管理的基本概念和实现方法；熟悉计算机网络安全的相关技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>会正确配置网络地址并实现计算机之间的通信；理解网络的拓扑结构的概念、类型及各种拓扑结构的特点，能识别实际生活中的网络属于哪种拓扑结构；能完成对等局域网的组建，并对其连通性进行测试；能正确判别 IP 地址的类型，按照实际需求使用适当的 IP 地址；能正确区分各种不同类型的传输介质，根据应用需求选择合适的传输媒介。能进行基本的网络服务的配置，并进行测试；能进行基本的网络管理与网络安全防护。</p>	<p>计算机网络概述；数据通信基础； 网线制作和检测； 计算机网络体系结构；局域网技术；Internet 及其服务；简单的网络管理； 网络安全基本知识等。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
3	程序设计基础 (python)	<p>素质目标：培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生良好的职业道德，勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力；培养学生的质量、成本、安全、环保意识。</p> <p>知识目标： . 理解计算机和程序的工作</p>	<p>Python 语言基础；Python 的基本语法；Python 的控制语句 字符串与内；置数据结构；函数；文件； 模块与异常处理；面向对象编程等。</p>	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>原理：熟悉计算机编程语言的发展历程；熟悉程序流程图；熟悉各种数据类型、常量和变量；熟悉 3 种程序控制语句；熟悉字符串和内置数据结构；熟悉函数；熟悉文件操作；熟悉 python 的模块和异常处理；掌握面向对象编程的方法</p> <p>能力目标：具有程序设计思想，能编写简单的程序；能熟练搭建开发环境、使用程序开发工具；能正确绘制程序流程图；能正确使用数据类型；能正确使用程序控制语句；能正确使用数组；能熟练使用字符串、元组、列表、字典等数据结构；能熟练使用 python 内置函数，能自定义和调用函数；能完成文件和目录的操作；能完成模块编写、调用和程序的异常处理；能使用面向对象的编程方法。</p>		
4	数据库技术	<p>素质目标：培养学生谦虚、好学的的能力；培养学生勤于思考、做事认真的良好作风；培养学生良好的质量意识、安全意识；培养学生根据实际应用需求完成分析问题、解决问题的能力；培养学生理论联系实际的能力和严谨的工作作风；细致、耐心与吃苦耐劳的意识（工作中要细致、耐心，要有较好的观察与判断能力并且要有吃苦耐劳的精神）。培养学生诚实、守信、坚忍不拔的性格。</p> <p>知识目标：了解数据库的形成与发展；掌握 T-SQL 和图形界面的操作方法；了解表、库的概念和建立方法；熟悉数据库表的查询方法；了解视图、触发器、存储过程等相关概念及建立方法；了解数据库备份、登录管理、用户管理、权限管理和架构管理。</p> <p>能力目标：能进行 SQL Server 的安装与配置；能应用 T-SQL 或图形界面进行数据库、表和记录的操作；能应用 T-SQL 或图形界面进行数据查询操作；能使用视图和索引优化数据查询；能使用存储过程、触发器和游标操作；能应用 T-SQL 或图形界面进行数据库安全性设置；能应用 T-SQL 或</p>	数据库操作及完整性配置；数据表操作；简单查询，复杂查询；视图与索引；存储过程、触发器；游标、事务和锁；数据库的安全管理等。	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

		图形界面进行数据库的备份与恢复操作；能够实现登录管理、用户管理、权限管理和架构管理。		
5	Web 应用开发	<p>素质目标：加强学生正确的世界观、人生观和价值观的不断形成，树立学生勤于动手，独立思考的观念；培养学生严谨的科学态度，提高学生运用马克思主义哲学的科学世界观和方法论来帮助分析和解决实际问题的能力；加强学生对自身的认识，提高他们在生活和工作中的适应能力；引导学生树立正确的价值观，职业观，达到思政育人的目标。</p> <p>知识目标：掌握 Hbuilder X 软件的基本操作；掌握 HTML 文本控制标记的用法，能够使用该标记定义文本；掌握 HTML 图像标记的用法，能够自定义图像；掌握 CSS 基础选择器，能够运用 CSS 选择器定义标签样式；掌握盒子模型的相关属性，能够制作常见的盒子模型效果；掌握浮动与定位布局的使用技巧，能够运用 DIV+CSS 为网页布局；掌握 HTML5 中视频的相关属性，能够在 HTML5 页面中添加视频文件；掌握 JavaScript 语言的用法，能够制作网页中动态和交互效果。</p> <p>能力目标：具有根据企业的需求撰写企业网站建设的规划书的能力；具有进行静态页面的设计与制作的能力；具有熟练地进行网站的制作、管理和维护的能力；熟悉 W3C 规范，了解各大主流浏览器的兼容性。</p>	网页基本组成元素，网页框架、超文本链接、表单、表格、层等。修改网页元素，主要包括修改文字颜色及背景、调整字符间距、单词间距、添加文字修饰、设置文本排列方式、设置段落缩进、调整行高、转换英文大小写、设置颜色、设置背景颜色、插入背景图片、设置背景图片位置、设计边框样式、调整边框宽度、设置边框颜色、设置边框属性等。JavaScript 基本语法、基本数据类型、运算符、函数、JavaScript 事件分析、图片和多媒体文件的使用、JavaScript 对象的应用、浏览器内部对象、内置对象和方法等。	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
6	信息安全标准与法规	<p>素质目标：培养学生遵守法律法规、遵循标准的良好习惯，使其具备信息安全法律法规和标准的基本知识和技能，同时强调学生应具备良好的沟通和表达能力，以及解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标：使学生掌握信息安全法律法规和标准的基本概念、原则和框架，理解并掌握信息安全法律法规和标准的相关术语和定义，如信息安全法、信息安全标准、信息安全管理制度等。</p>	信息安全法律法规基础：学习与信息安全法律法规有关的术语和定义，了解信息安全法律法规的原则和框架，掌握信息安全法律法规的过程的基础知识。信息安全标准基础：学习与信息安全标准有关的术语和定义，了解信息安全标准的原则和框架，掌握信息安全标准	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：48 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		能力目标: 训练学生实施信息安全法律法规和标准的过程, 包括信息安全法律法规和标准的识别、遵从、实施和维护, 以及形成信息安全法律法规和标准遵从报告的能力。	的过程的基础知识。信息安全法律法规实施: 学习如何实施信息安全法律法规, 包括如何遵从、实施和维护信息安全法律法规, 以及如何形成遵从报告。信息安全法律法规和标准应用。	
7	Linux 操作系统	素质目标: 提升逻辑分析能力, 能够在复杂系统环境中发现、分析并解决实际问题, 形成技术探索与持续学习的主动意识。遵守操作系统管理的安全规范与行业标准, 注重系统稳定性与可靠性, 形成精益求精的技术追求。 知识目标: 理解 Linux 操作系统的核心架构(内核、Shell、文件系统、进程管理等)与开源生态体系。掌握 Shell 脚本编程基础, 理解正则表达式、流程控制与函数设计, 能够编写自动化管理脚本等。 能力目标: 独立完成 Linux 系统的安装、初始化配置及多环境(桌面 / 服务器)部署。具备磁盘分区规划、文件系统优化、进程监控与故障排查能力。通过实战项目整合知识与技能, 完成从系统部署、服务配置到故障处理的全流程操作, 具备应对实际生产环境问题的能力。	本课程以“基础操作→系统管理→网络服务→自动化运维”为主线, 兼顾理论原理与企业实战, 通过命令行操作、服务配置、脚本开发等核心模块, 培养学生掌握 Linux 系统在服务器环境中的全栈管理能力, 同时引入虚拟化、容器化等前沿技术, 为云计算、DevOps 等领域奠定基础。	课程性质: 专业基础课 课程学分: 4.5 学分 开课学期: 第 3 学期 课程学时: 54 学时 授课形式: 线上线下混合式 考核形式: 考试

2、专业核心课程。开设操作系统安全、网络设备配置与管理、信息安全产品配置与应用、信息安全技术与实施、数据存储与容灾、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估课程, 共 504 学时、30 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	操作系统安全	素质目标: 培养独立分析问题和解决实际问题的能力, 建立网络安全意识。 知识目标: 了解 Windows/Linux 操作系统存在的安全问题, 配置安全优化的内核及如何保证本地文件系统安全; 掌握 Windows/Linux 的本地认证和远程认证, 修补 bash 漏洞及安全监控和系统日志。	Windows 安全特性及实践应用; Windows 注册表安全; Windows 进程与服务及实践应用; 数据加密技术; windows 用户密码破解与防御; Linux SSH 配置、数据安全、网络安全、日志管理; Linux 应	课程性质: 专业核心课程 课程学分: 3 学分 开课学期: 第 3 学期 课程学时: 54 学时 授课形式: 线上线下混合式 考核形式: 考查

		<p>能力目标：培养能够查找Windows/Linux操作系统漏洞，通过磁盘配额管理和文件权限管理实现数据安全，通过网络命令和端口管理实现网络应用安全，通过系统监管和日志管理实现系统监控审核的能力。</p>	<p>用安全；入侵检测系统；蜜罐系统。</p>	
2	网络设备配置与安全	<p>素质目标：培养学生的职业素质，包括沟通能力、团队协作能力、解决问题能力和自我学习能力。增强学生的安全意识和责任心，使其具备良好的职业道德。</p> <p>知识目标：熟练掌握网络设备的配置方法和技巧，包括路由器、交换机、防火墙等设备的配置。深入了解网络安全的基本原理和常用技术，如访问控制、加密、身份认证等。了解网络设备的安全配置方法，以提高网络的安全性。</p> <p>能力目标：培养学生独立配置网络设备的能力，包括对设备的配置、调试和故障排除。培养学生分析网络安全问题、制定安全策略和实施安全防护措施的能力。培养学生解决网络设备配置和安全问题的能力。</p>	<p>网络技术基础：介绍网络的基本概念、数据交换方式、网络体系结构、OSI/RM模型和TCP/IP模型等。网络设备原理与选购：介绍网卡、网线、集线器、交换机、路由器、无线访问点等网络设备的工作原理、分类和选购方法。交换机配置与管理：详细介绍交换机的基本配置、交换机的端口隔离、利用三层交换机实现VLAN间通信、交换机的生成树协议配置、交换机端口聚合配置和MSTP配置等。路由器配置与管理：详细介绍路由器的基本配置、静态路由和默认路由的配置、RIP协议的配置、OSPF协议配置、路由重分布、独臂路由配置等。NAT、PPP及ACL配置与管理：详细介绍访问控制列表的配置、NAT/NPAT的配置、PAP/CHAP的认证配置等。网络需求分析：分析网络应用目标、网络设计约束以及网络分析的技术指标等。</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：4.5学分</p> <p>开课学期：第3学期</p> <p>课程学时：72学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
3	信息安全产品配置与应用	<p>素质目标：综合职业是专业能力、社会能力和技巧能力的融合，还包含对职业素质的要求。通过学习领域课程的学习和实践得以锻炼，通过具体的工程项目，让学生在真实、复杂、多变的环境中完成项目任务，逐步培养职业发展力和职业创造力。</p> <p>知识目标：理解各类信息安全产品的</p>	<p>理解各类信息安全产品的工作原理，掌握信息安全产品相关的基本知识；能熟练使用各种信息安全产品，包括：防火墙产品、VPN产品、入侵检测产品、网络隔离产品、安全审计产品、网络存储设</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：4.5学分</p> <p>开课学期：第3学期</p> <p>课程学时：72学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

		<p>工作原理，掌握信息安全产品相关的基本知识；掌握防火墙技术原理、防火墙体系结构、防火墙性能指标；掌握 VPN 工作原理、VPN 技术分类、VPN 性能指标；理解入侵检测系统工作原理、入侵检测产品性能指标、入侵检测产品发展趋势；理解并掌握网络隔离产品工作原理、网络隔离产品性能指标；理解并掌握安全审计产品工作原理、安全审计产品功能、安全审计产品分类，了解安全审计产品发展趋势；理解并掌握网络存储工作原理、网络存储附属设备、常见网络存储设备及品牌、网络存储产品性能指标；理解并掌握数据备份的概念、数据备份常用方法，了解数据备份常见的设备；理解并掌握防病毒产品的工作原理、防病毒产品的性能，了解指标防病毒产品的分类。</p> <p>能力目标：能够独立配置防火墙产品、VPN 产品、入侵检测产品、网络隔离产品、安全审计产品、网络存储设备、数据备份软件、防病毒产品等信息安全产品；能够掌握上述各类安全产品的管理和维护方法；能够正确选择和配置信息安全产品的安全策略；能够正确部署信息安全产品；能够根据实际情况选用合适的安全产品和合理的安全策略；能够针对某个网络系统提出安全防护方法，正确合理的部署信息安全产品。</p>	<p>备、数据备份软件、防病毒产品等；对各类信息安全产品进行配置、管理、设置安全策略。分析网络安全状况，合理选用、正确部署信息安全产品。</p>	
4	信息安全技术与实施	<p>素质目标：培养学生对信息安全的全面理解和实践能力，以应对日益增加的信息安全挑战；结合社会需求和行业要求，使学生能够胜任信息安全相关职业并为国家信息安全做出贡献。</p> <p>知识目标：信息安全基础；物理安全、网络攻防实用技术；密码学技术、数字签名及公钥基础设施；防火墙技术、入侵检测技术、计算机病毒与防范、操作系统安全防范；无线网安全防范等。</p> <p>能力目标：培养学生较强的就业创业</p>	<p>信息安全基础、物理安全、网络攻防实用技术、密码学技术、数字签名及公钥基础设施；防火墙技术、入侵检测技术、计算机病毒与防范、操作系统安全防范、无线网安全防范等。</p>	<p>课程性质：专业核心课程 课程学分：3 学分 开课学期：第 3 学期 课程学时：54 学时 授课形式：线上线下混合式 考核形式：考查</p>

		能力和可持续发展的能力；掌握本课程知识和技术技能，使学生了解计算机网络面临的不安全因素；使学生较全面地学习有关信息安全的基本理论和实用技术；掌握信息系统安全防护的基本方法，培养信息安全防护意识，增强信息系统安全保障能力。		
5	数据存储与容灾	<p>素质目标：培养学生项目策划能力和沟通能力；培养学生网络工程规范意识；培养学生团结协作精神和相互学习的意识；鼓励学生发展个性，通过网络新技术的学习培养学生的创新意识。</p> <p>知识目标：熟记 SATA、SCSI 硬盘接口和 SAS、SSA、FCP 技术。熟记 RAID 各种级别故障分析及修复方法、阵列崩溃通用处理方案、阵列危机状态下有无热备份盘的通用处理方案。熟记 SCSI 总线信号、总线的使用状态、同步传输与异步传输及 SCSI 命令描述等知识。熟识存储分类、直连式存储 DAS、网络接入存储 NAS、存储区域网络 SAN 的基础知识，并能对 DAS、NAS 与 SAN 进行分析和比较。熟识数据备份、数据复制、数据一致性、容灾方案评价指标、备份与拷贝、归档的区别、备份的实现方式、LAN Free 和 Serverless 备份。</p> <p>能力目标：能配置 RAID1、RAID5；能连接网络存储，能使用 iSCSI 连接网络存储；能配置 DAS、NAS、SAN；能配置存储备份；能配置容灾。</p>	数据存储环境与应用；RAID 技术与应用；网络连接存储技术的应用；存储区域网络技术与应用；主机系统高可用技术与应用；数据备份技术与应用；存储安全与管理；数据容灾与应用。	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：4.5 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
6	Web 应用安全与防护	<p>素质目标：培养学生的沟通能力及团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生敬业乐业的工作作风；培养学生的表达能力；培养学生诚实、守信、严谨的性格；培养学生自主、开放的学习能力。</p> <p>知识目标：了解 web 安全的基础知识和 http 协议工作原理；了解暴力破解的流程和防范措施；掌握命令行注入漏洞的攻击方式和防范；掌握 xss 漏洞点的挖掘和漏洞攻击利用与防范；掌握 csrf 漏洞点的挖掘和漏洞</p>	Web 系统安全常识；暴力破解；命令行注入；xss 漏洞攻击与防范；CSRF 攻击；文件上传漏洞渗透及防御；文件包含漏洞；SQL 注入；不安全的验证码等。	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：4.5 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>

		<p>攻击利用与防范；熟悉文件上传漏洞的攻击利用与防范、一句话木马的编写；熟悉文件包含漏洞的攻击利用与防范；了解 sql 注入攻击的方式、方法和防范措施；掌握验证码的验证机制和缺陷利用。</p> <p>能力目标：能使用安全工具完成 web 网站漏洞点的扫描；能完成 web 网站常见漏洞点的挖掘；能利用常见的漏洞对 web 网站进行攻击；能完成攻击成功后的后续操作，如木马种植、权限提升等；能针对 web 站点存在的漏洞提出有效的防范措施并实施。</p>		
7	电子数据取证技术与应用	<p>素质目标：培养学生具有良好的科学素养和职业道德，使学生具备较强的团队协作能力和沟通能力，以及较高的法律意识和安全意识。</p> <p>知识目标：使学生掌握电子数据取证的基本原理和方法，了解电子数据取证的相关法律法规，熟悉常见电子数据存储介质的特点和取证技术，掌握电子数据取证工具的使用方法。</p> <p>能力目标：培养学生具备电子数据取证的能力，包括对电子数据进行收集、分析、恢复和呈现的能力，以及对电子数据进行有效保护和证据固定的能力。</p>	<p>电子数据取证的基本原理和方法：学习电子数据取证的基本概念，了解电子数据取证的基本流程，包括电子数据的收集、分析、恢复和呈现等环节。常见电子数据存储介质的特点和取证技术：学习硬盘、内存、移动存储设备等常见电子数据存储介质的特点和取证技术，了解如何从这些介质中获取、分析和保护电子数据。电子数据取证工具的使用方法：学习并掌握常用的电子数据取证工具，如磁盘映像工具、数据分析软件、网络数据包分析器等。电子数据取证能力的训练：通过实验课、习题课、项目课等形式，培养学生的电子数据取证能力，包括对电子数据进行收集、分析、恢复和呈现的能力。</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
8	信息安全风险评估	<p>素质目标：培养学生的风险管理意识，使其具备风险识别、风险分析、风险评价的能力，同时强调学生应具备良好的沟通和表达能力，以及解决实际问题的能力。</p> <p>知识目标：使学生掌握风险管理的基础</p>	<p>风险管理基础概论：学习与风险和风险管理有关的术语和定义，了解风险管理的原则和框架，掌握风险管理过程的基础知识。风险评估基础概论：</p>	<p>课程性质：专业核心课程</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：54 学时</p> <p>授课形式：线上线下</p>

		<p>础概念、原则和框架，理解并掌握风险识别、风险分析、风险评价的相关术语和定义，如建立环境、风险准则、风险容忍、风险接受、风险带、风险应对等。</p> <p>能力目标：训练学生实施风险评估的过程，包括风险识别、风险分析、风险评价的实施，以及形成风险评估报告的能力。</p>	<p>学习风险识别、风险分析、风险评价的相关术语和定义。风险评估过程实施：学习风险评估实施前的准备，掌握风险识别、风险分析、风险评价的实施过程和要求，了解如何形成风险评估报告。</p>	<p>混合式</p> <p>考核形式： 考查</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

3、专业拓展课程。开设无线网络安全技术、数据备份与恢复、信息安全攻防技术课程，共 144 学时、8.5 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	无线网络安全技术	<p>素质目标： 深刻理解无线网络安全的重要性，具备强烈的风险防范意识和数据保护意识；遵守网络安全法律法规、行业规范和职业道德，理解渗透测试的授权边界，具备良好的职业操守。</p> <p>能力目标： 分析主流无线网络（Wi-Fi/蓝牙）的安全漏洞与攻击手段；配置企业级无线设备（WPA3/802.1X/RADIUS/WIPS）安全功能；（合法授权下）使用工具进行无线探测、嗅探、密码破解与漏洞扫描。</p>	<p>无线网络安全基础，如，无线安全威胁模型（机密性、完整性、可用性、身份认证）；主流无线加密与认证协议原理及演进。</p> <p>无线攻击技术与渗透测试基础，如，线网络侦察与信息收集（SSID、信道、客户端、信号强度）；常见攻击原理与演示</p> <p>无线安全防护技术，如，强身份认证、强加密、企业级无线安全配置、线入侵检测与防御（WIDS/WIPS）</p>	<p>课程性质： 专业选修课</p> <p>课程学分： 2 学分</p> <p>开课学期： 第 3 学期</p> <p>课程学时： 36 学时</p> <p>授课形式： 线上线下混合</p> <p>考核形式： 考查</p>
2	数据备份与恢复	<p>素质目标： 深刻理解数据资产价值，树立数据保护的责任心与使命感。培养严谨细致、遵循流程的操作习惯，杜绝随意性。理解数据丢失的严重后果及备份失效的风险，具备主动防范意识。培养在数据灾难面前冷静分析、快速响</p>	<p>数据保护基础，如，数据价值与风险（硬件故障、人为错误、病毒/勒索软件、灾难）；备份与恢复核心概念（RTO, RPO, 备份窗口）。</p> <p>备份方案与实施，如，主流备份软件/工具操作与管理、文件级</p>	<p>课程性质： 专业选修课</p> <p>课程学分： 2 学分</p> <p>开课学期： 第 4 学期</p> <p>课程学时： 36 学时</p> <p>授课形式： 线上线下混合</p> <p>考核形式： 考查</p>

		<p>应的心理素质。</p> <p>能力目标:</p> <p>能根据业务场景 (RTO/RPO) 分析数据保护需求, 制定备份策略 (全量/增量/差异、频率、保留周期)。</p> <p>熟练配置和使用主流备份软件/工具 (如 Veeam, Acronis, Windows Server Backup, rsync, tar 等)。</p> <p>执行本地备份 (磁盘、磁带、NAS)、网络备份 (LAN)、异地备份及云备份操作。实施操作系统、数据库 (如 SQL Server, MySQL 基础备份)、虚拟机 (VMware/Hyper-V) 及文件系统的备份。</p> <p>最终具备介质管理、恢复验证、灾难应对等业务能力。</p>	<p>备份与恢复、系统级备份与恢复、应用级备份基础。</p> <p>恢复操作与验证, 如, 备份有效性验证方法与实践</p> <p>介质管理、容灾基础与最佳实践</p>	
3	信息安全攻防技术	<p>素质目标: 树立网络安全风险防范意识, 深刻理解信息安全在数字时代的战略价值; 提升对网络安全事件的敏感性, 能快速识别潜在威胁并评估风险等级; 培养抗压能力与决策能力, 在实战攻防中保持冷静, 遵循标准化流程实施攻击与防御操作。</p> <p>知识目标: 理解信息安全核心要素与常见攻击类型。操作系统攻防: Windows/Linux 系统漏洞原理 (缓冲区溢出、提权漏洞)、注册表 / 文件系统安全配置、恶意进程检测方法。</p> <p>能力目标: 漏洞挖掘与利用能力; 渗透测试实战能力; 安全防御与应急响应</p>	<p>攻防基础理论与法律规范; 系统与网络攻防技术; Web 与移动应用攻防; 渗透测试工具与方法论; 新兴技术与高级攻防; 实战演练与综合项目。</p>	<p>课程性质: 专业拓展课</p> <p>课程学分: 4.5 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>课程学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线上线下混合式</p> <p>考核形式: 考查</p>

		应；工具开发与脚本编写；综合实战能力。		
--	--	---------------------	--	--

4、综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时、34 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	<p>课程性质： 综合实践课</p> <p>课程学分： 3 学分</p> <p>开课学期： 5 学期</p> <p>授课学时： 4 周 80 学时</p> <p>授课形式： 教师指导（企业）</p> <p>考核方式： 考查</p>
2	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	<p>课程性质： 综合实践课</p> <p>课程学分： 3 学分</p> <p>开课学期： 5 学期</p> <p>授课学时： 3 周 60 学时</p> <p>授课形式： 教师指导（企业）</p> <p>考核方式： 考查</p>
3	毕业设计（创作）	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	<p>课程性质： 综合实践课</p> <p>课程学分： 3 学分</p> <p>开课学期： 第 5-6 学期</p> <p>授课学时： 4 周 80 学时</p> <p>授课形式： 教师指导</p> <p>考核方式： 考查</p>
4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养岗位实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度，了解企业文化，熟悉企业环境；掌握企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质；熟悉企业各项制度，并对实习单位的规章制度进行深度分析，借鉴相关资料，对自己制定合理的学习计划。	<p>课程性质： 综合实践课</p> <p>课程学分： 25 学分</p> <p>开课学期： 第 5-6 学期</p> <p>授课学时： 25 周 500 学时</p> <p>授课形式： 教师指导（企业）</p> <p>考核方式： 考查</p>

(二) 教学时间与学时安排

1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※
课堂教学(周)					70					毕业设计/创作(周)					4						
综合实训与实习(周)					32					入学教育、毕业教育与军训(周)					4						
考试(周)					4					社会实践、公益劳动及机动					12						

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学年的第 19 周为机动，第 5 学年的第 21 周为机动，第 6 学年的第 18-21 周为机动。

2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

表9 信息安全技术应用专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时, 1-4学期开课						马克思主义学院	讲座

	8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	
	9	0025007	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学部	
	10	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2						学工部 招就处	
	11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	2						学工部	线上线 下结合
	12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课					学工部、团委		
	13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术学院	线上
	14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义学院	
	15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能学院	
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、团委	线上
	小计			32			532	294	238	16	4	5	5	0	0		
基础 选修 课			限选课														
	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2						马克思主义学院	各专业 根据需 要开设
	2	0025005	信息技术	3	1	考查	54	25	29		3					数字技术学院	计算机 类专业

																	可不开 设
3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2							马克思主义 学院
4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2								马克思主义 学院
小计			11			186	141	45	6	5	0						具体数 据结合 本专业 实际开 出课程 计算
任选课																	
1		线上自主学习模块	4			至少修4学分，开课清单见附件1										教务处、各二 级学院	任选课 程8学分 随机在 1~4学习 完成
2		线下实践活动模块	4			至少修4学分，认定标准见附件2										团委、学工 部、各二级学 院	
小计			8			144	72	72									
公共基础课合计			51			862	507	355	20	11	7	5	0	0			任选课 程8学分 随机在1 —4学期 完成

专业 课	专业 基础 课	1	XA0125001	计算机硬件基础	3	1	考试	48	24	24	3						数字技术学 院		
		2	XA0125002	计算机网络技术	4	1	考试	72	36	36		4						数字技术学 院	
		3	XA0125003	程序设计基础 (python)	3	2	考查	54	26	28		3						数字技术学 院	
		4	XA0125004	数据库技术	4	2	考试	72	36	36		4						数字技术学 院	
		5	XA0125005	Web 应用开发	3	2	考试	54	26	28		3						数字技术学 院	
		6	XA0125006	信息安全标准与 法规	3	1	考查	48	24	24	3								数字技术学 院
		7	XA0125001	Linux 操作系统	4.5	3	考试	72	36	36			4						数字技术学 院
	小计				24.5			420	208	212	6	14							
	专业 核心 课	1	XA0225001	操作系统安全	3	3	考查	54	26	28			3					数字技术学 院	
		2	XA0225002	网络设备配置与 管理	4.5	3	考试	72	32	40			4					数字技术学 院	
		3	XA0225003	信息安全产品配 置与应用	4.5	3	考试	72	32	40			4					数字技术学 院	
		4	XA0225004	信息安全技术与 实施	3	3	考查	54	26	28			3					数字技术学 院	
		5	XA0225005	数据存储与容灾	4.5	4	考试	72	36	36				4					数字技术学 院

	6	XA0225006	Web 应用安全与防护	4.5	4	考试	72	30	42				4			数字技术学院
	7	XA0225007	电子数据取证技术应用	3	4	考查	54	26	28				3			数字技术学院
	8	XA0225008	信息安全风险评估	3	4	考查	54	26	28				3			数字技术学院
	小计			30			504	234	270			18	14			
拓展课	1	XA0325001	无线网络安全技术	2.	3	考查	36	18	18				2			数字技术学院
	2	XA0325002	数据备份与恢复	2	4	考查	36	18	18				2			数字技术学院
	3	XA0325004	信息安全攻防技术	4.5	4	考查	72	30	42				4			数字技术学院
	小计			8.5			144	66	78			2	6			
综合实践课	1	XA0425001	综合实训与技能等级考核	4	5		80	20	60					(4)		数字技术学院
	2	XA0425002	毕业设计（创作）	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)	数字技术学院
	3	XA0425003	跟岗实习	3	5		60		60					(3)		数字技术学院
	4	XA0425004	顶岗实习	25	5-6		500		500					(11)	(14)	数字技术学院
	小计			36			720	40	680							
专业课合计			99			1788	548	1240	6	14	20	20	0	0		
总计			150			2650	1055	1595	28	25	27	25	0	0		

说明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；
	②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；
	③综合实训与技能考核 4 周，毕业设计（创作）4 周，跟岗实习 3 周，顶岗实习 25 周，每周按 20 学时计算；
	④每学期考试课一般不超过 3 门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。
	⑤一般课程每 16-18 学时计 1 学分。
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按 1 周为 1 学分。

(三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课	必修课	532	294	238	20.07%	
	选修课	限选课	186	141	45	7.02%
		任选课	144	72	72	5.43%
小计		862	507	355	32.52%	
专业课	专业基础课	420	208	212	15.85%	
	专业核心课	504	234	270	19.02%	
	专业拓展课	144	66	78	5.43%	
小计		1068	508	560	40.3%	
综合实践课	综合实训	80	20	60	3.02%	
	跟岗实习	60	0	60	2.26%	
	顶岗实习	500	0	500	18.87%	
	毕业设计/创作	80	20	60	3.02%	
小计		720	40	680	27.17%	
合计		2650	1055	1595	100%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		51	32	11	8
专业课	基础课程	24.5	24.5	0	0
	核心课程	30	31	0	0
	拓展课程	8.5	8.5	0	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计（创作）	4	4	0	0
合计		150	128	11	8

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

（三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

十、教学条件

(一) 教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 11。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室(基地)名称	功能	主要设备	工位数
1	网络组建实训室	配置交换、路由设备，提供网络连通性测试；汇聚层交换机，用于连接接入层交换机；核心层路由器，用于共有网络数据传输；集中存放各种网络设备、实训设备；美观隔尘；提供串口转网功能	1. 电脑 61 套； 2. 二层交换机 30 台； 3. 三层交换机 30 台； 4. 路由器 30 台； 5. 机柜 10 个； 6. 串口转换器 10 个。	61
2	操作系统安全实训室	提供硬件平台，安装操作系统或程序开发类软件。主要功能： 提供操作系统虚拟化支持。技术要求 支持主流操作系统；支持主流编程语言；支持主流数据库管理软件；支持主流虚拟化软件	1. 电脑 61 套； 2. 二层交换机 2 台； 3. 操作系统软件 60 套	61
3	网络安全运维实训室	接入层交换机，用于终端 PC 机设备的网络接入。路由器提供路由功能，模拟公网路由设备技术要求：出口设备、数据包过滤、安全设置技术要求；监控网络系统，收集监控数据；对系统状态、	1. 电脑 61 套； 2. 二层交换机 40 台； 3. 路由器 20 台； 4. 防火墙 20 台； 5. 入侵检测系统 20 台； 6. 日志审计系统 10 台；	61

		<p>安全事件、网络活动进行报警、记录、分析、处理。用于发现和评估网络设备、Web 应用、数据库等存在的安全漏洞并提供相应解决建议。</p> <p>针对网络内部威胁，规范网络上网行为。</p>	<p>7. 漏洞扫描设备 10 台；</p> <p>8. 上网行为检测系统 1 台等</p>	
4	Web 安全实训室	<p>提供硬件平台，安装 Web 安全相关软件，进行 Web 安全测试。用于组建局域网的接入交换机。具有安全防护，信息防泄漏，主动检查，应用交付日志和告警：日志报表告警系统等功能；支持透明模式、反向代理模式；支持对指定客户端的 IP 或 URL 进行黑白名单设置；支持对 HTTP 请求的各个参数进行设置，实现对 HTTP 协议内容的完整性检验；支持对指定 Web 站点进行漏洞扫描；支持 Web 攻击告警、设备状态告警、服务状态告警、漏洞扫描告警、关键字过滤告警提供操作系统、软件、渗透测试工具。</p>	<p>1. 电脑 61 套；</p> <p>2. 二层交换机 2 台；</p> <p>3. web 安全防火墙 10 台；</p> <p>4. Windows 和 Linux 系统软件；. 数据库软件；渗透测试工具；虚拟化软件； Web 渗透测试模拟环境软件； 61 套。</p> <p>5. 投影仪、话筒讲台等其他设备</p>	61
5	网络安全攻防实训室	<p>提供硬件平台，配置网络攻防设备。</p> <p>汇聚层交换机，用于连接接入层交换机；内外网的安全策略设置出口设备、数据包过滤、安全设置。支持操作系统与服务漏洞验证及加固、系统安全配置与管理课程实训；支持渗透测试工具使用和渗透测试实例；支持数据库安全技术类实训。</p>	<p>1. 电脑 61 套；</p> <p>2. 三层交换机 2 台；</p> <p>3. Web 应用防火墙（WAF）1 套；</p> <p>4. 防火墙 1 套；</p> <p>5. 网络安全攻防实训系统 10 台；</p>	61

6	网络安全实训室	用于组建局域网的接入交换机； 提供磁盘分析软件、数据恢复软件、焊接设备及辅助套装； 提供磁盘分析软件、数据恢复软件、硬盘维修拆卸工具集辅助套装、开盘数据恢复无尘工作间； 提供光存储实训设备；提供 DAS、NAS、SAN 网络存储； 提供磁盘分析软件及数据恢复软件；提供磁带机、磁带库；提供存储、计算、网络、安全、运维监控、云业务统一服务；提供虚拟资源池统一管理；提供服务器虚拟化管理；提供网络虚拟化功能；提供存储虚拟化功能；提供持续数据保护。	1. 计算机 61 台； 2. 二层交换机 2 台； 3. 电存储设备 61 套； 4. 磁存储设备 61 套； 5. 光存储设备 61 套； 6. 持续数据保护软件 40 套； 7. 虚拟存储软件 4 套； 8. 网络虚拟化软件 4 套； 9. 计算服务器虚拟化软件 4 套； 10. 云计算管理软件 4 套； 11. 超融合一体设备 2 套； 12. 专用存储实训包 60 套； 13. 磁盘阵列实训设备 60 套。	61
---	---------	--	--	----

3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 12）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	贵州梵云大数据集团有限公司	高级程序设计实训	大数据技术综合实训 数据库应用基础 程序设计基础 高级语言程序设计 操作系统基础
2	绿盟科技集团股份有限公司	计算机网络安全综合实训	计算机网络技术 安全攻防技术 入侵检测与防护 网络舆情分析
3	贵州梵运网络科技有限公司	高级程序设计实训	操作系统基础 程序设计基础 高级语言程序设计 网络安全技术 计算机网络技术
4	贵州多彩宝互联网服务有限公司	Web 前端综合实训	操作系统基础

			Web 前端技术 前端框架应用与开发 动态网站开发 操作系统基础
5	贵州山久长青智慧云科技有限公司	网络空间安全实训	网络安全 终端安全 网络攻防

(二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障及毕业要求

(一) 质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、

评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

（二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 150 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

十二、附件

附件 1： 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

附件 2： 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

附件 1

贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院

	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院
	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化遗产	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学, 工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处

世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处
文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院

	“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小Q教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能拓展	公共管理与服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院

	财务自由的起点----个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术	理学	通识课	2.0/37.0	教务处

		素养				
科学认识天气	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院

				大类			
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院	
大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术 素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院	
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政 系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院	
算法大视界	共享课	自然科学与技术 素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院	
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院	
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享 课(融合 课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院	
财商素养	共享课	-	财经商贸大 类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院	

附件 2:

第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值

1	参加党校、团校培训成绩合格	1分/次
	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1分/次，校级 2分/次，市级 3分/次，省级 5分/次，国家级 8分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3分/次，校级 5分/次，市级 8分/次，省级 10分/次，国家级 12分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1分/次，最高累计 4分

9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加5分。
二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	8分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	5分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会1篇及以上	3分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会1篇及以上	3分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值

1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级2分/次、省级3分/次、国家级5分/次
3	个人参加无偿献血	3分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5分/次
5	成功捐献造血干细胞	10分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级1分/次，校级2分/次，市级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
四、创新创业		
（一）学术研究		
1. 学术竞赛活动		
序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次

2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
2. 发表学术论文/作品		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者20分/篇、第二作者15分/篇、第三作者10分/篇，其他3分/篇

2	发表在国内公开发行的核心期刊或国家级报纸的	第一作者 10 分/篇、第二作者 6 分/篇、第三作者 3 分/篇
3	发表在国内公开发行的非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部, 参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇, 其他 2 分/篇
(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次, 二等奖 3 分/次, 三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次

	作品获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次
	作品获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次
	作品获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次
	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；

8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
(三)参加学术讲座、交流报告会等		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一)文化艺术活动（所有活动加分需提供参赛证明）		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的文化艺术活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3 分/次

	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参加省级文化艺术活动	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(二) 体育活动		
1	参加院级组织的体育比赛	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3 分/次

	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参加省级体育比赛	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级体育比赛	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛		
1	参加院级组织的	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次

3	参加市级组织的	3分1次
	获得奖励	一等奖6分1次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级组织的	4分1次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级组织的	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(四) 图书阅读		
<p>选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目5本以上，手写完成800字及以上的读书笔记或心得体会，2分/本。一学期最高累计加6分。</p>		
六、工作履历		

1	参加学校社团组织1年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满1年并考核合格	校级学生组织干部（主席团5分/人；部长4/人；干事3分/人）
		院级学生组织干部（主席4分/人；部长3分/人；干事2分/人）
		班团干部（正、副班长、团支书、学习委员3分/人；其他干部2分/人）（每任满一学年加一次）；
3	所有任期满1年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级2分/次，校级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1分/次

	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次，班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次；（1 次/月）	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
5	参加省级技能比赛活动	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次

(二)考取证书等级

在读期间:

1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5分/个
2	通过普通话二级甲等	2分
3	通过普通话一级乙等	4分
4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试,非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试,非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书,非英语专业的	8分/个(可累计)
8	通过计算机等级考试,过一级	2分
9	通过计算机等级考试,过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的,初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的,中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的,高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个(可累计)

14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次


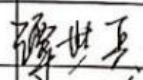
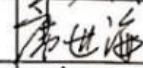
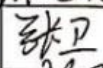
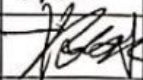
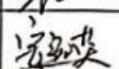
十三、附录

附录 1 人才培养方案专家论证意见

附录 2 人才培养方案审批表

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	信息安全 技术应用	专业代码	510207	使用年级	2025 级
论 证 意 见	<p>信息安全技术应用专业公共基础课程、专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准，课程的开出率在 90%以上。</p> <p>本方案强调培养学生的团队合作精神和职业素养，以适应快速变化的信息安全技术行业。符合国家标准，满足当地产业需求，有助于培养高素质的信息安全技术应用专业人才。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字:  2023年7月8日</p>				
论 证 专 家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	谭世兵	铜仁职业技术学院	副高		
	席世海	铜仁学院	讲师		
	张卫	铜仁幼儿师范高等专科学校	副高		
	杨政水	贵州铜仁数据职业学院	教授		
	安远英	铜仁职业技术学院	高级实验师		

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

二级学院意见:

拟同意



签字盖章: [Signature] 2023年8月20日

教务处意见:

同意



签字盖章: [Signature] 2023年8月20日

主管教学工作副校长意见:

同意

签字: [Signature] 2023年8月20日

校党组织意见:

同意



签字: [Signature] 2023年8月20日