



软件技术专业人才培养方案 (适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年八月

编制（修订）说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合我校软件技术应用专业的实际进行编制。

本方案在编制（修订）过程中，开展了软件技术行业企业调研。通过分析，更加明确了软件技术专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

目录

一、概述	2
二、专业名称及代码	3
(一) 专业名称	3
(二) 专业代码	3
三、入学基本要求	3
四、基本修业年限	3
五、职业面向	3
六、培养目标	3
七、培养规格	4
八、课程设置及学时安排	5
(一) 课程设置	5
(二) 教学时间与学时安排	31
(三) 学时学分安排	38
九、师资队伍	39
十、教学条件	40
十一、质量保障及毕业要求	43
十二、附件	45
附件 1 任选课开课清单	
附件 2 第二课堂成绩单学分认定与管理细则	

贵州铜仁数据职业学院软件技术专业人才培养方案

(本方案适用于 2025 年入学班级)

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运行维护等领域数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运行维护等岗位（群）的新要求，不断满足软件和信息技术产业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，制订本方案。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析软件技术发展的新趋势，以及计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

通过系统学习面向对象程序设计、数据结构、软件建模与设计、网站开发技术、企业级项目开发、软件测试等课程等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事计算机程序设计员、计算机软件测试员等岗位的能力。

二、专业名称及代码

(一)专业名称

软件技术

(二)专业代码

510203

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	软件技术大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	计算机软件技术人员，职业代码为 2-02-13-02、计算机程序设计员，职业代码为 4-04-05-01、计算机软件测试员，职业代码为 4-04-05-02。
主要岗位（群）或技术领域	面向计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员、信息系统、运行维护工程技术人员等职业。
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、Web 前端开发、移动应用开发、大数据分析与应用、3D 引擎技术应用、虚拟现实应用开发、JavaWeb 应用开发、互联网软件测试。

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务行业的计算机程序设计员、计算机软件测试员、计算机软件工程技术人员、信息系统运行维护工程技术人员等职业，能够从事软件开发、软件测试、软件技术支持、信息系统运维等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握面向对象程序设计、网页设计、数据库设计与应用、操作系统应用、计算机网络技术、图形图像处理等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握界面设计的方法，具有软件界面布局、美化和实现页面交互的能力；

（7）掌握软件建模与设计、网站开发、企业级项目开发、软件测试等技术技能，具有软件设计、开发、测试等实践能力；

（8）掌握软件工程的基础知识，具有软件安装、实施与运维服务能力；

（9）掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一

定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课

(1) 公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	素质目标： 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。 知识目标： 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。 能力目标： 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。	本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	课程性质： 公共基础必修课 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 1 学期 授课学时： 48 学时 课程形式： 线下 考核形式： 考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标： 具备思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统	本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史	课程性质： 公共基础必修课 课程学分： 2 学分 开课学期： 第 2 学期 课程学时： 36 学时

		<p>一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p>知识目标：了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p>能力目标：具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<p>地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。</p>	<p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>素质目标：全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p>知识目标：了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p>能力目标：能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：3学分</p> <p>开课学期：第3学期</p> <p>课程学时：54学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考试</p>
4	党史	<p>素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1学分</p> <p>开课学期：第4学期</p> <p>课程学时：18学时</p> <p>授课形式：线下</p>

		<p>知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p>能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	<p>义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p>考核方式：考查</p>
5	中华优秀传统文化概论	<p>素质目标：引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p>知识目标：明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法 with 资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p>能力目标：提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学</p>	<p>中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		生积极参与传统传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。		
6	生态文明教育	<p>素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p>知识目标：培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p>能力目标：培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。</p>	本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
7	形势与政策	<p>素质目标：具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p>知识目标：了解党和国家当前所面临的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，认清形势，掌握时代脉搏。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。</p>	本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策；国内国际重大热点事件；二十大精神；习近平新时代中国特色社会主义思想等。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1-4 学期</p> <p>课程学时：每学期 4 学时，共 16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
8	大学生心理健康教育	<p>素质目标：引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质，培养心理韧性以应对生活中的挑战，建立正确的心理健康观念，同时增强共情能力和社会责任感，从而促进其全面成长。</p> <p>知识目标：了解心理健康的基本概念和标准，认识大学生心理发展的特点与规律，掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法，学习情绪调节、压力管理等实用心理技术，并熟悉可用的心理援助资源。</p>	本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>能力目标：提升学生的自我觉察与情绪管理能力，强化有效沟通与人际交往技巧，发展压力应对与危机处理技能，增强理性决策与问题解决能力，最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>		
9	体育与健康	<p>素质目标：培养学生通过体育运动塑造健全人格，包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神，以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败，并将体育精神迁移到日常生活，形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p>能力目标：帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。</p>	<p>本课程主要内容包含理论和实践教学。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p>实践部分教学内容以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：8学分</p> <p>开课学期：1-4学期</p> <p>课程学时：132学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
10	职业发展与就业指导	<p>素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p>知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p>能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、</p>	<p>本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2学分</p> <p>开课学期：第1学期</p> <p>课程学时：32学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

		面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。		
11	军事理论与军训	<p>素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p>知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高新技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p>能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包 括军事理论和军事训 练。军事理论：中国国 防、中国古代军事思 想、中国近代军事思 想、国际战略环境、我 国周边环境、军事高技 术、信息化战争等内 容。</p> <p>军事训练：包括共同条 令教育与训练、战术训 练、防卫技能与战时防 护训练、战备基础与应 用训练，国防教育等方 面的相应训练。</p>	<p>课程性质：公共基础 必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上学习 和训练 2 周</p> <p>考核形式：考查</p>
12	劳动教育	<p>素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p>能力目标：能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>本课程主要内容包 括劳动精神、劳模精神、 工匠精神等专题教育； 劳动纪律、劳动安全、 劳动法规等常识教育； 日常生活劳动、美化校 园、寝室劳动等；校内 外公益服务性劳动，校 园环境秩序维护；专业 实习、实训中的生产劳 动和服务性劳动等。</p>	<p>课程性质：公共基础 必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1-4 学 期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
13	数字素养	<p>素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）</p>	<p>本课程主要内容包 括数字素养概述，介绍数 字素养的基本概念等； 数据收集与处理，详细 讲解数据收集的常用 方法与工具等；数字伦 理与责任：讨论数字时 代的伦理问题，如隐私 保护、数据安全与权益 等；实践项目与实验： 设计与课程内容相关</p>	<p>课程性质：公共基础 必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>的实际应用。</p> <p>能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>的实验项目等。</p>	
14	国家安全教育	<p>素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p>知识目标：了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p>能力目标：具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容由导论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
15	人工智能应用基础	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化学生人工智能伦理意识，使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范； 2. 培养学生的创新精神与团队协作能力，引导学生树立正确的人工智能发展价值观，以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人工智能历史发展，了解智能机器人的基本结构和关键技术； 2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势，构建全面的知识体系； 3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过理论与实践结合，提升学生利用人工智能技术解决实际问题的 	<p>本课程涵盖人工智能的基本概念、核心算法和关键技术，深入探讨了人工智能在各个领域的应用。本课程难度适中，适合高职类所有专业学生学校，本课程包含 6 章，分别是人工智能概述、人工智能的技术基础、人工智能的研究领域、人工智能工具的应用、人工智能的应用场景，以及人工智能课程实践与设计。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

		能力： 2. 结合学校专业特色，培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力，增强学生就业竞争力与行业适应性。		
16	创新创业教育	<p>素质目标：具备一定的创新精神和科学创业观；具备一定的创新意识；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，使学生具有一定的创新意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；了解主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系；了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识；了解创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标：具有在创新基础上的创业能力；具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包括创新思维开发；创新方法运用；创新成果保护与转化；创意发掘与筛选；创业机会与创业项目；创业团队组建；创业计划书；新企业创办与可持续发展。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核方式：考查</p>

(2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设信息技术、高等数学、大学英语、大学语文等课程，共 186 学时、11 学分。公共基础限选修课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 公共基础限选课主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p>素质目标：增强信息意识，具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值；提升计算思维，具备独立思考 and 主动探究能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发</p>	<p>操作系统应用；Word 文档的格式设置与编排；Word 图文混排文档制作；Word 表格制作；Word 样式与模板的创建和使用；多人协同编辑文档；Excel 工作表的格式化；Xcel 公式和函数；Excel 数据管理；</p>	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>授课学时：54 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>展能力；具备信息社会责任，信守信息社会的道德与伦理准则，践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民。</p> <p>知识目标：了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作；熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>能力目标：能定制计算机系统环境，完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用 Excel 电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。</p>	<p>Excel 图表制作；PowerPoint 演示文稿制作；新一代信息技术；信息检索；信息素养与社会责任。</p>	
2	高等数学	<p>通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基</p>	<p>本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数</p>	<p>课程性质：公共基础选修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 授课学时：32 学时</p>

		本性质和定理,掌握简单的积分方法,具备相关运算(极限运算、微分运算和积分运算)能力和解决实际问题能力,具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风,分工协作的团队精神,吃苦耐劳的品质,具有一定的科学素养和数学素养。	微分学及其应用;一元函数积分初步知识;数学软件的应用。	授课形式: 线下 考核方式: 考试
3	大学英语	<p>职场涉外沟通目标: 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能,能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段,根据语境运用合适的策略,理解和表达口头和书面话语的意义,有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商,尊重他人,具有同理心与同情心;践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p>多元文化交流目标: 能够通过英语学习获得多元文化知识,理解文化内涵,汲取文化精华,树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识,形成正确的世界观、人生观、价值观;通过文化比较加深对中华文化的理解,继承中华优秀传统文化,增强文化自信;坚持中国立场,具有国际视野,能用英语讲述中国故事、传播中华文化;掌握必要的跨文化知识,具备跨文化技能,秉持平等、包容、开放的态度,能够有效完成跨文化沟通</p>	<p>本课程专业内容包括情景交际主题:日常交际:涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际:涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。</p> <p>语言知识: 词汇:3000个英语A级基本词汇;语法:词性、时态、语态、句子结构等;语篇:体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧;语用知识:正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式</p> <p>情景交际训练: 对话,图表描述,主题演讲,主题辩论</p> <p>应用文写作训练: 信件,邮件,广告,通知,海报。</p>	<p>课程性质: 公共基础选修课 课程学分: 4学分 开课学期: 第1-2学期 授课学时: 68学时 授课形式: 线下 考核方式: 考试</p>

		<p>任务。</p> <p>语言思维提升目标：通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>		
4	大学语文	<p>素养目标：养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；了解一些基</p>	诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：32 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p>能力目标：积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>		
--	--	--	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到60分，才能获得4学分。认定标准详见附件2。

各专业学生在1-4学期必须修满8学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于4学分。

(2) 专业课

1、专业基础课程。开设程序设计基础、网页设计与制作、数据库技术、操

作系统应用、计算机网络技术、图形图像处理等课程，共 312 学时、19 学分。
专业基础课程的教学目标、教学内容与要求如表 4。

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	程序设计基础 (C 语言)	<p>素质目标: 培养刻苦钻研、专业信心等方面的基本品性; 培养持之以恒、积极进取、自强不息的向上精神; 培养敏锐的洞察力、应变思维、创新力。</p> <p>知识目标: 了解本课程在计算机系列课程中的地位、作业和意义; 掌握结构化程序设计方法和面向对象思想; 掌握程序设计语言中最基本、最常用的内容。</p> <p>知识目标: 以构建系统性程序设计能力为核心, 围绕 C 语言核心语法体系与程序设计方法论展开</p> <p>知识目标: 涵盖基本数据类型 (整型、浮点型、字符型)、常量与变量定义及内存分配机制, 结合运算符优先级与表达式求值规则夯实基础; 通过顺序、选择 (if/switch)、循环 (while/for) 三大控制结构实现逻辑表达与流程控制; 深入讲解数组、结构体等复合数据类型的应用, 强调函数封装与模块化设计思想; 进阶涉及指针操作、编译预处理指令、文件 I/O 等高级特性, 并贯穿调试技巧与错误处理实践; 最终培养学生结构化编程思维, 使其掌握算法设计步骤、具备将复杂问题分解为独立模块并通过函数协作解决的能力, 为后续学习</p>	C 语言概述基本语法 基础顺序程序设计 选择结果程序设计 循环结构程序设计	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>课程学时: 64 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>

		<p>数据结构、面向对象编程等课程奠定扎实基础。</p> <p>能力目标: 熟练掌握阅读和分析简短程序的方法和技巧; 熟练掌握设计和调试简短程序的方法及技巧; 了解并初步掌握实用程序的开发与调试技术。</p>		
2	计算机网络技术	<p>素质目标: 培养学生的沟通能力及团队协作精神; 培养学生较强的表达能力、沟通能力、组织实施、生产组织、技术管理能力; 培养学生的质量、成本、安全、环保意识。</p> <p>知识目标: 了解计算机网络的形成与发展; 知道计算机网络的定义、功能、组成、分类; 理解数据通信的基础知识; 熟悉 OSI 和 TCP/IP 网络体系结构; 了解 IP 地址分类方法和子网划分方法熟悉 Internet 及其相关服务; 解网络管理的基本概念和实现方法; 熟悉计算机网络安全的相关技术。</p> <p>能力目标: 理解网络的拓扑结构的概念、类型及各种拓扑结构的特点, 能识别实际生活中的网络属于哪种拓扑结构; 能完成对等局域网的组建, 并对其连通性进行测试。</p>	<p>计算机网络概述; 数据通信基础; 网线制作和检测; 计算机网络体系结构; 局域网技术; Internet 及其服务; 简单的网络管理; 网络安全基本知识等。</p>	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 3 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>
3	网页设计与制作	<p>知识目标: 了解 JS 脚本语言熟悉 HTML、CSS 样式熟悉网页布局及网页色彩搭配原则。</p> <p>能力目标: 网站整体规划能力; 网页创意、设计与制作能力; 综合运用网页工具软件能力。</p> <p>素质目标: 培养文化素养</p>	<p>本课程以 H5 页面可视化作品制作、H5 交互页面作品开发作为项目任务学习项目设计分析、素材资源整理、H5 页面场景素材的编辑处理、H5 页面的动画效果制作、移动端交互制作、作品</p>	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>

		和审美能力;培养学生分工协调、团队合作的意识;培养信息获取能力和归纳总结能力;培养创新能力、新技术学习能力;培养学生与客户的沟通能力。	音效搭配、H5 页面设计开发等技术能力。培养学生对于 H5 页面作品制作的技能和素质。	
4	数据库技术	<p>素质目标: 素质目标: 培养学生良好的沟通协作能力、严谨、细致、认真的工作作风、职业道德,有知识产权意识、使用正版软件的概念,有共享的精神。</p> <p>知识目标: 掌握数据库管理系统相关工具的使用、数据库管理系统中数据的表示方法、基本语法、数据库、数据表的创建与更新、数据库、数据表的各种访问与检索技术、数据库的用户权限管理、数据库备份和恢复。</p> <p>能力目标: 能正确创建和管理数据库和数据表对象、根据项目需求建立合理的数据约束、正确从数据库中获取用户所需数据、正确创建和调用函数、存储过程。</p>	<p>认识数据库</p> <p>操作数据库和数据表</p> <p>数据查询</p> <p>利用视图、索引检索数据库</p> <p>数据库高级检索</p> <p>维护系统数据库的安全性和高可用性</p>	<p>课程性质: 专业基础课程</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>授课学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
5	操作系统应用 (Linux)	<p>素质目标: 培养独立分析问题和解决实际问题的能力,建立网络安全意识。</p> <p>知识目标: 了解 Windows/Linux 操作系统存在的安全问题,配置安全优化的内核及如何保证本地文件系统安全;掌握 Windows/Linux 的本地认证和远程认证,修补 bash 漏洞及安全监控和系统日志。</p> <p>能力目标: 培养</p>	<p>Windows 安全特性及实践应用; Windows 注册表安全; Windows 进程与服务及实践应用; 数据加密技术; windows 用户密码破解与防御; Linux SSH 配置、数据安全、网络安全、日志管理; Linux 应用安全; 入侵检测系统; 蜜罐系统。</p>	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>

		能够查找 Windows/Linux 操作系统漏洞，通过磁盘配额管理和文件权限管理实现数据安全，通过网络命令和端口管理实现网络应用安全，通过系统监管和日志管理实现系统监控审核的能力。		
6	图形图像处理	<p>素质目标: 本课程致力于培养学生具备良好的科学素养与人文底蕴，塑造其创新意识、审美能力和工程伦理观念。通过图像处理技术的探索，激发学生对数字艺术与技术创新的兴趣，增强其跨学科融合的思维广度；注重培养严谨求实的学习态度、团队协作精神及知识产权意识，引导学生树立正确的技术价值观，理解技术应用的社会影响与责任担当，形成可持续发展的职业素养。</p> <p>知识目标: 课程系统传授图形图像处理的核心理论与技术体系，包括数字图像基础（像素表示、色彩空间、分辨率）、图像采集与存储原理、经典处理方法（几何变换、灰度调整、频域滤波、边缘检测）以及现代算法应用（形态学操作、特征提取、图像分割）。学生需掌握常用工具软件的操作逻辑，理解图像编码标准（如 JPEG、PNG），并熟悉 OpenCV 等编程库在图像处理中的典型应用场景，构建完整的数字图像处理知识框架。</p> <p>能力目标: 课程着重提升</p>		<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>

		<p>学生解决实际问题的技术实践能力,使其能够熟练运用专业工具完成图像增强、修复、合成等任务;具备基于编程实现算法优化的能力,可针对特定需求设计并调试图像处理流程;培养数据分析与可视化思维,能从图像数据中提取有效信息并进行量化分析;同时强化项目式开发能力,涵盖需求分析、方案设计、结果评估等环节,最终形成将理论知识转化为实际应用的综合实践能力。</p>		
--	--	--	--	--

2、专业核心课程。开设面向对象程序设计、数据结构、软件建模与设计、网站开发技术、企业级项目开发、软件测试等课程,共 432 学时、24 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	数据结构	<p>素质目标: 素质目标: 综合提高学生信息素养和意识;引导学生正确应用所学算法技能;提高学生解决问题的能力。</p> <p>知识目标: 对数据结构有较全面的认识;理解把具有相同类型的若干变量按有序的形式组织起来的理论基础;拓展视野和提高安全素养。</p> <p>能力目标: 提高学生数据结构领域继续学习的能力;提高学生撰写数据结构算法的能力;提高学生信息管理能力;提高学生处理一般数据组织问题的能力。</p>	<p>数据结构概论线性表与队列树、图、数组、指针、查找、排序</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>
2	软件建模与设计	<p>素质目标: 本课程旨在培育学生具备严谨的软件工程思维与职业素养,塑造其系统化、规范化的技术价值观。通过团队协作完成建模</p>	<p>一、软件建模基础 建模本质与意义 经典建模范式 建模工具链</p> <p>二、需求分析与用</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p>

		<p>任务，强化沟通协调能力和责任意识；注重培养抽象思维与批判性思考习惯，引导学生在复杂需求中提炼本质逻辑；渗透软件伦理与知识产权意识，树立技术选型需兼顾可行性、可维护性的全局观，形成追求卓越代码质量的职业态度。</p> <p>知识目标：课程系统构建软件建模与设计的完整知识体系，涵盖结构化建模方法（如数据流图、实体关系图）、面向对象建模核心（UML 类图/用例图/时序图）、设计模式分类（创建型、结构型、行为型）及典型应用场景，以及软件架构风格（分层、微服务、事件驱动）与设计原则（单一职责、开闭原则）。学生需掌握从需求分析到系统设计的转化路径，理解模型驱动开发的理论基础，熟悉常用建模工具（如 Visio、Enterprise Architect）的操作规范。</p> <p>能力目标：课程重点锤炼学生将理论知识转化为工程实践的能力，使其能够针对实际项目需求进行有效建模，独立完成用例建模、类图设计与数据库映射；具备基于设计模式优化代码结构的实施能力，能根据业务场景选择合适的架构方案；熟练运用迭代式开发流程，掌握模型验证与修正方法；培养技术文档撰写能力，可清晰表达设计思路与决策依据，最终形成从需求到高内聚低耦合系统设计的完整技术闭环能力。</p>	<p>例建模 需求获取与提炼 用例驱动建模 领域模型初建 三、面向对象分析与设计 静态结构建模 动态行为建模 设计模式应用 四、软件架构与高层设计 架构风格选型 数据库映射设计 五、设计原则与代码实现 重构技术 设计文档规范 六、实践项目贯穿 完整开发流程体验 典型领域案例 团队角色模拟</p>	<p>考核形式：考查</p>
3	面向对象程序设计（jav	<p>素质目标：主要包括培养学生的应用能力、编程技巧、</p>	面向对象程序设计的课程主要内容包	<p>课程性质：专业核心课 课程学分：4 学分</p>

	a)	<p>分析问题和解决问题的能力,以及综合设计和创新能力。</p> <p>知识目标: 让学生掌握面向对象程序设计的基本概念和基本原则,包括类、对象、封装、继承和多态等。</p> <p>能力目标: 通过实践训练,使学生能够运用面向对象程序设计的方法和思想解决实际问题,掌握使用 C++ 语言进行程序设计的基本技能。课程要求学生在实践中掌握 C++ 的基本内容,便理解和掌握有关概念,具备运用有关编程技术来编写较大和比较复杂的应用程序的能力</p>	<p>括类和对象、关联和聚合、继承和派生类、虚函数和多态性等面向对象的基本概念,以及相关的面向对象程序设计的思想和方法。</p>	<p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>
4	企业级项目开发	<p>素质目标: 具有较高的思想道德素质、人文素质和身心素质,具备良好职业操守,拥有高度社会责任感,具有职业相关的经济、管理和法律知识,适应社会对软件领域工程技术人才不断变化的要求。</p> <p>知识目标: 能够运用数学、自然科学、工程基础和软件专业知识,面向软件应用领域工程问题建立恰当的数学模型,应用软件工程专业知识及数学建模方法推演、分析和评价模型对应求解方案的优劣。</p> <p>能力目标: 能综合运用理论和技术手段提出针对软件工程相关应用领域的复杂工程问题的解决方案,设计并实现能满足特定需求的系统、模块或开发流程,并在设计和开发过程中体现创新意识,综合考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。</p>	<p>本课程主要涉及软件需求分析,软件设计,软件开发,软件维护,软件质量保证,软件项目母目管理,软件工程工具和环境。这些课程旨在培养学生适应计算机应用学科的发展,特别是软件产业的发展,使其具备用软件工程的思想、方法和技术来分析设计和实现计算机软件系统的能力》</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考查</p>

5	网站开发技术 (web 后端应用开发)	<p>素质目标: 加强学生对自身的认识, 提高他们在生活和工作中的适应能力; 引导学生树立正确的价值观, 职业观, 达到思政育人的目标。</p> <p>知识目标: 扎实的算法基础、Linux/UNIX 环境开发经验、C/C++编程及网络编程知识, 特别是 TCP/IP 协议及大型分布式系统设计。</p> <p>能力目标: 掌握编程语言、数据库知识、前后端框架、版本控制、Web 服务器和部署、网络安全意识、性能优化、API 设计和集成、测试技能, 以及持续学习和适应能力。</p>	课程的主要内容包括 Web 基础知识、HTML 和 CSS、PHP 语言、PHP 访问 MySQL 数据库、表单和会话、Ajax 和 jQuery, 通过训练学生运用 PHP 以及 jQuery 等 Web 前端及后台 MySQL 数据库的知识, 强化学生动手能力的培养, 进而具备开发复杂 Web 应用解决复杂 Web 应用开发问题的能力	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>
6	软件测试	<p>素质目标: 掌握专业技能、具备学习能力、抗压能力, 以及确保软件质量和稳定性。</p> <p>知识目标: 掌握软件测试的理论知识、方法和实践技能。软件测试的学习目标涵盖了多个方面, 包括掌握软件测试的基本理论, 学习软件测试方法, 实践技能的培养, 了解软件测试的目标和原则。</p> <p>能力目标: 确保软件质量, 验证软件需求, 确保软件稳定性, 发现和修复缺陷, 评估软件的可靠性和可用性, 优化测试流程, 提供测试报告和文档。</p>	软件测试课程的主要知识点包括单元测试、集成测试、系统测试、回归测试、测试用例设计、测试数据准备、测试脚本编写、测试结果评估、缺陷分析、软件测试模型等。	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核形式: 考试</p>

3、专业拓展课程。开设微服务架构、自动化测试、软件项目管理、项目开发综合实战等课程, 共 360 学时、20 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	微服务架构	素质目标: 本课程致力于培养学生具备互联网级的系	一、微服务核心概念与设计理念	<p>课程性质: 专业选修课程</p> <p>课程学分: 4 学分</p>

		<p>统架构视野与工程化思维，塑造其面向复杂分布式系统的全局观与创新能力。通过微服务架构的实践训练，强化学生对技术演进趋势的敏感度，培育模块化设计与松耦合思想的技术哲学；注重培养跨职能协作意识（如开发、运维、测试）、持续集成与交付的文化认同，以及应对高并发、高可用场景的技术责任感，形成适应云原生时代的技术领导力与职业素养。</p> <p>知识目标：课程系统构建微服务架构的完整知识体系，涵盖微服务核心概念（服务拆分原则、无状态设计）、服务治理机制（服务注册与发现、负载均衡、熔断降级）、通信协议（RESTful API、gRPC、消息队列）、数据一致性策略（分布式事务、事件驱动架构）、容器化与编排技术（Docker、Kubernetes）、API 网关与安全控制等关键领域。学生需掌握 Spring Cloud/Dubbo 等主流框架的原理与实现，理解 CAP 定理、BASE 理论等分布式系统设计准则，熟悉灰度发布、蓝绿部署等现代化运维模式。</p> <p>能力目标：课程重点锤炼学生从单体应用向微服务架构迁移的工程实践能力，使其能够基于业务需求进行合理的服务边界划分与领域驱动设计；具备使用 Spring Boot/Quarkus 快速构建微服务的编码能力，熟练配置 Feign/Ribbon 实现服务间调用，整合 Nacos/Eureka 完成服务治理；掌握 Je</p>	<p>微服务本质特征 领域驱动设计</p> <p>二、微服务技术栈深度解析</p> <p>1. 服务治理三要素 服务注册与发现 服务网关</p> <p>2. 配置中心与分布式事务</p> <p>3. 容器化与编排 Docker 核心操作</p> <p>三、观测体系与韧性设计 可观测性建设 链路追踪与日志管理</p> <p>Hystrix/Sentinel 熔断降级策略；</p> <p>四、典型场景实战演练</p> <p>1. 电商秒杀系统 2. 金融支付平台 3. 物联网设备管理</p> <p>五、进阶专题与行业趋势 云原生生态扩展 DevOps 全流程贯通 前沿技术融合</p> <p>六、综合项目实战 完整开发流程 需求分析 → DDD 建模 → 服务拆分 → 接口定义 → 独立开发 → 联调测试 → 容器化部署 → 监控运维。 团队角色模拟 交付物要求</p>	<p>开课学期：第 4 学期 授课学时：72 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>
--	--	---	---	---

		nkins/Argo CD 实现 CI/CD 流水线，运用 Prometheus+ Grafana 进行指标监控与告警；能针对典型场景（如电商秒杀、金融交易）设计容错方案，并通过链路追踪工具（SkyWalking）定位性能瓶颈，最终形成从架构设计到生产落地的全链路技术实施能力。		
2	自动化测试	<p>素质目标：本课程致力于培养学生形成严谨规范的质量意识和精益求精的技术追求，树立“质量优先于速度”的工程思维；通过模拟真实项目场景，强化责任心与职业道德，养成代码审查、日志记录等良好工作习惯；注重团队协作中的沟通表达能力，培养跨部门协同意识；同时激发对技术演进的敏感度，建立持续学习与创新的意识，为成为具备质量保障能力的复合型人才奠定职业素养基础。</p> <p>知识目标：学生需系统掌握自动化测试的核心理论与技术体系，包括自动化测试分级（单元/接口/集成/UI）、测试金字塔模型、测试驱动开发（TDD）理念；熟悉主流工具链（如 Selenium、Appium、Postman、JMeter）的原理与适用场景；掌握测试脚本编写规范（Python/Java）、页面对象模型（POM）、数据驱动与关键字驱动技术；理解持续集成/持续交付（CI/CD）流程中的自动化测试嵌入方法；了解性能测试指标（TPS、响应时间）、安全性测试基础及常见缺陷模式。</p>	<p>一、自动化测试基础与理念</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自动化测试核心概念 2. 自动化测试流程与规范 <p>二、主流自动化测试技术栈</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Web 自动化测试 2. 移动应用自动化测试 3. API 自动化测试 4. 桌面软件自动化测试 <p>三、自动化测试框架设计与优化</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 测试框架架构设计 2. 测试执行效率优化 3. 测试数据管理 <p>四、持续集成与 DevOps 融合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CI/CD 流水线集成 2. 自动化测试左移实践 <p>五、专项测试技术扩展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 性能测试专项 2. 安全测试基础 3. 精准测试技术 	<p>课程性质：专业选修课程</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>能力目标：课程聚焦于培养学生具备独立设计并实施自动化测试方案的实践能力；能根据项目需求选择合适的工具栈并搭建测试环境；熟练编写可维护的测试脚本，实现跨浏览器/设备的兼容性测试；掌握测试数据准备与管理（如CSV/JSON/数据库注入）；具备定位复杂问题的能力（如元素定位失败、异步加载超时）；能够整合测试报告并进行分析优化；最终达成“能设计、会执行、懂优化”的技术目标，能够将自动化测试融入 DevOps 流程，提升团队整体交付质量与效率。</p>		
3	软件项目管理	<p>素质目标：本课程旨在培养学生具备全局视角与责任担当的软件项目管理职业素养，树立以结果为导向的质量意识和成本意识；通过团队协作与角色模拟实践，强化跨部门沟通能力、冲突协调能力和领导力；养成风险预判与主动应对的职业习惯，培养在复杂环境下快速决策和解决问题的能力；同时注重职业道德与合规意识，建立对技术变革的敏锐度和持续学习能力，为成为兼具战略眼光与执行力的软件项目经理奠定职业根基。</p> <p>知识目标：学生需系统掌握软件项目管理的核心理论与方法体系，包括：PMBOK 五大过程组（启动、规划、执行、监控、收尾）及十大知识领域（范围、时间、成本、质量、人力资源、沟通、风险、采购、干系人管理）；</p>	<p>一、项目管理基础与体系框架</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目管理核心概念 2. 项目管理方法论对比 <p>二、项目启动与规划阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目启动管理 2. 项目规划核心任务 <p>三、项目执行与监控阶段</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目执行关键要素 2. 项目监控与控制 <p>四、项目收尾与经验总结</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 项目收尾流程 2. 项目复盘与改进 	<p>课程性质：专业选修课程</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>熟悉主流开发模型（瀑布模型、敏捷开发、DevOps）的特点与适用场景；掌握需求分析与建模方法（用例图、UML）、项目估算技术（功能点分析法、COCOMO 模型）、进度管理工具（甘特图、关键路径法）、风险管理流程（风险识别与评估矩阵）以及配置管理规范（版本控制、变更管理）。同时理解软件质量管理标准（ISO 9126）、团队协作工具（JIRA、Confluence）的应用原理。</p> <p>能力目标：课程聚焦于培养学生具备从零到一交付软件项目的实践能力：能根据需求文档独立完成项目章程编制、WBS 分解和可行性分析；熟练运用项目管理工具制定详细的进度计划、资源分配方案和预算表；有效管理项目范围蔓延与需求变更，实施阶段性评审与质量控制；动态监控项目偏差并采取纠偏措施，灵活应对风险事件；主导团队任务分配与绩效激励，协调干系人利益冲突；最终达成“按时交付、保质保量、成本可控”的项目目标，具备从项目启动到收尾的全流程管理能力，以及适应不同开发模式（传统/敏捷）的柔性执行能力。</p>		
4	项目开发综合实战	<p>素质目标：本课程旨在培养学生具备工匠精神与工程思维的职业素养，树立“代码即责任”的质量意识和精益求精的技术追求；通过真实项目团队协作，强化沟通能力、抗压能力和跨角色协同意识；在项目迭代中养成</p>	<p>一、项目启动与需求分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 需求获取与提炼 2. 原型设计与评审 <p>二、系统设计与架构规划</p>	<p>课程性质：专业选修课程</p> <p>课程学分：8 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>授课学时：144 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>主动学习新技术、快速定位问题的解决能力，培养创新意识和批判性思维；同时注重职业伦理与知识产权意识，建立对技术演进的敏锐度和终身学习能力，为成为具备技术领导力的软件工程师奠定职业根基。</p> <p>知识目标：学生需系统掌握软件开发全生命周期的核心知识体系，包括：需求分析与原型设计方法（UML 建模/用例图）、软件设计原则（SOLID 原则/设计模式）、主流开发框架（Spring Boot/Vue.js/React）的应用逻辑、数据库设计与优化（MySQL/Redis/MongoDB）、前后端交互协议（RESTful API/WebSocket）；熟悉版本控制（Git）、持续集成（Jenkins/Docker）、自动化测试（JUnit/Selenium）等工程化工具链；理解微服务架构、容器化部署（Kubernetes）等现代软件技术趋势，并掌握其在实际项目中的落地场景。</p> <p>能力目标：课程聚焦于培养学生具备从零到一交付完整软件项目的实践能力：能根据需求文档独立完成系统架构设计、模块划分与技术选型；熟练运用 IDEA/PyCharm 等工具进行高效编码，实现业务功能并保证代码可维护性；掌握调试与性能优化技巧（JProfiler/Chrome DevTools），完成单元测试与集成测试；能够独立部署应用至云服务器（阿里云/腾讯云），并通过日志监控（ELK）保障系统稳定运行；</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 技术选型与架构设计 2. 数据库设计与优化 三、核心功能开发与编码规范 <ol style="list-style-type: none"> 1. 模块化开发实践 2. 关键技术攻坚 四、前后端交互与联调测试 <ol style="list-style-type: none"> 1. 接口联调与调试 2. 缺陷管理与修复 五、项目构建与持续集成 <ol style="list-style-type: none"> 1. 工程化工具链应用 2. 打包与发布准备 六、系统部署与运维监控 <ol style="list-style-type: none"> 1. 生产环境部署 2. 运维监控体系 七、团队协作与项目管理 <ol style="list-style-type: none"> 1. 敏捷开发实践 2. 项目文档沉淀 八、综合项目实战案例 <ul style="list-style-type: none"> 电商平台 社交平台 物联网平台 企业级 SaaS 数据分析平台 九、课程考核与评价 <ul style="list-style-type: none"> 过程考核最终答辩 团队互评 	
--	--	---	---	--

		最终达成“需求→设计→开发→测试→部署→运维”全流程贯通的能力，具备团队协作开发复杂项目的技术执行力和问题解决能力。	
--	--	--	--

4、综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时 34 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 5 学期 授课学时： 4 周 80 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查
2	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 5 学期 授课学时： 3 周 60 学时 授课形式： 教师指导（企业） 考核方式： 考查
3	毕业设计（创作）	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	课程性质： 综合实践课 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 5-6 学期 授课学时： 4 周 80 学时 授课形式： 教师指导 考核方式： 考查

4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作,学习企业文化,融入企业环境,养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,培养岗位实际工作能力和团队协作能力,实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度,了解企业文化,熟悉企业环境;掌握企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质;熟悉企业各项制度,并对实习单位的规章制度进行深度分析,借鉴相关资料,对自己制定合理的学习计划。	课程性质: 综合实践课 课程学分: 25学分 开课学期: 第5-6学期 授课学时: 25周500学时 授课形式: 教师指导(企业) 考核方式: 考查
---	------	--	--	---

(二) 教学时间与学时安排

1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×

第 六 学 期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※
课堂教学（周）				70				毕业设计/创作（周）				4									
综合实训与实习（周）				32				入学教育、毕业教育与军训（周）				4									
考试（周）				4				社会实践、公益劳动及机动				12									

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学年的第 19 周为机动，第 5 学年的第 21 周为机动，第 6 学年的第 18-21 周为机动。

2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

软件技术专业人才培养方案

表9 软件技术专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时，1-4学期开课						马克思主义学院	讲座
		8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	

软件技术专业人才培养方案

	9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学部		
	10	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2						学工部、招就处		
	11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	(2)						学工部	线上线下结合	
	12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课					学工部、团委			
	13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术学院	线上	
	14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义学院		
	15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能学院		
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、团委	线上	
	小计				32			532	294	238	14	4	5	5	0	0		
	限选课																	
	基础 选修 课	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2						马克思主义学院	
		2	0025005	信息技术	3	1	考查	54	25	29		3					数字技术学院	
		3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					马克思主义学院	
		4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						马克思主义学院	
		小计				11			186	141	45	6	5	0	0	0	0	

软件技术专业人才培养方案

	任选课																	
	1		线上自主学习模块	4			至少修 4 学分，开课清单见附件 1								教务处、人工智能学院	任选课程 8 学分随机在 1—4 学期完成		
	2		线下实践活动模块	4			至少修 4 学分，认定标准见附件 2								团委、学工部、人工智能学院			
	小计			8			144	72	72									
公共基础课合计			51			862	507	355	20	11	7	5	0	0				
专业 课	专业 基础 课	1	RJ00125001	程序设计基础（C 语言）	4	1	考试	64	32	32	4							人工智能学院
		2	RJ00125002	计算机网络技术	3	1	考试	32	16	16	3							人工智能学院
		3	RJ00125003	网页设计与制作	2	2	考试	36	18	18		2						人工智能学院
		4	RJ00125004	数据库技术	4	2	考查	72	36	36		4						人工智能学院
		5	RJ00125005	操作系统应用（Linux）	4	2	考查	72	36	36		4						人工智能学院
		6	RJ00125006	图形图像处理	2	2	考查	36	18	18		2						人工智能学院
	小计			19			312	156	156	7	12	0	0	0	0			
	专业 核心 课	1	RJ00225001	数据结构	4	3	考查	72	36	36		4						人工智能学院
		2	RJ00225002	软件建模与设计	4	3	考查	72	36	36		4						人工智能学院
		3	RJ00225003	面向对象程序设计（java）	4	2	考试	72	36	36		4						人工智能学院
4		RJ00225004	企业级项目开发	4	3	考查	72	36	36		4						人工智能学院	

软件技术专业人才培养方案

	5	RJ00225005	网站开发技术(web 后端应用开发)	4	3	考查	72	36	36			4				人工智能学院	
	6	RJ00225006	软件测试	4	3	考试	72	36	36			4				人工智能学院	
小计				24			432	216	216	0	4	20	0	0	0		
拓展课	1	RJ00325001	微服务架构	4	4	考查	72	36	36				4			人工智能学院	
	2	RJ00325002	自动化测试	4	4	考查	72	36	36				4			人工智能学院	
	3	RJ00325003	软件项目管理	4	4	考查	72	36	36				4			人工智能学院	
	4	RJ00325004	项目开发综合实战	8	4	考查	144	44	100				8			人工智能学院	
	小计				20			360	152	208	0	0	0	20			
专业课合计				63			1104	524	580	7	16	20	20	0	0		
综合实践课	1	RJ00425001	综合实训与技能等级考核	4	5		80	20	60					(4)		人工智能学院	
	2	RJ00425002	毕业设计(创作)	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)	人工智能学院	
	3	RJ00425003	跟岗实习	3	5		60	0	60					(3)		人工智能学院	
	4	RJ00425004	顶岗实习	25	5-6		500	0	500					(1)	(4)	人工智能学院	
	小计				36			720	40	680							
总计				150			2686	1071	1615	27	27	27	25	0	0		
说明	①整周进行的课程,用“()”表示,括号内填写实践周数;																

软件技术专业人才培养方案

	②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；
	③综合实训与技能考核 4 周，毕业设计（创作）4 周，跟岗实习 3 周，顶岗实习 25 周，每周按 20 学时计算；
	④每学期考试课一般不超过 3 门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。
	⑤一般课程每 16-18 学时计 1 学分。
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按 1 周为 1 学分。

软件技术专业人才培养方案

(三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型		总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%
公共基础课	必修课		532	294	238	19.81%
	选修课	限选课	186	141	45	6.91%
		任选课	144	72	72	5.36%
小计			862	507	355	32.08%
专业课	专业基础课		312	156	156	11.61%
	专业核心课		432	216	216	16.08%
	专业拓展课		360	152	208	13.40%
小计			1104	524	580	41.10%
综合实践课	综合实训		80	20	60	2.98%
	跟岗实习		60	0	60	2.23%
	顶岗实习		500	0	500	18.62%
	毕业设计/创作		80	20	60	2.98%
小计			720	40	680	26.82%
合计			2686	1071	1615	100%

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		51	32	11	8
专业课	基础课	19	19	0	0
	核心课	24	24	0	0
	拓展课	20	0	20	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计(创作)	4	4	0	0
合计		150	111	31	8

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

（三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

十、教学条件

(一) 教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 12。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	对应的主要课程	工位数
1	程序设计基础实训室	1. 程序设计实践； 2. 全国计算机等级考试二级实践（考证）	1. 计算机应用基础； 2. 静态网页设计与制作； 3. C 语言程序设计； 4. 数据结构； 5. HTML5/CSS3； 6. MySQL 数据库。	61
2	软件开发实训室	1. 计算机技术与软件专业技术资格程序员实践（考证）； 2. OCJP Java 开发工程师实践（考证）； 3. Java EE 框架开发实训； 4. Android 项目开发实训； 5. 企业应用软件项目开发实训； 6. 软件开发综合实战	1. Java EE 企业级应用开发； 2. Java 开发综合实战； 3. UML 建模与设计模式； 4. C#程序设计； 5. SQL Server 数据库； 6. ASP.NET 应用开发； 7. ASP.NET MVC 高级开发； 8. .Net 开发综合实战； 9. 移动应用开发	61
3	Web 开发实训室	Java Web 开发实训； 前端开发实训； PHP 项目开发实训；	HTML5 与 JavaScript 程序设计； UI 设计基础； 美学基础；	61

软件技术专业人才培养方案

		企业级移动应用软件开发	Bootstrap 应用开发； NodeJS 应用开发；Vue 应用程序开发； Java Web 应用开发； PHP 开 发技术；Web 前端综合实 战。	
4	操作系统安全实训室	1. 桌面应用软件综合测试实训； 2. Web 应用综合测试实训； 3. 手机软件项目测试实训； 4. 软件评测工程实践（考证）	1. 软件测试技术； 2. 单元测试； 3. 功能测试； 4. 性能测试； 5. 测试管理工具； 6. 手机软件测试； 7. 信息安全测试	61
5	通用计算机实训室	1. 软件创业项目开发实训； 2. 大数据分析实训； 3. 智能应用开发实训； 4. UI 设计项目实训	1. 软件工程； 2. 人工智能技术； 3. Python 程序设计； 4. 移动应用开发； 5. UI 设计开发基础； 6. 云计算技术； 7. 大数据技术； 8. 虚拟现实技术	61

3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 12）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	实训岗位
1	贵州梵云大数据集团有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据库管理员 大数据运维工程师软件实施 数据分析师 数据工程师 前后端设计师

软件技术专业人才培养方案

2	贵州省梵快文化传播有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	软件实施 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师 数据工程师 IT 技术支持
3	贵州梵运网络科技有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	软件实施 前端设计师 IT 技术支持 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师 数据工程师
4	贵州多彩宝互联网服务有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据分析师 数据工程师 IT 技术支持 前后端设计师 数据库管理员 大数据运维工程师
5	贵州山久长青智慧云科技有限公司	数据库应用、前端设计与开发、数据采集与分析、交换路由技术应用等实训	数据采集工程师 前端设计师 数据库管理员 大数据运维工程师 数据分析师

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀

教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障及毕业要求

（一）质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

（二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 150 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

附件： 1. 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单
2. 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

软件技术专业人才培养方案

附件 1

贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术 审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院

软件技术专业人才培养方案

	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化遗产	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学,工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
	向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处

软件技术专业人才培养方案

文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

软件技术专业人才培养方案

	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小 Q 教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	公共管理与 服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践 能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点----个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院

软件技术专业人才培养方案

	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处

软件技术专业人才培养方案

科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

软件技术专业人才培养方案

大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
算法大视界	共享课	自然科学与技术素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享课 (融合课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
财商素养	共享课	-	财经商贸大类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

附件 2:

第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1分/次
	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次

软件技术专业人才培养方案

3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3 分/次，校级 5 分/次，市级 8 分/次，省级 10 分/次，国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5 分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1 分/次，最高累计 4 分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10 分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加 5 分。
二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动 7 天以上，并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	8 分/次

软件技术专业人才培养方案

2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	5分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会1篇及以上	3分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会1篇及以上	3分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级2分/次、省级3分/次、国家级5分/次
3	个人参加无偿献血	3分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5分/次
5	成功捐献造血干细胞	10分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级1分/次，校级2分/次，市级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
四、创新创业		
(一) 学术研究		
1. 学术竞赛活动		

软件技术专业人才培养方案

序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
2. 发表学术论文/作品		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者20分/篇、第二作者15分/篇、第三作者10分/篇，其他3分/篇
2	发表在国内公开发行的核心期刊或国家级报纸的	第一作者10分/篇、第二作者6分/篇、第三作者3分/篇

软件技术专业人才培养方案

3	发表在国内公开发行人非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部, 参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇, 其他 2 分/篇
(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次, 二等奖 3 分/次, 三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次
	作品获得奖励	一等奖 5 分/次, 二等奖 4 分/次, 三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次
	作品获得奖励	一等奖 6 分/次, 二等奖 5 分/次, 三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次
	作品获得奖励	一等奖 7 分/次, 二等奖 6 分/次, 三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次

软件技术专业人才培养方案

	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分/项
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
(三) 参加学术讲座、交流报告会等		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一) 文化艺术活动（所有活动加分需提供参赛证明）		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的文化艺术活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次

软件技术专业人才培养方案

3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(二) 体育活动		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级体育比赛	4分/次

软件技术专业人才培养方案

	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级体育比赛	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛		
1	参加院级组织的	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级组织的	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次

软件技术专业人才培养方案

(四) 图书阅读		
选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目 5 本以上, 手写完成 800 字及以上的读书笔记或心得体会, 2 分/本。一学期最高累计加 6 分。		
六、工作经历		
1	参加学校社团组织 1 年以上, 遵守社团章程, 并积极参与该社团活动, 经社团认可并报社联审核的	2 分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作, 任期满 1 年并考核合格	校级学生组织干部 (主席团 5 分/人; 部长 4 分/人; 干事 3 分/人)
		院级学生组织干部 (主席 4 分/人; 部长 3 分/人; 干事 2 分/人)
		班团干部 (正、副班长、团支书、学习委员 3 分/人; 其他干部 2 分/人) (每任满一学年加一次);
3	所有任期满 1 年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级 2 分/次, 校级 3 分/次, 省级 5 分/次, 国家级 8 分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次, 班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次; (1 次/月)	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次, 二等奖 3 分/次, 三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次

软件技术专业人才培养方案

	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
5	参加省级技能比赛活动	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(二) 考取证书等级		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5 分/个
2	通过普通话二级甲等	2 分
3	通过普通话一级乙等	4 分
4	通过普通话一级甲等	10 分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4 分

软件技术专业人才培养方案

6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个（可累计）
8	通过计算机等级考试，过一级	2分
9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次



软件技术专业人才培养方案

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	软件技术	专业代码	510302	使用年级	2025级
论证意见	<p>软件技术专业公共基础课程,专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准,课程的开出率在90%以上。</p> <p>本专业强调培养学生的团队合作精神和职业素养,以适应快速变化的软件技术行业。符合国家标准,满足当地产业需求,有助于培养高素质的软件技术专业人才。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字:魏斯民 2025年8月8日</p>				
论证专家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	田劲松	贵州铜仁数据职业学院	教授	田劲松	
	魏斯民	贵州铜仁数据职业学院	教授	魏斯民	
	何邦才	铜仁职业技术学院	教授	何邦才	
	田波	铜仁学院	教授	田波	
	吴建军	铜仁职业技术学院	副教授	吴建军	

软件技术专业人才培养方案

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

<p>二级学院意见:</p> <p>同意</p> <p>签字盖章:  2025年8月19日</p>
<p>教务处意见:</p> <p>同意</p> <p>签字盖章:  2025年8月20日</p>
<p>主管教学工作副校长意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2025年8月20日</p>
<p>校党组织意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2025年8月20日</p>

软件技术专业人才培养方案