



# 大数据与会计专业人才培养方案

## （适用年级：2025 级）

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

## 修订说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合24级人才培养方案在实施过程中的问题和我院大数据与会计专业的实际情况进行修订。

本方案在修订过程中，开展了会计行业企业调研和在校生学情分析。通过分析，更加明确了大数据与会计专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

## 目录

一、概述 .....	1
二、专业名称及代码 .....	1
(一) 专业名称 .....	1
(二) 专业代码 .....	1
三、入学基本要求 .....	2
四、基本修业年限 .....	2
五、职业面向 .....	2
六、培养目标 .....	2
七、培养规格 .....	2
八、课程设置及学时安排 .....	2
(一) 课程设置 .....	4
(二) 教学时间与学时安排 .....	30
(三) 学时学分安排 .....	38
九、师资队伍 .....	40
十、教学条件 .....	41
(一) 教学设施 .....	41
(二) 教学资源 .....	44
十一、质量保障及毕业要求 .....	44
(一) 质量保障 .....	44
(二) 毕业要求 .....	45
十二、附件 .....	46
(一) 附件 1 .....	46
(二) 附件 2 .....	52

# 贵州铜仁数据职业学院

## 大数据与会计专业人才培养方案

(本方案适用于 2025 年入学班级)

### 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应会计、审计、税务服务行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下财务会计、管理会计、财务大数据分析等岗位(群)的新要求，不断满足会计领域高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位修订本方案。

会计人员、税务人员等岗位(群)的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析会计行业发展的新趋势，以及培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和社会责任感。通过系统学习会计基础、企业财务会计、会计信息系统应用、大数据应用基础、大数据技术在财务中的应用等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事会计、税务人员、审计等岗位的能力和较强的就业创业能力及可持续发展的能力。

### 二、专业名称及代码

#### (一) 专业名称

大数据与会计

#### (二) 专业代码

530302

### 三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

### 四、基本修业年限

三年

### 五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（03）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、审计专业人员（2-06-04）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析等
职业类证书	会计专业技术资格、审计专业技术资格、业财一体信息化应用、智能财税等

### 六、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

### 七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生

产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

① 掌握经济、统计、财政金融、市场营销、企业管理等基础知识；

② 掌握会计核算、成本计算、成本管理、税费申报与管理、管理会计、财务分析、企业内部控制等理论知识；

③ 掌握大数据技术、数据库技术等基础知识；

④ 掌握社会审计与内部审计等基础知识；

(6) 掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力，包括：

① 掌握出纳岗位工作技能，具有选择合理结算方式，完成资金收付结算的能力；

② 掌握企业会计核算技能，具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的能力；

③ 掌握产品成本核算、成本控制和成本管理的技能；

④ 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的能力；

⑤ 掌握运用云财务智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统以及财务机器人进行业务财务处理的技能；

⑥ 具有运用 ERP 系统进行业务财务流程、内容和制度一体化设计的基本能力；

⑦ 具有运用管理会计的基本方法和工具进行资金管理、成本管理、营运管理、绩效管理的基本能力；

⑧ 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出；

⑨ 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的能力；

⑩ 具有收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告的审计工作能力；

(7) 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

(8) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(9) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(11) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 八、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课

##### (1) 公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p><b>素质目标：</b>树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。</p>	本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>3学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>授课学时：</b>48学时</p> <p><b>课程形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标：</b>具备思想政治理论素养，坚定共产主义理想信念，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，自觉拥护中国共产党的领导，自觉维护祖国统一和民族团结，承担社会责任和历史使命。</p> <p><b>知识目标：</b>了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果；熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p><b>能力目标：</b>具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点，分析社会热点问题的综合能力，明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果；毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第2学期</p> <p><b>授课学时：</b>36学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标：</b>全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位；熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展；掌握习近</p>	本课程主要内容绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义；以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；坚持党的全面领导；坚持以人民为中心；全面深化改革；推动高质量发展；社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略；发展全过程人民民主；全面依法治	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>3学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>授课学时：</b>54学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>

		<p>平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高马克思主义理论水平；理论联系实际，用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>国；建设社会主义文化强国；以保障和改善民生为重点建强社会建设；建设社会主义生态文明；维护和塑造国家安全；建设巩固国防和强大人民军队；坚持“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。</p>	
4	党史	<p><b>素质目标：</b>帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p><b>能力目标：</b>具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 4 学期</p> <p><b>课程学时：</b>18 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>
5	中华优秀传统文化概论	<p><b>素质目标：</b>引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p><b>知识目标：</b>明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。</p>	<p>中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>课程学时：</b>32 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		<p>洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法与资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>		
6	生态文明教育	<p><b>素质目标：</b>了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p><b>知识目标：</b>培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p><b>能力目标：</b>培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。</p>	本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 4 学期</p> <p><b>课程学时：</b>18 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
7	形势与政策	<p><b>素质目标：</b>具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p><b>知识目标：</b>了解党和国家当前所面临的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和</p>	本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策；国内国际重大热点事件；二十大精神；习近平新时代中国特色社会主义思想等。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1-4 学期</p> <p><b>课程学时：</b>每学期 4 学时，共 16 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>

		政策，认清形势，掌握时代脉搏。 <b>能力目标：</b> 掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。		
8	大学生心理健康教育	<b>素质目标：</b> 引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质，培养心理韧性以应对生活中的挑战，建立正确的心理健康观念，同时增强共情能力和社会责任感，从而促进其全面成长。 <b>知识目标：</b> 了解心理健康的基本概念和标准，认识大学生心理发展的特点与规律，掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法，学习情绪调节、压力管理等实用心理技术，并熟悉可用的心理援助资源。 <b>能力目标：</b> 提升学生的自我觉察与情绪管理能力，强化有效沟通与人际交往技巧，发展压力应对与危机处理技能，增强理性决策与问题解决能力，最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。	本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课 <b>课程学分：</b> 2 学分 <b>开课学期：</b> 第 1 学期 <b>课程学时：</b> 32 学时 <b>授课形式：</b> 线上线下混合式 <b>考核形式：</b> 考查
9	体育与健康	<b>素质目标：</b> 培养学生通过体育运动塑造健全人格，包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神，以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败，并将体育精神迁移到日常生活，形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。 <b>知识目标：</b> 使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。 <b>能力目标：</b> 帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现	本课程主要内容包括理论和实践教学。 <b>理论部分教学内容</b> 主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。 <b>实践部分教学内容</b> 以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第 3 至第 4 学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课 <b>课程学分：</b> 8 学分 <b>开课学期：</b> 1-4 学期 <b>课程学时：</b> 132 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考查

		象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。	专项运动进行学习。	
10	职业发展与就业指导	<p><b>素质目标：</b>提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p><b>知识目标：</b>使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p><b>能力目标：</b>具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
11	军事理论与军训	<p><b>素质目标：</b>增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p><b>知识目标：</b>使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> <p>军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上学习和训练2周</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
12	劳动教育	<p><b>素质目标：</b>树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要</p>	本课程主要内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1-4学期</p> <p><b>课程学时：</b>16学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p>

		<p>求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p><b>考核方式：</b>考查</p>
13	数字素养	<p><b>素质目标：</b>学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p><b>能力目标：</b>具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任；讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>课程学时：</b>16 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
14	国家安全教育	<p><b>素质目标：</b>具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱国爱党、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p><b>知识目标：</b>了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及防电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p><b>能力目标：</b>具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>授课学时：</b>16</p> <p><b>课程形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>

15	人工智能应用基础	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化学生人工智能伦理意识, 使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范;</li> <li>2. 培养学生的创新精神与团队协作能力, 引导学生树立正确的人工智能发展价值观, 以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人工智能历史发展, 了解智能机器人的基本结构和关键技术;</li> <li>2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势, 构建全面的知识体系;</li> <li>3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过理论与实践结合, 提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力;</li> <li>2. 结合学校专业特色, 培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力, 增强学生就业竞争力与行业适应性。</li> </ol>	<p>本课程主要内容包括人工智能的基本概念、发展历程及核心技术, 包括机器学习、深度学习、自然语言处理和计算机视觉等。课程涵盖常用算法与工具 (如 Python、TensorFlow), 并结合实际案例讲解 AI 在医疗、金融、自动驾驶等领域的应用。学生将通过实践项目掌握数据预处理、模型训练与评估等技能, 理解 AI 的伦理与社会影响, 为后续深入学习或行业应用奠定基础。适合零基础学员, 注重理论与实践结合。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课  <b>课程学分:</b> 1 学分  <b>开课学期:</b> 第 1 学期  <b>授课学时:</b> 16  <b>课程形式:</b> 线下  <b>考核形式:</b> 考查</p>
16	创新创业教育	<p><b>素质目标:</b> 具备一定的创新精神和科学创业观; 具备一定的创新意识; 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践, 使学生具有一定的创新意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 了解主动适应国家经济社会发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系; 了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识; 了解创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有在创新基础上的创业能力; 具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	<p>本课程主要内容包括创新思维开发; 创新方法运用; 创新成果保护与转化; 创意发掘与筛选; 创业机会与创业项目; 创业团队组建; 创业计划书; 新企业创办与可持续发展。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课  <b>课程学分:</b> 1 学分  <b>开课学期:</b> 第 4 学期  <b>授课学时:</b> 18 学时  <b>授课形式:</b> 线上  <b>考核方式:</b> 考查</p>

## (2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设高等数学、大学英语、大学语文等课程, 共 186 学时、11 学分。公共基础限选选修课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 专业公共基础限选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p><b>素质目标:</b> 增强信息意识, 具有团队协作精神, 善于与他人合作、共享信息, 实现信息的更大价值; 提升计算思维, 具备独立思考和主动探究能力; 养成数字化学习与实践创新的习惯, 开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践, 形成可持续发展能力; 具备信息社会责任, 信守信息社会的道德与伦理准则, 践行社会主义核心价值观, 成为信息社会的合格公民。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解现代社会信息技术发展趋势, 了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术; 理解信息社会特征并遵循信息社会规范; 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作; 熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作; 掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能定制计算机系统环境, 完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作; 能使用 Excel 电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等; 能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿, 能</p>	<p>操作系统应用; Word 文档的格式设置与编排; Word 图文混排文档制作; Word 表格制作; Word 样式与模板的创建和使用; 多人协同编辑文档; Excel 工作表的格式化; Xcel 公式和函数; Excel 数据管理; Excel 图表制作; PowerPoint 演示文稿制作; 新一代信息技术; 信息检索; 信息素养与社会责任。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础选修课  <b>课程学分:</b> 3 学分  <b>开课学期:</b> 第 2 学期  <b>授课学时:</b> 54 学时  <b>授课形式:</b> 线下  <b>考核方式:</b> 考查</p>

		在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。		
2	高等数学	通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。	本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。	<b>课程性质：</b> 公共基础选修课 <b>课程学分：</b> 2 学分 <b>开课学期：</b> 第 1 学期 <b>授课学时：</b> 32 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核方式：</b> 考试
3	大学英语	<b>职场涉外沟通目标：</b> 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 <b>多元文化交流目标：</b> 能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命	本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。 <b>语言知识：</b> 词汇：3000 个英语 A 级基本词汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式	<b>课程性质：</b> 公共基础选修课 <b>课程学分：</b> 4 学分 <b>开课学期：</b> 第 1-2 学期 <b>授课学时：</b> 68 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核方式：</b> 考试

		<p>运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p><b>语言思维提升目标：</b>通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p><b>自主学习完善目标：</b>认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	<p><b>情景交际训练：</b>对话，图表描述，主题演讲，主题辩论</p> <p><b>应用文写作训练：</b>信件，邮件，广告，通知，海报。</p>	
4	大学语文	<p><b>素养目标：</b>养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取</p>	<p>诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>授课学时：</b>32 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		<p>的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p><b>知识目标：</b>学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀传统文化传统；了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p><b>能力目标：</b>积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。

线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习,课程目录见校院两级线上课程开设清单;线下任选课程由校团委牵头,各职能部门、二级学院协助,学生须达到60分,才能获得4学分。认定标准详见附件2。

各专业学生在1-4学期必须修满8学分,其中线上、线下任选课程学分分别不少于4学分。

## 2. 专业课

(1) 专业基础课程。开设会计基础、经济学原理、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、企业管理基础、财务机器人应用与开发课程。共330学时、19学分。专业基础课程的教学目标、教学内容与要求如表4。

表4 专业群平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	会计基础	<p><b>素质目标:</b> 具备良好的职业素养、团队精神与协作能力;具有一定的岗位意识及岗位适应能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解并掌握会计基础理论、基础知识与账务处理的基本方法;掌握会计六要素的核算内容和账务处理基本技能;掌握会计凭证的填制和账簿的设置;掌握财务报告的内容、结构和编制方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够规范的开展会计工作;能够识别、填制与审核各种类型的原始凭证;能够根据企业发生的经济业务编制并审核各类型的记账凭证;能够登记现金日记账、银行存款日记账、及各类型的明细账;能够编制科目汇总表;能够根据记账凭证或科目汇总表,登记总账。</p>	<p>会计基本职能和会计基本假设;会计要素和会计恒等式;会计账户设置和复式记账;借贷记账法的运用;会计凭证;会计账簿;财产清查;账务处理程序;财务会计报告;会计档案与会计信息质量要求。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 4学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第1学期</p> <p><b>授课学时:</b> 64学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>
2	经济学原理	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的国际视野。学生将研究全球经济的基本特征和发展趋势,了解国际经济关系和合作,培养跨文化交流和合作能力。通过达成以上目标,经济学新课程标准将为学生提供一个全面发展的平台,帮助他们适应未来经济的挑战并做出积极贡献。</p>	<p>需求、供给与均衡价格;效用论;生产原理;成本理论;市场与厂商理论;市场与福利;国民收入核算;简单国民收入决定理论;宏观经济</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第3学期</p> <p><b>授课学时:</b> 54学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

		<p><b>知识目标:</b> 通过研究经济学的基本原理和理论,培养学生的经济学思维。学生将学会分析和解决现实生活中的经济问题,理解经济活动的本质和规律。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的创新能力。学生将通过经济学的研究和实践活动,培养他们的创造性思维和创新能力,为未来的经济发展作出贡献;发展学生的信息技术能力。学生将学会运用信息技术工具进行经济研究和数据分析,提高他们的信息获取和处理能力。</p>	<p>政策; 失业与通货膨胀。</p>	
3	经济法基础	<p><b>素质目标:</b> 培养理性的、辩证的经济理念与思维方式,全面、客观地看待、分析与处理问题,培养学生实事求是的工作作风和勤于思考的创新精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 能够清晰描述经济学的基本理论和主要研究内容;能够正确理解和运用经济学专业术语和基本原理;能够运用专业知识理解社会现实生活中的具体经济现象,对简单经济学现象做出正确分析和预测;能够基本了解宏观经济学的相关内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握经济学的基本原理,为学好与运用财经管理类专业知识和技能服务;能够根据经济学的基本理论知识和技能,对市场供求发展趋势做出科学合理的预测;具备能够运用辩证思维方法、数理逻辑思维方法以及实证分析方法分析解决社会经济现象和具体问题。</p>	<p>微观经济学是以价格理论、消费者行为理论、厂商理论、市场理论、收入分配理论、市场失灵理论;宏观经济学以国民收入核算理论、凯恩斯国民收入决定理论、经济周期与经济增长理论、失业和通货膨胀理论、宏观经济政策。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课 <b>课程学分:</b> 4 学分 <b>开课学期:</b> 第 2 学期 <b>授课学时:</b> 72 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考试</p>
4	统计基础	<p><b>素质目标:</b> 具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质;具有一定的团队合作精神、沟通能力和组织调查能力,具备一定的分析和运用统计学理论解决实际问题的能力。</p>	<p>统计学的基础知识; 统计调查;统计整理; 总量指标与相对指标;统计分布分析; 统计抽样推</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课 <b>课程学分:</b> 3 学分 <b>开课学期:</b> 第 2 学期 <b>授课学时:</b> 54 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考查</p>

		<p><b>知识目标:</b> 掌握统计的含义、基本概念、研究对象等基础知识; 全面认识统计工作的整个流程, 掌握统计分析方法, 提高解决经济生活中实际问题的能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够理解总体、总体单位等基本概念, 能够进行一般统计调查方案和调查问卷的设计, 能够完成简单小型的统计调查工作, 能够根据统计工作任务进行统计分组, 熟练编制统计表和统计图, 能够用总量指标、相对指标、平均指标和标志变异指标</p> <p>对遇到的实际问题进行计算分析, 能够进行抽样推断, 能够计算时间数列的序时平均数, 能够运用时间数列的水平指标和速度指标进行动态分析, 能够运用移动平均法、最小二乘法测定和分析现象变动的长期趋势。</p>	断; 时间序列分析。	
5	大数据技术应用基础	<p><b>素质目标:</b> 理解数据隐私保护的法律法规(如《网络安全法》), 具备数据脱敏、合规使用的职业素养; 认识大数据应用中的伦理风险(如算法歧视), 培养负责任的技术应用观; 能在小组项目中承担角色分工, 协作完成数据采集、分析及汇报任务; 养成数据处理的严谨性(如校验数据准确性), 培养对技术细节的专注力; 主动探索行业真实问题(如销售预测、故障诊断)的解决方案。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握大数据的核心特征(4V)、技术架构(如Lambda架构)及典型应用场景(智慧医疗、金融风控), 理解分布式存储(HDFS)、并行计算(MapReduce)的核心原理; 熟悉大数据生态组件功能: Hadoop(存储+计算)、Hive(数据仓库)、Kafka(实时流采集), 了解主流数据库类型: 关系型数据库 vs. NoSQL(HBase/MongoDB); 掌握数据清洗标准流程(缺失值填充、异常值</p>	大数据技术概述; 大数据采集与预处理; 大数据存储技术; 大数据处理与分析; 数据可视化; 大数据安全与伦理。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 32 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>

		<p>处理), 认知数据可视化设计原则 (图表误导性规避、信息密度平衡)。</p> <p><b>能力目标:</b> 能使用 Python 编写爬虫采集网页数据, 或利用 Flume/Kafka 采集实时日志, 能部署 HDFS 存储数据, 并通过 Hive SQL 实现基础查询分析, 能使用 Tableau/Power BI 制作交互式业务仪表盘; 能对脏数据进行清洗转换 (如 Pandas 处理 CSV 文件), 能运用 Spark 或 MapReduce 实现基础批处理 (如统计用户行为频次); 能结合业务场景 (如电商用户画像) 完成描述性统计分析 (均值、分布), 能应用聚类算法 (K-Means) 实现客户分群, 并解读结果价值; 能将课程案例方法迁移至新场景 (如物流路径优化、设备故障预测)。</p>		
6	企业管理基础	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有崇高的敬业精神和良好的职业道德。</li> <li>2. 有扎实的专业技能和高度的行动力与执行力。</li> <li>3. 有高度的整合能力和良好的规范化能力。</li> <li>4. 有积极的开拓精神和良好的团队合作精神。</li> <li>5. 有良好的创新意识和高度的意志力与承受能力。</li> <li>6. 有明确的职业目标和职业发展规划。</li> </ol> <p><b>知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解企业的概念及其特征, 了解企业组织形式按不同标准划分的各种类型理解现代企业制度的概念、特征以及内容, 理解企业文化的含义、构成和特征, 了解企业环境的分类、内容和环境分析的内容。</li> <li>2. 理解管理的定义和性质, 了解工商企业管理的基本任务, 了解管理者的不同分类和工作任务, 理解</li> </ol>	<p>企业与环境分析; 管理与管理者; 管理理论的发展; 企业目标与计划; 科学决策与战略; 组织结构与变革; 领导方法与艺术; 控制过程与方法;</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

	<p>管理者应具备的技能。</p> <p>3. 理解各种古典管理理论,理解各种行为科学理论,理解管理中的人性假设相应的管理理论,解现代管理思想的新发展,了解中国古代管理思想的精髓。</p> <p>4. 理解目标设置的基本原则,理解目标管理的概念、特点和基本过程,了解计划工作的概念、内容、制定的方法和程序,理解计划工作的有效性权变因素。</p> <p>5. 掌握决策的概念和程序,区分确定型决策、风险型决策和不确定型决策,了解企业战略的概念、特征和构成要素,了解战略管理的概念、分类和过程。</p> <p>6. 理解组织结构的基本形式和设计原则,掌握管理幅度和管理层次的关系,了解职权的类型与职权关系,理解授权的定义和过程。</p> <p>7. 理解领导的实质和领导权力的构成,了解各种领导理论、理解激励的基本原理和各种激励理论应用原则,理解沟通的基本模式和有效沟通的原则。</p> <p>8. 理解管理控制的目标和内容,了解管理控制的各种分类方法和类型,了解管理控制问题,了解各种控制技术与方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能进行企业登记的网上预评和网上申报,能识别企业所面临环境的不确定性程度,能针对企业的内外部环境进行 SWOT 分析。</p> <p>2. 能划分企业管理的基本职能,能承担管理者的人际关系的任务、信息方面任务、决策的任务,能基本具备履行管理职能所需的相应技能。</p> <p>3. 能针对管理中的不同的人性假设,运用相应的管理方式和要求,能从不同的管理理论得到启发,并能应用于实际。</p> <p>4. 能正确制定企业目标,并进行目</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p>标管理，能分析一份企业计划书，理解计划的分类和制定的方法。</p> <p>5. 能进行确定性决策、风险型决策和不确定型决策，能把企业未来的生存和发展问题作为制定战略的出发点和归宿。</p> <p>6. 能分析某一企业的组织结构形式并提出修改意见，能找到增加管理幅度、减少管理层次、使组织结构扁平的好方法，能进行力场分析、降低组织变革的阻力。</p> <p>7. 能运用各种领导理论、解决实际管理问题，能灵活运用各种激励方法，能消除管理沟通障碍、进行有效沟通。</p> <p>8. 能确定关键控制点、强调例外控制，能正确对待工作中出现的偏差，并进行有效控制，能使正式组织控制、非正式组织控制和自我控制趋于一致。</p>		
7	财务机器人应用与开发	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有团队合作和协作精神；</li> <li>2. 具有良好的心理素质、诚信品格和社会责任感；</li> <li>3. 具有踏实肯干的工作作风和主动、热情、耐心的服务意识；</li> <li>4. 具有较强的语言表达、会计职业沟通和协调能力，能顺利与软件公司沟通，得到其业务指导和帮助，能协调相关岗位人员与业务关系。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉《中华人民共和国会计法》、《会计基础工作规范》、《会计电算化工作规范》、《会计核算软件基本功能规范》、《企业内部控制规范》等财经法律法规有关会计信息管理的内容；</li> <li>2. 能熟知各种财务软件的设计思路；</li> <li>3. 能熟练操作财务软件；</li> <li>4. 能综合利用会计数据进行辅助决策；</li> </ol>	RPA 机器人应用认知；财务服务机器人应用；政务服务机器人应用；	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>3 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 2 学期</p> <p><b>授课学时：</b>54 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		<p>5. 根据学习目标,具有独立开展社会调查的能力。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1. 能自主学习会计、计算机、网络、管理等新知识、新技术;</p> <p>2. 能通过各种媒体资源查找所需信息;</p> <p>3. 能通过对不同企业财务软件的操作,深刻了解企业会计信息系统的构建,可以独立建立中小型企业信息系统;</p> <p>4. 能通过财务软件的操作,归纳出财务软件操作的内在规律,以适应软件的不断升级换代。</p>		
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(2) 专业核心课程。开设企业财务会计、会计信息系统应用、智能化成本核算与管理、智慧化税费申报与管理、财务管理、企业内部控制、大数据技术在财务中的应用,共 486 学时、27 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	企业财务会计	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备良好的职业素养、团队精神与协作能力;具有一定的岗位意识及岗位适应能力;具备爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务。</p> <p><b>知识目标:</b> 学生能执行我国《会计法》、《企业会计准则》等相关法规;理解财务会计的目标,掌握财务会计的概念及特特征,会计的基本假设;掌握货币资金的核算;掌握应收款项及坏账损失的核算;掌握存货的核算;掌握金融资产的核算;掌握长期股权投资的核算;掌握固定资产和无形资产的核算。</p> <p><b>能力目标:</b> 能熟练地对各项资产进行核算;掌握现金及银行存款日记账的登记;能够确认资产负债表中存货所包含的内容;能对不同折旧方法进行折旧额的计算</p>	<p>任务 1: 财务会计概念框架;</p> <p>任务 2: 资产、负债、所有者权益的核算;</p> <p>任务 3: 收入、费用、利润的核算;</p> <p>任务 4: 资产负债表、利润表等财务报表的作用、内容、结构及编制方法。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课程</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>

		及账务处理；能够对固定资产无形资产进行后续计量。		
2	会计信息系 统应用	<p><b>素质目标：</b>掌握通用软件应用规范，培养团队合作精神，训练独立处事。</p> <p><b>知识目标：</b>了解会计信息化常识、会计信息化软件、会计信息化组织；掌握系统初始化、日常操作与期末处理、系统管理与维护。</p> <p><b>能力目标：</b>能够利用会计软件的系统管理与初始设置功能，建立会计信息化应用环境。能进行对日常会计业务的处理。能够在会计报表管理模块完成常用会计报表的设置、编制与输出。能够初步承担会计信息化系统的管理与维护工作。能够根据企业背景资料设计、策划会计信息化应用模式。</p>	会计信息系统组成和基本功能；企业会计信息化实施步骤；系统管理；总账管理系统；薪资管理系统；固定资产管理系统；应收管理系统；应付管理系统；报表管理系统。	<p><b>课程性质：</b>专业核心课程</p> <p><b>课程学分：</b>4 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3 学期</p> <p><b>授课学时：</b>72 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线 下混合式</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>
3	智能化成本 核算与管理	<p><b>素质目标：</b>使学生能够充分认知会计职业特点，帮助学生了解自己的能力和兴趣，正确面对自己所从事的职业；使学生能够正确规划职业发展目标，树立远大理想和成功信念，养成良好的职业道德和世界观。</p> <p><b>知识目标：</b>了解企业产品成本核算的基本原理、核算流程以及成本管理在企业中的重要作用；理解成本会计岗位职责、产品成本费用构成以及账簿设置的目的、方法；掌握成本费用归集、分配方法，不同生产组织方式和管理模式下的产品成本计算方法，特别是辅助生产费用分配方法，生产费用在完工产品与在产品之间的分配方法，分批法和分步法下成本计算过程。</p> <p><b>能力目标：</b>能够正确登记成本费用账簿；熟练运用成本计算基本原理进行成本分配，正确归集成本费用，针对不同企业生产特点计算完工产品成本；能够正确编制成本报表和进行成本分析。</p>	初识成本核算与管理；成本计算基本原理；材料费用的归集与分配；人工费用的归集与分配；辅助生产费用的归集与分配；制造费用的归集与分配；在产品与产成品成本的核算；产品成本计算的品种法；产品成本计算的分批法；产品成本计算的分步法；成本报表编制与分析。	<p><b>课程性质：</b>专业核心课程</p> <p><b>课程性质：</b>专业核心课程</p> <p><b>课程学分：</b>4 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3 学期</p> <p><b>授课学时：</b>72 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>

4	智慧化税费申报与管理	<p><b>素质目标：</b>具有良好的社会责任感、工作责任心和职业道德素质；具有一定的团队合作精神和组织协调能力；具有依法节税的意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握企业税务登记流程；掌握增值税会计；掌握消费税会计；掌握关税会计；掌握企业所得税会计；掌握个人所得税会计。</p> <p><b>能力目标：</b>会办理企业税务登记、发票领购工作；能根据企业的类型和业务种类判断应纳的流转税；能正确计算流转税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制并使用各类发票、填制涉税文书、进行流转税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的流转税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，能正确计算所得税应纳税额并进行相关的会计处理；会正确填制涉税文书、进行所得税网上申报；会组织数据的汇总与分析，开展简单的所得税纳税筹划工作；会与税务、工商、外汇、银行等机构协商，处理一般的所得税税务事项。理一般的流转税税务事项。</p>	<p>企业税务登记流程；</p> <p>增值税计算与申报；</p> <p>消费税计算与申报；</p> <p>关税计算与申报；</p> <p>企业所得税计算与申报；</p> <p>个人所得税计算与申报；</p> <p>其他税种的计算与申报；</p> <p>纳税筹划与风险管理。</p>	<p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>授课学时：</b>72学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>
5	财务管理	<p><b>素质目标：</b>培养严谨的工作作风、数字敏感度及诚信意识，遵守财务法律法规，如税法、会计准则等。团队协作与沟通能力：通过分组讨论、案例分析和企业实习，提升学生的协调与表达能力。创新与风险意识：鼓励学生在财务决策中考虑风险收益平衡，培养创新思维和风险管理能力。</p> <p><b>知识目标：</b>基础理论：掌握财务管理的基本概念、目标、职能及环境，理解资金时间价值、风险收益原理等核心理论。筹资管理：熟悉资本成本计算、筹资方式（股权/债权融资）的选择及资本结构优化。投资管理：掌握项目投资</p>	<p>财务管理基本概念与目标；</p> <p>资金时间价值与风险；</p> <p>资金需求预测；</p> <p>资本成本与结构；</p> <p>项目投资评估；</p> <p>证券投资决策；</p> <p>流动资产资产管理；</p> <p>股利政策；</p> <p>财务预算与控制；</p> <p>财务报表分析；</p> <p>综合分析方法。</p>	<p><b>课程性质：</b>专业核心课程</p> <p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>授课学时：</b>72学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>

		<p>评估方法（如净现值法、内含报酬率法）及证券投资决策。营运资金管理：学习现金、应收账款、存货的最优管理策略。利润分配：了解股利政策制定与税务筹划方法。</p> <p><b>能力目标：</b>财务分析与决策能力：能够运用财务比率分析（如偿债能力、盈利能力）、杜邦分析法等进行企业财务健康状况诊断。</p> <p>实务操作能力：编制财务预算与财务计划，使用 Excel 或财务软件（如用友、金蝶）进行数据处理。</p> <p>制定信用政策、存货采购批量决策及最佳现金持有量计算。综合应用能力：通过沙盘模拟、企业实习等实践项目，提升投融资决策、风险控制的实战能力。</p>		
6	企业内部控制	<p><b>素质目标：</b></p> <p>(1) 具有良好的职业道德和敬业精神，诚信品质、廉洁自律、抵御利益诱惑；</p> <p>(2) 具有依法办事能力和运用法律法规保护自己的能力；</p> <p>(3) 具有与外部监管机构沟通、协调的能力；</p> <p>(4) 具有与行业、企业内部交流沟通和团队协作能力；</p> <p>(5) 培养学生防范风险意识。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>(1) 熟悉内部控制规范，具有辨识业务风险的能力；</p> <p>(2) 熟悉内部控制控制的主要措施，并能合理运用的能力；</p> <p>(3) 能够运用所学知识并结合企业自身情况，完善制度、业务流程，堵塞漏洞的能力；</p> <p>(4) 能够运用所学知识，合理保证企业资产安全的能力；</p> <p><b>能力目标：</b></p>	内部控制概述；内部控制环境认知；内部控制活动；内部控制手段。	<p><b>课程性质：</b>专业核心课程</p> <p><b>课程学分：</b>3 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 4 学期</p> <p><b>授课学时：</b>54 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		<p>(1)具有对企业各项会计工作实施管理能力;</p> <p>(2)具有自主学习,能自主学习会计新知识、新技术,能通过各种媒体资源查找所需信息;</p> <p>(3)具有理解、总结归纳能力,能温故而知新、触类旁通,为处理不断出现的新问题打下基础;</p> <p>(4)具有综合运用所学知识、方法进行管理能力;</p> <p>(5)具有组织实施企业会计制度、内部控制制度能力.</p>		
7	大数据技术在财务中的应用	<p><b>素质目标:</b></p> <p>(1)能具备“坚持学习、守正创新”的职业操守;</p> <p>(2)能保持“爱岗敬业,谨慎细心”的工作态度;</p> <p>(3)能弘扬“精益求精,追求卓越”的工匠精神;</p> <p>(4)能遵守“协作共进,和而不同”的合作原则;</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>(1)了解 Power BI 数据分析工具对财务岗位和财务工作的影响;</p> <p>(2)熟悉数据分析思维及基本流程;</p> <p>(3)熟悉数据查询清洗工具 Power Query;</p> <p>(4)正确理解并使用 DAX 语言编写基础度量值;</p> <p>(5)正确使用视觉对象实现数据分析的可视化。</p> <p><b>技能目标:</b></p> <p>(1)能使用 PowerBI 数据分析工具完成一个综合汇报项目;</p> <p>(2)能使用 Power Query 完成数据的查询和清洗;</p> <p>(3)能使用 DAX 语言编写基础度量值,完成数据建模</p> <p>(4)能使用各种视觉对象实现报表的排版与可视化;</p> <p>(5)能使用 Power BI 数据分析工具进行各项相关财务指标分析,</p>	商业技能的基本概念与初步体验;从 Excel 到 Power BI;数据的导入与清洗;度量值的编写与计算;报表的排版与可视化;资金业务回款管理;企业财务报表的计算、呈现与分析;企业综合案例实训;	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课程</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线 下混合式</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>

		解决企业实际问题。		
--	--	-----------	--	--

(3) 专业拓展课程。开设审计基础与实务、财政金融基础、投资与理财、市场营销, 共 180 学时、10 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	审计基础与实务	<p><b>素质目标:</b> 具有良好的工作责任心和会计职业道德素质; 具有团队合作精神和独立分析和解决问题的能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握审计的基本概念、特点; 掌握审计目标的制订、审计证据的收集和审计工作底稿的编制; 掌握审计计划的编写、重要性和审计风险的评估以及内部控制的评价; 掌握销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金内部控制的要点审计具体目标、参与审计计划工作和实质性测试方法; 掌握审计报告编制前的准备工作以及审计报告的内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备参与制订、收集和评价审计证据、独立编制审计工作底稿的能力; 能够对销售与收款循环、购货与付款循环、生产循环、投资与筹资循环、货币资金进行内部控制评价和实质性测试; 能够独立完成审计报告编制前的准备工作、撰写审计报告。</p>	<p>审计基本理论的认知; 销售与收款循环审计; 购货与付款循环审计; 生产循环审计; 投资与筹资循环审计; 货币资金审计; 审计报告。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>
2	财政金融基础	<p><b>素质目标:</b> 职业道德与法治意识; 培养严谨的财经职业素养, 遵守财税法规、金融政策及会计准则, 树立诚信意识; 关注国家财政政策与金融改革动态, 培养分析经济现象的能力, 形成风险意识与创新决策思维; 通过案例分析、分组实训等形式, 提升团队协作与表达沟通能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 理解财政职能、公共产品理论、政府预算体系及分税</p>	<p>财政模板如财政基础、政府预算与管理、税收实务; 金融模块如货币与信用、金融机构与市场、宏观金融政策。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

		<p>制财政体制；掌握税收制度要素、增值税、企业所得税等主要税种的计算与申报流程；熟悉货币制度、信用形式、金融机构（商业银行、中央银行）职能及金融市场运作机制；了解财政政策与货币政策的制定、协调及对宏观经济的影响。</p> <p><b>能力目标：</b>能解读财政收支数据、税收政策调整及货币政策变化对企业和经济的影响；具备编制简单预算、计算税收、操作金融工具（如国债购买、存贷款业务）的能力；通过沙盘模拟、企业案例实训等，提升财税筹划、风险管理及投融资决策的实战能力。</p>		
3	投资与理财	<p><b>素质目标：</b>培养学生较强的风险意识和高尚的职业道德，培养学生的敬业精神、团队精神、求索精神，使其具有良好的人际沟通能力、社会活动能力、协调组织能力和公共交往能力，同时具有为上岗就业成为一名优秀的理财规划师奠定素质基础。</p> <p><b>知识目标：</b>了解如何管理个人或家庭的财务，了解投资规划、住房规划、教育金规划、保险规划、纳税规划、退休规划及遗产规划的程序。</p> <p><b>能力目标：</b>能够按照客户的风险偏好和家庭财务状况为其选择合适的理财产品；能够与客户进行良好的沟通；能够搜集资料、分析资料；能够对市场发展趋势进行分析；能够制定理财规划；能为投资者决策提供有价值的参考意见。</p>	<p>理财规划的基础工作；个人或家庭财务管理；投资规划；住房规划；教育金规划；保险规划；纳税规划；退休规划；遗产规划。</p>	<p><b>课程性质：</b>专业选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 2 学期</p> <p><b>授课学时：</b>36 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>
4	市场营销	<p><b>素质目标：</b>培养学生的市场营销意识、成本意识、风险意识、团队合作精神和严谨、细致的品质。</p> <p><b>知识目标：</b>了解市场营销的基本理念；熟悉市场营销相关概念；了解市场营销的发展史及营销观念；掌握企业目标顾客的购买行</p>	<p>市场营销的基本理念；与市场营销相关的概念；市场营销的发展史与营销观念；市场营销环境分析；消费者购买行为分析；市场 STP 战略；</p>	<p><b>课程性质：</b>专业选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3 学期</p> <p><b>授课学时：</b>36 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p>

		为；掌握市场 STP 战略；掌握市场产品决策、定价决策、分销决策、促销决策的理论和方法。 <b>能力目标：</b> 能够对企业的营销环境进行分析；能够对企业目标顾客的购买行为进行分析；能够为企业制定 STP 战略；具备产品决策、定价决策、分销决策、促销决策等方面的能力。	市场策略的 4PS 组合	<b>考核方式：</b> 考查
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-----------------

(4) 综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时、34 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

**表 7 综合实践课程主要教学内容与要求**

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	<b>课程性质：</b> 综合实践课 <b>课程学分：</b> 3 学分 <b>开课学期：</b> 5 学期 <b>授课学时：</b> 4 周 80 学时 <b>授课形式：</b> 教师指导（企业） <b>考核方式：</b> 考查
2	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料，达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	<b>课程性质：</b> 综合实践课 <b>课程学分：</b> 3 学分 <b>开课学期：</b> 5 学期 <b>授课学时：</b> 3 周 60 学时 <b>授课形式：</b> 教师指导（企业） <b>考核方式：</b> 考查
3	毕业设计（创作）	通过学习，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力，培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度，严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决工作技术问题；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册；自主完成一项实际工作任务或项目。	<b>课程性质：</b> 综合实践课 <b>课程学分：</b> 3 学分 <b>开课学期：</b> 第 5-6 学期 <b>授课学时：</b> 4 周 80 学时 <b>授课形式：</b> 教师指导 <b>考核方式：</b> 考查

4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作，学习企业文化，融入企业环境，养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识，培养岗位实际工作能力和团队协作能力，实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度，了解企业文化，熟悉企业环境；掌握企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质；熟悉企业各项制度，并对实习单位的规章制度进行深度分析，借鉴相关资料，对自己制定合理的学习计划。	<b>课程性质：</b> 综合实践课 <b>课程学分：</b> 25 学分 <b>开课学期：</b> 第 5-6 学期 <b>授课学时：</b> 25 周 500 学时 <b>授课形式：</b> 教师指导（企业） <b>考核方式：</b> 考查
---	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## （二）教学时间与学时安排

### 1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表 8。

表 8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※

课堂教学（周）	70	毕业设计/创作（周）	4
综合实训与实习（周）	32	入学教育、毕业教育与军训（周）	4
考试（周）	4	社会实践、公益劳动及机动	12

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学年的第 19 周为机动，第 5 学年的第 21 周为机动，第 6 学年的第 18-21 周为机动。

## 2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

表9 大数据与会计专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时，1-4学期开课						马克思主义学院	讲座

	8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	
	9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学部	
	10	0023009	职业发展与就业指导	2	1	考查	32	10	22	2						学工部 招就处	
	11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	(2)						学工部	线上线 下结合
	12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课					学工部、团委		
	13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术学院	线上
	14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义学院	
	15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能学院	
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、团委	线上
	小计			32			532	294	238	14	4	5	5	0	0		
			<b>限选课</b>														
<b>基础 选修 课</b>	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2						马克思主义学院	
	2	0025005	信息技术	3	2	考查	54	25	29		3					数字技术学院	

		3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					马克思主义学院		
		4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						马克思主义学院		
		小计			11			186	141	45	6	5	0	0	0	0			
				<b>任选课</b>															
		1		线上自主学习模块	4			至少修4学分，开课清单见附件1								教务处、数字经济与管理学院	任选课程8学分 随机在1—4学期完成		
		2		线下实践活动模块	4			至少修4学分，认定标准见附件2								团委、学工部、数字经济与管理学院			
		小计			8			144	72	72									
		公共基础课合计			51			862	507	355	20	11	7	5	0	0			任选课程8学分 随机在1—4学期完成
专业 基础 课	专业 基础 课	1	KJ0125001	会计基础	4	1	考试	64	50	14	4						数字经济与管理学院		
		2	KJ0125002	经济学原理	3	3	考查	54	36	18			3				数字经济与管理学院		
		3	KJ0125003	经济法基础	4	2	考试	72	62	10		4					数字经济与管理学院		

		4	KJ0125004	统计基础	2	2	考查	36	28	8		2					数字经济与 管理学院
		5	KJ0125005	大数据技术应用基础	2	1	考试	32	16	16	2						数字经济与 管理学院
		6	KJ0125006	企业管理基础	2	4	考查	36	20	16			2				数字经济与 管理学院
		7	KJ0125007	财务机器人应用与 开发	2	2	考查	36	6	30		2					
		小计			19			330	218	112	6	8	3	2			
	专业 核心 课	1	KJ0225001	企业财务会计	4	2	考试	72	50	22		4					数字经济与 管理学院
		2	KJ0225002	会计信息系统应用	4	3	考试	72	36	36			4				数字经济与 管理学院
		3	KJ0225003	智能化成本核算与 管理	4	3	考试	72	50	22			4				数字经济与 管理学院
		4	KJ0225004	智慧化税费申报与 管理	4	3	考试	72	50	22			4				数字经济与 管理学院
		5	KJ0225005	财务管理	4	3	考试	72	50	22			4				数字经济与 管理学院
		6	KJ0225006	企业内部控制	3	4	考查	54	36	18				3			数字经济与 管理学院
		7	KJ0225007	大数据技术在财务 中的应用	4	4	考试	72	24	48				4			数字经济与 管理学院
		小计			27			486	296	190	0	4	16	7			

专业 拓展 课	1	KJ0325001	审计基础与实务	4	4	考试	72	48	24				4			数字经济与 管理学院	
	2	KJ0325002	财政金融基础	2	4	考查	36	20	16				2			数字经济与 管理学院	
	3	KJ0325003	投资与理财	2	2	考查	36	16	20		2					数字经济与 管理学院	
	4	KJ0325004	市场营销	2	3	考查	36	30	6			2				数字经济与 管理学院	
	小计			10			180	114	66	0	2	2	6				
综合 实践 课	1	KJ0425001	综合实训与技能等 级考核	4	5		80	20	60					(4)		数字经济与 管理学院	
	2	KJ0425002	毕业设计（创作）	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)	数字经济与 管理学院	
	3	KJ0425003	跟岗实习	3	5		60		60					(3)		数字经济与 管理学院	
	4	KJ0425004	顶岗实习	25	5-6		500		500					(1)	(4)	数字经济与 管理学院	
	小计			36			720	40	680								
专业课合计						1716	668	1048	6	14	21	15					
总计			143			2578	1175	1403	26	25	28	20					
说明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；																
	②分学期开设的课程，用“[ ]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；																
	③综合实训与技能考核4周，毕业设计（创作）4周，跟岗实习3周，顶岗实习25周，每周按20学时计算；																
	④每学期考试课一般不超过3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。																
	⑤一般课程每16-18学时计1学分。																

⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按1周为1学分。

### (三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课	必修课	532	294	238	20.6%	
	选修课	限选课	186	141	45	7.2%
		任选课	144	72	72	5.6%
小计		862	507	355	33.4%	
专业课	专业基础课	330	218	112	12.8%	
	专业核心课	486	296	190	18.9%	
	专业拓展课	180	114	66	7%	
小计		996	628	368	38.7%	
综合实践课	综合实训	80	20	60	3.1%	
	跟岗实习	60	0	60	2.3%	
	顶岗实习	500	0	500	19.4%	
	毕业设计/创作	80	20	60	3.1%	
小计		720	40	680	27.9%	
合计		2578	1175	1403	100%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		51	32	11	8
专业课	基础课	19	19	0	0
	核心课	27	27	0	0
	拓展课	10	0	10	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计（创作）	4	4	0	0
合计		143	114	21	8

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

### （三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### （五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

## 十、教学条件

### （一）教学设施

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 12。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	主要设备	工位数
1	智能出纳实训室	1. 智能点钞机、验钞机实训；2. 智能捆钞机实训；3. 小键盘录入实训；4. 智能会计核算流程和方法实训；5. 现金和银行存款结算、第三方支付平台结算实训；6. 原始凭证填制与审核实训；7. 现金的保管与盘存、银行存款、第三方支付平台资金清查实训；8. 移动支付工具收款实训；9. 支票打印实训；10. 单据识别与职业判断实训；11. 单据扫描、上传及整理实训；12. 会计凭证整理、装订和保管实训；13. 记账打印、整理、装订和保管实训；14. 会计档案整理、保管实训；15. 珠算技术实训（自行选择）	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；学生桌椅；装订机；实训资料；资料物品柜；计算机；点钞机捆钞机；实训系统；票据打印机等设备。	61
2	管理会计沙盘实训室	1. 模拟企业战略管理	媒体中控台；多媒体网络	61

		实训；2. 模拟企业预算管理实训；3. 模拟企业投融资管理实训；4. 模拟企业成本管理实训；5. 模拟企业营运管理实训；6. 模拟企业风险管理实训；7. 模拟企业绩效管理实训；8. 企业管理会计报告撰写；9. X 职业技能证训练	教室软件；交互式电子白板；学生桌椅；装订机；实训资料；资料物品柜；计算机；管理会计电子沙盘实训软件；	
3	企业经营管理沙盘实训室	1. 模拟企业市场分析实训；2. 模拟企业战略制定实训；3. 模拟企业生产组织实训；4. 模拟企业营销策略实训；5. 模拟企业财务结算实训；6. X 职业技能证训练	多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；沙盘实训台；座椅；资料物品柜；计算机；交换机；企业经营沙盘实训分析软件及用具；岗位贴；	61
4	ERP 管理会计岗位综合实训室	1. 会计信息系统应用实训；2. 基于会计信息系统的资金管理岗位、成本管理岗位、营运管理岗位、绩效管理岗位等管理会计岗位职业技能实训；3. X 职业技能证训练	多媒体教师桌椅及沙盘模拟经营交易台；多媒体网络教室软件；交互式电子白板；沙盘实训台；座椅；资料物品柜；计算机；交换机；ERP 管理会计岗位综合实训软件；岗位牌；	61
5	云财务会计岗位综合实训室	1. 云财务平台流程实训；2. 基于云财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训；3. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；云财务会计岗位综合实训软件；岗位牌；	61
6	财务共享服务实训室	1. 社会财务共享服务中心业务与流程实训；2. 企业集团财务共享服务中心业务与流程实训；3. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；实训软件；	61
7	智能财会实训室	1. 智能财会平台应用实训；2. 智能化税务平台应用实训；3. 智	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品	61

		能成本核算与管理平台实训；4. 财务机器人应用实训；5. RPA 机器人财税流程自动化实训；6. X 职业技能证训练	柜；双屏计算机；服务器；交换机；实训软件；财务机器人；智能化财会实训软件；	
8	财务大数据实训室	1. 数据库应用实训；2. Python 技术在财务中的应用实训；3. 会计信息系统初始化、基础设置和总账、报表、薪资、固定资产等具体业务模块应用实训；4. 业务、财务一体化设计实训；5. 企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训；6. Excel 在财务中的应用实训；7. X 职业技能证训练	多媒体中控台；多媒体网络教室软件；智慧电子屏幕；学生桌椅；资料物品柜；双屏计算机；服务器；交换机；会计信息系统应用软件；大数据财务平台；财务大数据分析平台；	61

### 3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 13）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	税务师事务所	税务申报、筹划与风控	税务管理员 税务稽查员 税务查账员
2	会计师事务所	会计实务	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；
3	社会财务共享服务中心	货币资金核算、财务核算、成本核算、税费核算	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核算岗位；
4	企业财务共享服务中心	货币资金核算、财务核算、成本核算、税费核算	出纳岗位；稽核岗位；资金核算岗位；收入、支出、债权债务核算岗位；工资核算、成本费用核算、财务成果核

			算岗位:
--	--	--	------

## (二) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十一、质量保障及毕业要求

### (一) 质量保障

以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，统筹考虑影响教学质量的主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学院各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

#### 1、建立专业建设和教学进程质量监控机制

对教学中各主要环节（教学准备、课堂教学、实验实训、实习、考试、毕业设计等）提出明确的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

#### 2、完善教学管理机制

加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导

制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

### 3、建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

对在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### 4、建立专业人才培养实施诊改机制

以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

## （二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 147 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

附件 1：贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

附件 2：第二课堂成绩单学分认定与管理细则

## 附件 1

## 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院

	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化遗产	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学,工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
	向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处

文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小 Q 教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	公共管理与 服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践 能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点----个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院

	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处

科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
算法大视界	共享课	自然科学与技术素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享课 (融合课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
财商素养	共享课	-	财经商贸大类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

**附件 2:**

**第二课堂成绩单学分认定与管理细则**

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1分/次
	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3

	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3 分/次，校级 5 分/次，市级 8 分/次，省级 10 分/次，国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1分/次，最高累计4分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加5分。

二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	8分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	5分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会1篇及以上	3分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会1篇及以上	3分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级2分/次、省级3分/次、国家级5分/次
3	个人参加无偿献血	3分/次

4	成为造血干细胞捐献志愿者	5分/次
5	成功捐献造血干细胞	10分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级1分/次，校级2分/次，市级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
四、创新创业		
（一）学术研究		
1. 学术竞赛活动		
序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次

3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>2. 发表学术论文/作品</b>		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者20分/篇、第二作者15分/篇、第三作者10分/篇，其他3分/篇
2	发表在国内公开发行核心期刊或国家级报纸的	第一作者10分/篇、第二作者6分/篇、第三作者3分/篇

3	发表在国内公开发行人非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部，参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇，其他 2 分/篇
<b>(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动</b>		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次
	作品获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次

	作品获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次
	作品获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次
	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
<b>(三) 参加学术讲座、交流报告会等</b>		

1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一)文化艺术活动(所有活动加分需提供参赛证明)		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的文化艺术活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参加省级文化艺术活动	4 分/次

	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
<b>(二) 体育活动</b>		
1	参加院级组织的体育比赛	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参加省级体育比赛	4 分/次

	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级体育比赛	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
<b>(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛</b>		
1	参加院级组织的	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次

4	参与省级组织的	4分1次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级组织的	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(四) 图书阅读</b>		
选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目5本以上，手写完成800字及以上的读书笔记或心得体会，2分/本。一学期最高累计加6分。		
<b>六、工作履历</b>		
1	参加学校社团组织1年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2分/人

2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满1年并考核合格	校级学生组织干部（主席团5分/人；部长4/人；干事3分/人）
		院级学生组织干部（主席4分/人；部长3分/人；干事2分/人）
		班团干部（正、副班长、团支书、学习委员3分/人；其他干部2分/人）（每任满一学年加一次）；
3	所有任期满1年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级2分/次，校级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1分/次
	获得班级1-2名可增加2分/次，班级前3-5名可分别增加1分/次；（1次/月）	

2	参加院级组织的技能比赛活动	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
4	参加市级技能比赛活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
5	参加省级技能比赛活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(二) 考取证书等级</b>		

在读期间:		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5分/个
2	通过普通话二级甲等	2分
3	通过普通话一级乙等	4分
4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试,非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试,非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书,非英语专业的	8分/个(可累计)
8	通过计算机等级考试,过一级	2分
9	通过计算机等级考试,过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的,初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的,中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的,高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个(可累计)
14	参加学历提升,按自考课程计划参加学习,考试成绩合格	1分/科

15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	大数据会计	专业代码	530302	使用年级	2025
论证意见	<p>本培养方案的目标定位准确,符合国家相关政策,培养要求全面,理论课程体系设计目标明确,各类课程的比例以及课程之间关系合理,实践教学体系全,实用性较强,能体现对学生知识、能力、思想与创新思维等方面的发展要求,符合“大数据与会计专业人才培养”的目标。</p> <p style="text-align: right;">专家组签字: 王秀全 2025年8月16日</p>				
论证专家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	王秀全	铜仁创新税务师事务所	董事长	王秀全	
	赖剑波	铜仁职业技术学院	教授	赖剑波	

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

二级学院意见:

同意

  
签字盖章: 2023年8月20日

教务处意见:

同意

  
签字盖章: 2023年8月20日

主管教学工作副校长意见:

同意

签字: 2023年8月20日

校党组织意见:

同意

  
签字: 2023年8月20日