



智慧健康养老服务与管理专业  
人才培养方案  
(适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

## 编制说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合我院智慧健康养老服务与管理专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了康养行业企业调研，通过调研分析后，通过分析，更加明确了智慧健康养老服务与管理专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

# 目录

一、概述 .....	- 1 -
二、专业名称及代码 .....	- 1 -
(一) 专业名称 .....	- 1 -
(二) 专业代码 .....	- 1 -
三、入学基本要求 .....	- 2 -
四、基本修业年限 .....	- 2 -
五、职业面向 .....	- 2 -
六、培养目标 .....	- 2 -
七、培养规格 .....	- 2 -
八、课程设置及学时安排 .....	- 4 -
(一) 课程设置 .....	- 4 -
(二) 教学时间与学时安排 .....	- 20 -
(三) 学时学分安排 .....	- 27 -
九、师资队伍 .....	- 28 -
十、教学条件 .....	- 29 -
十一、质量保障及毕业要求 .....	- 30 -
十二、附件 .....	- 31 -
附件 1: 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单 .....	- 31 -
附件 2: 第二课堂成绩单学分认定与管理细则 .....	- 31 -

# 贵州铜仁数据职业学院

## 智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

（本方案适用于 2025 年入学班级）

### 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应健康养老行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下老年评估、老年照护、养老管理等岗位（群）的新要求，不断满足健康养老行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位制订本方案。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析智慧健康养老服务与管理行业发展的新趋势，以及老年评估、老年照护、养老运营管理等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和社会责任感。通过系统学习正常人体结构与功能、健康养老大数据应用、社区居家智慧康养管理、老年人能力评估实务、老年健康照护等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事老年评估、老年照护、养老运营管理等岗位的能力和较强的就业创业能力及可持续发展的能力。

### 二、专业名称及代码

#### （一）专业名称

智慧健康养老服务与管理

#### （二）专业代码

590302

### 三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

### 四、基本修业年限

三年

### 五、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 智慧健康养老服务与管理专业职业面向

所属专业大类（代码）	公共管理与服务大类（59）
所属专业类（代码）	公共服务类（5903）
对应行业（代码）	老年人、残疾人养护服务（8514）
主要职业类别（代码）	养老护理员（4-10-01-05）、失智老年人照护员（4-10-01-05）、 老年人能力评估师（4-14-02-05）、健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	老年评估、老年照护、养老运营管理等
职业类证书	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老 年护理服务需求评估等

### 六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向老年人、残疾人养护服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高技能人才。

### 七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人体结构与功能、养老政策法规与标准、老年常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础理论知识；

(6) 掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力或实践能力；

(7) 掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力或实践能力；

(8) 掌握老年人生活能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力或实践能力；

(9) 掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力或实践能力；

(10) 掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力或实践能力；

(11) 掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的的能力或实践能力；

(12) 掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备

养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

(13) 掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力或实践能力；

(14) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(15) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(16) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(17) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(18) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 八、课程设置及学时安排

### (一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

##### (1) 公共基础必修课程

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2 所示。

表2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<p><b>素质目标:</b> 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观;能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法;掌握丰富的思想道德知识和法律知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法,思考、分析和解决生活和学习中的现实问题;在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。</p>	<p>本课程主要内容绪论和六个章节组成,即担当复兴大任成就时代新人;领悟人生真谛,把握人生方向;追求远大理想,坚定崇高信念;继承优良传统 弘扬中国精神;明确价值要求,践行价值标准;遵守道德规范,锤炼道德品格;学习法治思想,提升法治素养。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 48 学时</p> <p><b>课程形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b> 具备思想政治理论素养,坚定共产主义理想信念,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,自觉拥护中国共产党的领导,自觉维护祖国统一和民族团结,承担社会责任和历史使命。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果;熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就;掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点,分析社会热点问题的综合能力,明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<p>本课程主要内容绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果;毛泽东思想及其历史地位;新民主主义革命理论;社会主义改造理论;社会主义建设道路初步探索的理论成果;邓小平理论;“三个代表”重要思想;科学发展观。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标:</b> 全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求,树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位;熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展;掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想,不断提高马克思主义理论水平;理论联系实际,用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>本课程主要内容绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义;以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴;坚持党的全面领导;坚持以人民为中心;全面深化改革;推动高质量发展;社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略;发展全过程人民民主;全面依法治国;建设社会主义文化强国;以保障和改善民生为重点加强社会建设;建设社会主义生态文明;维护和塑造国家安全;建设巩固国防和强大人民军队;坚持“一国两制”和推进祖国</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 54 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>

			完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。	
4	党史	<p><b>素质目标：</b>帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p><b>知识目标：</b>了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p><b>能力目标：</b>具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中所发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1学分</p> <p><b>开课学期：</b>第4学期</p> <p><b>课程学时：</b>18学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>
5	中华优秀传统文化	<p><b>素质目标：</b>引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p><b>知识目标：</b>明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法、资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>	中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
6	生态文明	<p><b>素质目标：</b>了解祖国的大好河山和</p>	本课程主要内容包括	<p><b>课程性质：</b>公共基</p>

	教育	<p>地理地貌,开展节粮、节水、节电教育活动,推动实行垃圾分类,倡导绿色消费,在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念,养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯,形成健康文明的生活方式。</p> <p><b>知识目标:</b>培养环保意识和责任感,提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p><b>能力目标:</b>培养对大自然的尊重和热爱,形成良好的生态伦理观念。</p>	<p>生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设,实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。</p>	<p>基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b>1学分</p> <p><b>开课学期:</b>第4学期</p> <p><b>课程学时:</b>18学时</p> <p><b>授课形式:</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b>考查</p>
7	形势与政策	<p><b>素质目标:</b>具备较强的民族自信心和社会责任感,坚定中国特色社会主义道路的信心,为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p><b>知识目标:</b>了解党和国家当前所面临的国际环境、时代背景,自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策,认清形势,掌握时代脉搏。</p> <p><b>能力目标:</b>掌握正确分析形势和理解政策的能力,具备分析国际形势发展客观规律的能力,养成开阔的全球视野。</p>	<p>本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策;国内国际重大热点事件;二十大精神;习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b>1学分</p> <p><b>开课学期:</b>第1-4学期</p> <p><b>课程学时:</b>每学期4学时,共16学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下</p> <p><b>考核形式:</b>考查</p>
8	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标:</b>引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质,培养心理韧性以应对生活中的挑战,建立正确的心理健康观念,同时增强共情能力和社会责任感,从而促进其全面成长。</p> <p><b>知识目标:</b>了解心理健康的基本概念和标准,认识大学生心理发展的特点与规律,掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法,学习情绪调节、压力管理等实用心理技术,并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p><b>能力目标:</b>提升学生的自我觉察与情绪管理能力,强化有效沟通与人际交往技巧,发展压力应对与危机处理技能,增强理性决策与问题解决能力,最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	<p>本课程主要内容包括心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等13个主题内容。</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b>2学分</p> <p><b>开课学期:</b>第1学期</p> <p><b>课程学时:</b>32学时</p> <p><b>授课形式:</b>线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b>考查</p>
9	体育与健康	<p><b>素质目标:</b>培养学生通过体育运动塑造健全人格,包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神,以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败,并将体育精神迁移到日常生活,形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p><b>知识目标:</b>使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法,了解运动对身心健康的影响;学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识;认识不同环境下体育锻炼的注意事项,提高运动</p>	<p>本课程主要内容包括理论和实践教学。</p> <p><b>理论部分教学内容</b>主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值,技术、战术的形成及应用理论相关知识;运动健身的基本原理与锻炼方法;运动损伤的预防与处理;体育养生及保健知识;运动处方;健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p><b>实践部分教学内容</b>以</p>	<p><b>课程性质:</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b>8学分</p> <p><b>开课学期:</b>1-4学期</p> <p><b>课程学时:</b>132学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下</p> <p><b>考核形式:</b>考查</p>

		<p>安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p><b>能力目标：</b>帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。</p>	<p>运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。</p>	
10	职业发展与就业指导	<p><b>素质目标：</b>提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p><b>知识目标：</b>使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息。</p> <p><b>能力目标：</b>具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	<p>本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生涯规划的制定与管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
11	军事理论与军训	<p><b>素质目标：</b>增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p><b>知识目标：</b>使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> <p>军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上学习和训练2周</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
12	劳动教育	<p><b>素质目标：</b>树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p><b>知识目标：</b>了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1-4学期</p> <p><b>课程学时：</b>16学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

13	数字素养	<p><b>素质目标：</b>学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p><b>知识目标：</b>了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p><b>能力目标：</b>具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任：讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课  <b>课程学分：</b>1 学分  <b>开课学期：</b>第 1 学期  <b>课程学时：</b>16 学时  <b>授课形式：</b>线上  <b>考核形式：</b>考查</p>
14	国家安全教育	<p><b>素质目标：</b>具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p><b>知识目标：</b>了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p><b>能力目标：</b>具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色社会主义国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课  <b>课程学分：</b>1 学分  <b>开课学期：</b>第 1 学期  <b>授课学时：</b>16  <b>课程形式：</b>线下  <b>考核形式：</b>考查</p>
15	人工智能应用基础	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化学生人工智能伦理意识，使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范；</li> <li>2. 培养学生的创新精神与团队协作能力，引导学生树立正确的人工智能发展价值观，以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人工智能历史发展，了解智能机器人的基本结构和关键技术；</li> <li>2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势，构建全面的知识体系；</li> <li>3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过理论与实践结合，提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力；</li> <li>2. 结合学校专业特色，培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商</li> </ol>	<p>本课程涵盖人工智能的基本概念、核心算法和关键技术，深入探讨了人工智能在各个领域的应用。本课程难度适中，适合高职类所有专业学生学校，本课程包含 6 章，分别是人工智能概述、人工智能的技术基础、人工智能的研究领域、人工智能工具的应用、人工智能的应用场景，以及人工智能课程实践与设计。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课  <b>课程学分：</b>1 学分  <b>开课学期：</b>第 1 学期  <b>授课学时：</b>16  <b>课程形式：</b>线下  <b>考核形式：</b>考查</p>

		等领域的实践创新能力，增强学生就业竞争力与行业适应性。		
16	创新创业教育	<p><b>素质目标：</b>具备一定的创新精神和科学创业观；具备一定的创新意识；自觉遵循创业规律，积极投身创业实践，使学生具有一定的创新意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；了解主动适应国家经济社会发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系；了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识；了解创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p><b>能力目标：</b>具有在创新基础上的创业能力；具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包括创新思维开发；创新方法运用；创新成果保护与转化；创意发掘与筛选；创业机会与创业项目；创业团队组建；创业计划书；新企业创办与可持续发展。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>1学分</p> <p><b>开课学期：</b>第4学期</p> <p><b>授课学时：</b>18学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

## (2) 公共基础选修课程

①公共基础限选课程。主要开设信息技术、高等数学、大学语文、大学英语课程，共186学时、11学分。公共基础限选选修课各课程的教学目标、教学内容与要求如表3所示。

表3 公共基础限选选修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p><b>素质目标：</b>增强信息意识，具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值；提升计算思维，具备独立思考和主动探究能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展能力；具备信息社会责任，信守信息社会的道德与伦理准则，践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民。</p> <p><b>知识目标：</b>了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作；熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能定制计算机系统环境，完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用Excel电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分</p>	操作系统应用；Word文档的格式设置与编排；Word图文混排文档制作；Word表格制作；Word样式与模板的创建和使用；多人协同编辑文档；Excel工作表的格式化；Xcel公式和函数；Excel数据管理；Excel图表制作；PowerPoint演示文稿制作；新一代信息技术；信息检索；信息素养与社会责任。	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>3学分</p> <p><b>开课学期：</b>第2学期</p> <p><b>授课学时：</b>54学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。		
2	高等数学	通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。	本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。	<b>课程性质：</b> 公共基础选修课 <b>课程学分：</b> 2 学分 <b>开课学期：</b> 第 1 学期 <b>授课学时：</b> 32 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核方式：</b> 考试
3	大学英语	<b>职场涉外沟通目标：</b> 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 <b>多元文化交流目标：</b> 能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。 <b>语言思维提升目标：</b> 通过分析英语口语和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。 <b>自主学习完善目标：</b> 认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、	本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。 <b>语言知识：</b> 词汇：3000 个英语 A 级基本词汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式 <b>情景交际训练：</b> 对话，图表描述，主题演讲，主题辩论 <b>应用文写作训练：</b> 信件，邮件，广告，通知，海报。	<b>课程性质：</b> 公共基础选修课 <b>课程学分：</b> 4 学分 <b>开课学期：</b> 第 1-2 学期 <b>授课学时：</b> 68 学时 <b>授课形式：</b> 线下 <b>考核方式：</b> 考试

		就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。		
4	大学语文	<p><b>素养目标：</b>养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠精神；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p><b>知识目标：</b>学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p><b>能力目标：</b>积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>	诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>授课学时：</b>32 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

②公共基础任选课程。公共基础任选课程由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到 60 分，才能获得 4 学分。认定标准详见附件 2。学生在 1-4 学期必须修满 8 学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于 4 学分。

## 2. 专业课程

### (1) 专业基础课程

开设老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、健康养老大数据应用、智慧养老技术概论、老年社会工作课程，共 330 学时、19 学分。专业群平台课程的

教学目标、教学内容与要求如表 4 所示。

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	老龄事业与产业发展	<p><b>素养目标：</b>培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观，具备良好的职业道德和职业素养，具有精益求精的工匠精神以及较强的实践能力、绿色环保意识、安全意识、信息素养和创新精神。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握老龄事业与产业发展的基本概念、特点和作用；掌握老年服务与管理的基本理论、原则和方法；熟悉国家关于老龄事业与产业发展的政策法规。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生的实际操作能力和问题解决能力；掌握养老机构经营管理的基本方法和技巧；培养学生的创新思维和创业意识，鼓励学生积极参与老龄事业与产业的创新创业活动；具备自主学习与自我提高能力，适应老龄事业与产业发展的新要求。</p>	老龄事业与产业发展基础知识；老年服务与管理知识；老龄行业政策法规等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1 学期</p> <p><b>课程学时：</b>32 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
2	康养政策法规与标准	<p><b>素养目标：</b>初识国家养老法律法规，具备较好的标准解读和应用意识；具备为老服务的意识和老年人沟通能力。</p> <p><b>知识目标：</b>能够描述我国老年服务与管理法律体系的现状，并运用其帮助老年人维权；能够归纳老年人法定赡养人的权利和义务，为老年人提供简单的法律咨询服务；能够归纳老年人困难救助制度、社会福利制度、医疗保险等制度。</p> <p><b>能力目标：</b>熟练运用老年人居家环境无障碍设计、居家养老规范化服务；能够熟练运用老年服务相关法律法规与标准分析养老服务案例并运用于实践；能够很好锻炼自身较高的政策解读和分析应用能力。</p>	老年人服务与管理政策法规的基本知识；老年人权益保护的政策法规；养老机构运营管理的政策法规；养老服务人员权益保护的政策法规等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 2 学期</p> <p><b>课程学时：</b>36 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
3	老年服务礼仪与沟通	<p><b>素养目标：</b>养成服务老年人的意识，做好为老服务沟通；具备尊老敬老、以人为本、爱岗敬业、爱心奉献的职业道德。</p> <p><b>知识目标：</b>能够描述老年服务仪容礼仪、着装服饰、言谈举止、语言规范等；学会归纳老年服务相关伦理与道德；掌握老年人沟通技巧与服务礼仪。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握老年服务伦理的基本原则分析、辨析老年服务工作中存在的伦理问题；熟知老年服务从业人员的道德规范内容；学会运用道德养成的具体方法，在服务实践中不断提升个人道德修养。</p>	认识老年服务伦理；老年服务伦理的道德规范；老年服务伦理的道德养成；传承与弘扬孝道文化；老年服务礼仪培养的意义；康养服务语言艺术等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3 学期</p> <p><b>课程学时：</b>36 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
4	正常人体结构与功	<p><b>素养目标：</b>热爱老年医学事业，具有爱岗敬业的敬业精神；尊重老年人的</p>	认识老年人人体结构与功能；消化系统结构	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p>

	能	<p>意愿和选择, 保护其隐私和尊严; 具备良好的沟通技巧和团队协作能力, 能够与老年人及其家属建立良好的关系。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握老年人基础医学知识, 理解老年人体结构与功能特点; 掌握老年人常见疾病的病理生理基础。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备对老年人进行基本体格检查的能力; 能够根据老年人体检结果, 分析其身体状况, 提出合理的健康建议或方案; 能够运用所学知识, 对老年人常见疾病进行初步的诊断和鉴别诊断。</p>	与功能; 呼吸系统结构与功能; 循环系统结构与功能; 泌尿系统结构与功能等。	<p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 64 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
5	健康养老职业素养与安全	<p><b>素养目标:</b> 具有良好职业道德和优秀专业品质; 具有高度的责任心, 以及耐心细致、诚实守信、乐于奉献和团队合作精神的精神; 逐步养成良好的生活习惯, 确立积极、健康的生活态度, 提高自身心理健康水平。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握康养道德起源、内涵、作用及功能等基础知识; 理解老年服务职业道德的概念及内涵; 理解“三老”“五心”的职业道德品质; 掌握老年服务职业道德的三大规范守则, 理解在执业过程中的实际应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 了解个人职业安全防护知识; 熟悉养老服务过程中的职业风险, 对养老机构意外事故(跌倒、中毒、窒息、烧烫伤、冻伤、坠床、自伤自杀、走失等)进行防范。</p>	康养行业职业道德; 职业工作须知; 安全卫生、环境保护知识等。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
6	健康养老大数据应用	<p><b>素养目标:</b> 具备高度的责任心、耐心和细心, 尊重并关爱老年人; 具备数据意识, 认清数据在健康养老中的重要性, 并具备数据收集、处理、分析和应用的基本能力; 注重数据隐私和安全, 遵守相关法律法规, 确保数据使用的合规性。</p> <p><b>知识目标:</b> 培养学生信息化素养; 培养学生创新创业意识。掌握智慧养老现状; 掌握智慧养老关键技术; 掌握不同环境智慧化建设方法; 掌握医养结合系统建设。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够对不同场景设计智慧养老建设方法; 能够运用智慧养老关键技术进行创新; 能够开展智慧养老服务, 运营智慧养老平台。</p>	大数据概论; 不同的养老模式对智慧养老的需求及应用场景; 实现智慧养老的关键技术; 社区居家养老的智慧化建设; 养老机构管理系统的建设; 智慧旅居养老; 医养结合的系统建设; 大数据平台助力智慧养老。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 54 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
7	智慧养老技术概论	<p><b>素养目标:</b> 培养学生树立积极服务老龄化的社会责任感与职业伦理, 恪守以人为本、尊重隐私尊严的原则, 深刻理解适老化与人本化设计的重要性, 具备良好的沟通协作能力、安全风险意识及在助老、用老、孝老等多元场景中运用技术的伦理敏感性与人文关怀。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握智慧养老的核心概念、发展背景、政策框架及社会价值, 理解智慧养老系统的整体架构、关键技术原理及其在助老(生活辅</p>	智慧养老概述、智慧养老系统概述、智慧助老系统、智慧用老系统、智慧孝老系统、智慧社区居家养老系统、智慧机构养老系统、智慧医养结合系统等。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>

		助、健康监测、安全防护)、用老(价值再创造)、孝老(情感交互、代际支持)、社区居家养老、机构养老、医养结合等典型系统与应用场景中的功能实现、服务模式与集成关系,并熟悉相关设备、平台、标准规范与信息安全要求。 <b>能力目标:</b> 能够初步分析不同养老场景的差异化需求,评估并选择适宜的智慧助老、用老、孝老等技术方案或子系统,并能向老年人、照护者及管理者提供清晰的技术使用指导与基础培训,初步解决常见技术应用问题。		
8	老年社会工作	<b>素养目标:</b> 培养学生具有社会工作者的奉献意识,以良好的意愿投入到工作过程中;忍辱负重精神、敬业负责意识。 <b>知识目标:</b> 理解老年社会工作的理论、方法和技巧;能够总结老年社会工作理论与养老模式;能够归纳老年教育工作与权益保障的社会政策。 <b>能力目标:</b> 能准确分析老年人的生理与心理方面发生的变化和老年生活方式的特点;能做好老年人临终关怀和服务。	老年社会工作理论基础;多角度的老年社会工作评估;老年社区照顾;老年机构照顾;老年教育;老年合法权益保障;老年社会保障;老年文化工作;老年婚姻与家庭;临终关怀等。	<b>课程性质:</b> 专业基础必修课 <b>课程学分:</b> 2学分 <b>开课学期:</b> 第3学期 <b>课程学时:</b> 36学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考查

## (2) 专业核心课程

开设老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理课程,共540学时、30学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表5所示。

表5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	老年人能力评估实务	<b>素养目标:</b> 热爱养老事业,具有勤奋好学、勇于创新的优良品质;具备良好的职业道德;具有处事不惊、从容应对的心理素质,开朗乐观、善于沟通和良好的团队合作精神。 <b>知识目标:</b> 理解老年人能力评估工作重要性;掌握老年人能力评估工作的意义及基础知识;熟悉《老年人能力评估》国家标准;掌握运用标准中规范评估信息进行老年人能力评估的相关知识;了解应用信息化推动老年人能力评估机制的必要性;掌握运用老年人能力评估工作软件进行评估工作的相关知识。 <b>能力目标:</b> 能够为老年人提供能力评估,进行评估信息管理且熟练运用智能化评估设备。	了解老年人评估基本要求;熟悉老年人评估的内涵、方法、评分标准和注意事项、评估的管理方法与技巧常见风险对应处理办法;掌握老年人评估沟通的技巧、老年人评估技术等知识,具有老年人评估的能力。	<b>课程性质:</b> 专业基础必修课 <b>课程学分:</b> 4学分 <b>开课学期:</b> 第4学期 <b>课程学时:</b> 72学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考试
2	老年人生活与基础	<b>素养目标:</b> 尊敬老人,以老人需求为出发点和根本;服务第一,爱岗敬业	老年人饮食营养护理;老年人身体清洁	<b>课程性质:</b> 专业基础必修课

	照护实务	<p>业；遵章守法，自律奉献。</p> <p><b>知识目标：</b>能够总结和归纳老年人生活照护的基本知识；能归纳老年人生活与基础照护的基本护理操作。</p> <p><b>能力目标：</b>能准确定位老年人不同情况，对老年人进行活动指导，对老年人进行跌倒、烫伤等安全照护；能独立评估老年人需求，为老年人营造照护环境，完成生活照护。</p>	照料；体位变换与移动；老年痴呆护理；老年人睡眠的护理等。	<p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>课程学时：</b>72学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
3	老年人生活能力康复训练	<p><b>素养目标：</b>热爱康复护理工作，具有服务的意识，高尚的情操和奉献精神；具有团队合作意识、团队协作的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>能够描述老年康复训练的理论，具体操作方法、操作程序；能够归纳老年康复器具的功能，并熟练使用。</p> <p><b>能力目标：</b>能够指导老年人进行基本的身体功能康复训练；能够帮助老年人进行体位转换；能准确指导并带领老年人进行康乐活动；能准确指导老年性痴呆老人进行康复护理。</p>	老年人功能锻炼；老年人进行体位转移；老年人康乐活动；老年性痴呆康复护理；老年人辅助器具康复护理等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>课程学时：</b>72学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
4	老年心理护理实务	<p><b>素养目标：</b>培养学生尊老、爱老、敬老的美德和甘于奉献的职业道德情感；培养学生较强的团队合作能力和严谨的工作作风；培养学生热爱老年服务行业、爱岗敬业的精神。</p> <p><b>知识目标：</b>理解老年心理学基础的基本知识与基本理论；能够归纳老年人的一般心理特征、心理评估与心理治疗技能；能够描述老年期常见的心理问题与精神障碍，并熟练运用相应的心理维护技能。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用心理护理方法，与老年人进行有效的心理沟通与护理；能够运用心理疗法解决老年人常见心理问题；能够科学认识老年人的心理问题，采取科学的护理技术对其进行照护。</p>	老年心理护理认知；老年社会适应心理护理；老年常见心理问题与护理；老年临终心理与护理等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第2学期</p> <p><b>课程学时：</b>36学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
5	老年健康照护	<p><b>素养目标：</b>具备交流沟通及应变能力以及良好的团队合作意识；热爱本职工作，更好地为老年人群体提供健康服务；具备人文关怀精神，树立以人为本思想，能够设身处地地为老年人群体考虑，具备同理心。</p> <p><b>知识目标：</b>了解老年人群的生理特点及病理特点；了解各个系统常见疾病的病因、病机、诊断标准；熟悉各个系统常见疾病的临床表现及诊断标准；掌握各个系统常见疾病的预防措施及照护保健要点。</p> <p><b>能力目标：</b>能够为老年人提供常见慢性病健康整体照护，学会运用智慧养老设备及系统协助完成慢性病老年人健康监测及其照护。</p>	老年健康照护认知基础知识；老年人感官系统与泌尿生殖系统疾病、常见情绪问题照护；老年人呼吸系统、心血管系统、消化系统、运动系统、代谢和内分泌、神经系统等慢性病的照护等知识。	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第2学期</p> <p><b>课程学时：</b>72学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考试</p>
6	老年活动策划与设计	<p><b>素养目标：</b>具有“尊老敬老，以人为本，爱岗敬业，爱心奉献”的职业道德与素质；具备创新精神、严谨的工作作风、吃苦耐劳的品质。</p>	认识老年人活动；老年人养生类活动策划与实施；老年人心理保健活动策划与实	<p><b>课程性质：</b>专业基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>4学分</p> <p><b>开课学期：</b>第4学</p>

		<p><b>知识目标:</b> 能描述活动策划的定义、类型、功能和原则;能总结专业性老年活动策划与组织的原则;能归纳群众性老年活动与组织的原则、类型。</p> <p><b>能力目标:</b> 能准确撰写老年人活动策划方案;能熟练积极策划与组织老年人进行丰富多彩老年活动。</p>	<p>施;老年人学习类活动策划与实施;老年人学习类活动策划与实施;老年人学习类活动策划与实施等。</p>	<p>期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
7	社区居家智慧健康管理	<p><b>素养目标:</b> 培养学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神;富有责任心、热心、耐心的职业素质;具备团队合作精神以及 严肃、慎独的工作态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 能够理解社区健康管理的基本步骤和常用服务流程;能够描述我国老年人健康管理的现状;能够归纳健康风险评估技术及表示方法;养老场所与居家健康教育计划的制订与实施;能够总结健康教育计划的设计、实施与评价。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够根据实际工作的需要帮助老年人调整心理平衡,治疗和预防部分心理和生理障碍和疾病;掌握调适心理平衡的知识和技能;能够在教师的指导下完成与课程内容有关的各种实际操作,如老年心理咨询、老年心理治疗等。</p>	<p>健康管理概论;健康管理的主要目标和危险因素;健康信息采集和风险评估干预;健康管理信息化;智慧医疗及应用实务;健康管理人才培养与培训;国外专业人员培养及职业规划等。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
8	养老机构智慧运营与管理	<p><b>素养目标:</b> 培养学生良好职业道德和优秀专业品质;热爱养老服务和机构管理工作,有为老人服务、乐于奉献的精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 具备养老机构依法管理所必需的政策法规基本理论与基本知识;具备养老机构经营管理所必需的基本理论与基本知识;具备应用现代化管理手段所必需的基本理论与基本知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有学习、掌握和应用现代管理新知识、新技术的能力;具有较强的语言表达能力;具有较强的综合分析与判断能力,能妥善处理机构突发事件;具备运用“云计算、物联网、移动互联网、大数据、智能技术”等新技术进行管理的能力。</p>	<p>养老机构概述;养老机构建设;养老机构战略;养老机构的运营;养老机构的个性化管理等。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>

### (3) 专业拓展课程

开设老年经济基础、老龄产业市场营销基础、营养与饮食保健、社区居家简易急救、老年疾病预防与护理课程,共 180 学时、10 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6 所示。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	老龄经济基础	<p><b>素养目标:</b> 树立积极应对人口老龄化的社会责任意识,理解代际公平的经济伦理,尊重老年群体消费权益的市场伦理,并具备在老龄产业经营、政策分析及养老服务中恪守公正诚信、维护老年人经济安全的</p>	<p>老龄经济的基本问题、老龄经济与经济增长、老龄经济中的国民储蓄与消费、老龄经济与产业发展、老龄经济与养老保</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业基础选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p>

		<p>职业道德。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握老龄经济的基本概念与核心理论，包括个体老龄化过程中的经济行为特征、宏观层面人口老龄化对经济增长、产业结构、劳动力市场、社会保障支出及公共财政的影响机制，熟悉转型期中国老年人的收入水平、贫困成因及养老保障制度框架，并理解老龄产业的市场逻辑与发展政策。</p> <p><b>能力目标：</b>旨在使学生能运用经济学工具分析不同养老模式的经济可持续性，评估老龄产业细分领域的市场潜力与投资风险，解读养老保障政策对财政负担与代际分配的影响，并具备结合区域老龄化数据提出产业优化或政策改进建议的初步应用能力。</p>	障、老龄经济与老龄健康等。	<b>考核方式：</b> 考查
2	老龄产业市场营销基础	<p><b>素养目标：</b>具备服务老龄社会的职业使命感与市场伦理意识，深刻理解老年消费群体的尊严性、多样性及特殊性（如健康焦虑、数字鸿沟、信任依赖），恪守诚信经营准则，杜绝欺诈性消费诱导，在营销策略设计中贯穿适老化、人本化及普惠性原则，并具备跨部门协作的沟通能力与社会责任感。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握老龄产业市场营销的核心概念、特征及发展趋势，理解老年消费者的心理需求、决策行为模式及影响因素，熟悉养老服务产品的市场细分、目标：定位与差异化竞争战略；掌握产品开发流程中的适老化设计要点、分销渠道的构建逻辑、基于支付能力与价值感知的弹性定价方法、符合老年人信息触达习惯的促销策略，以及服务环境、服务流程、人员管理中体验优化的关键知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用市场调研工具分析老年群体消费需求与行为特征，制定符合细分场景（居家/社区/机构）的分销渠道组合与促销计划，并具备评估营销效果、调整策略的闭环管理能力。</p>	老龄产业市场营销认知、顾客消费心理与行为分析、养老服务产品市场战略、养老服务产品开发策略、养老服务产品分销渠道建设、养老服务产品定价设计、养老服务产品促销策略、养老服务产品环境设计、养老服务产品流程设计、养老服务人员管理与内部营销等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第3学期</p> <p><b>课程学时：</b>36学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>
3	营养与饮食保健	<p><b>素养目标：</b>恪守社会一般行为准则和职业准则，严以律己，在老年照护工作中具有慎独精神；有较好的社会适应能力和人际沟通能力，能够和老年照护对象有效沟通交流。</p> <p><b>知识目标：</b>能描述各种营养素的生理功能及营养评价方法；能归纳老年人各种营养素的参考摄入量；能归纳常见食物的营养价值及特点。</p> <p><b>能力目标：</b>能熟练运用所学知识为老年人日常饮食提供合理的食物选择建议；能熟练运用老年人的膳食调查结果进行分析评价；能熟练运用营养成分计算法编制老年食谱；</p>	老年人所需营养的认知及能量需求；老年人常见的食物营养价值认知；老年人的合理营养与平衡膳食；调查与评价老年人膳食营养状况；老年人营养配餐与食谱编制；老年人常见病的饮食调养；老年人的膳食指导等。	<p><b>课程性质：</b>专业基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第4学期</p> <p><b>课程学时：</b>36学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		能熟练完成老年人常见病的饮食调养		
4	社区居家简易急救	<p><b>素养目标:</b> 培养学生敬畏生命、勇于施救的职业使命感,恪守急救伦理,树立“防救结合”的社区安全责任意识,在紧急场景中保持冷静判断与人文关怀,并强化团队协作及与专业医疗系统高效衔接的协同理念。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握社区居家场景中常见意外伤害与环境急症、急性病症及灾难事件的识别特征、病理机制与黄金救援时限,理解简易急救技术的操作原理及居家可用物品的应急替代方案,熟悉急救流程规范与社区应急资源调配路径。</p> <p><b>能力目标:</b> 学会快速识别不同急症的风险征兆,在保障自身安全前提下规范实施心肺复苏、创伤止血、骨折固定、烧伤处理、中毒急救等关键技术,针对老年人常见跌倒/误吸/慢性病急性发作等场景制定预防性干预方案,熟练运用家庭日常物品进行急救替代操作,有序组织灾难现场疏散与初级伤员分检,并能有效沟通急救信息、配合专业救援力量完成处置闭环。</p>	社区居家急救基本认知、社区居家常见简易急救技术、社区居家环境性急症简易急救、社区居家急性急症简易急救、灾难事件现场简易急救等。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>
5	老年疾病预防与护理	<p><b>素养目标:</b> 养成根据老年人老化的特点而关爱老年人的良好作风;具备团队精神,认识到护理员的角色和职责。</p> <p><b>知识目标:</b> 能理解老年人各系统老化的主要表现;能够解释各系统老化与疾病发生之间的关系;能总结基本护理的预防措施及操作流程。</p> <p><b>能力目标:</b> 能够熟练做好预防呼吸系统老年常见病的工作;熟练地完成老年人常见神经系统疾病健康教育;能够完成病情选择合理的护理技术并实施;能够充分重视老年人心理感受。</p>	老年常见疾病特点及护理;呼吸系统老年常见病的预防与护理;循环系统老年常见病的预防与护理;神经精神系统老年常见病的预防与护理;消化系统老年常见病的预防与护理;泌尿系统老年常见病的预防与护理;内分泌及代谢系统老年常见病的预防与护理;免疫及运动系统老年常见病的预防与护理;感觉器官老年常见病的预防与护理。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

#### (4) 综合实践课程

综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时、36 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7 所示。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
----	------	------	--------	------

1	综合实训与技能等级考核	见《智慧健康养老服务与管理专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《智慧健康养老服务与管理专业综合实训与技能等级考核工作方案》	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 4 学分 <b>开课学期:</b> 5 学期 <b>授课学时:</b> 4 周 80 学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查
2	跟岗实习	通过学习,使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下,在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下,完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练,同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料,达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度;跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程;企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 3 学分 <b>开课学期:</b> 5 学期 <b>授课学时:</b> 3 周 60 学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查
3	毕业设计(创作)	通过学习,培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力,培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度,严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识,独立分析和解决工作技术问题;学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册;自主完成一项实际工作任务或项目。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 4 学分 <b>开课学期:</b> 第 5-6 学期 <b>授课学时:</b> 4 周 80 学时 <b>授课形式:</b> 教师指导 <b>考核方式:</b> 考查
4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作,学习企业文化,融入企业环境,养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,培养岗位实际工作能力和团队协作能力,实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度,了解企业文化,熟悉企业环境;掌握企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质;熟悉企业各项制度,并对实习单位的规章制度进行深度分析,借鉴相关资料,对自己制定合理的学习计划。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 25 学分 <b>开课学期:</b> 第 5-6 学期 <b>授课学时:</b> 25 周 500 学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查

## (二) 教学时间与学时安排

### 1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表 8 所示。

表 8 智慧健康养老服务与管理专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

第一 学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四 学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五 学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※
第六 学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※
课堂教学（周）				70						毕业设计/创作（周）						4					
综合实训与实习（周）				32						入学教育、毕业教育与军训（周）						4					
考试（周）				4						社会实践、公益劳动及机动						12					

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学期的第 19 周为机动，第 5 学期的第 21 周为机动，第 6 学期的第 18-21 周为机动。

## 2. 教学进程总体安排

专业教学进程总体安排如表 9 所示。

表9 智慧健康养老服务与管理专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课程	基础必修课程	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时，1-4学期开课						马克思主义学院	讲座
		8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	
		9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学部	
		10	0023009	职业发展与就业指导	2	1	考查	32	10	22	2						学工部、招就处	
		11	0023010	军事理论与训练	2	1	考查	32	18	14	(2)						学工部	线上线下结合
		12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时，1-4学期开课						学工部、团委	
		13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	6	10	1						数字技术学院	线上
		14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主义学院	

基础选修课程	15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	12	4	1						人工智能学院	
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18	0				1			学工部、团委	线上
		小计		32			532	294	238	14	4	5	5				
		限选课															
	1	0025004	高等数学	2	1	考试	32	30	2	2						马克思主义学院	
	2	0025005	信息技术	3	2	考查	54	25	29		3					数字技术学院	
	3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					公共基础教学部	
	4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						公共基础教学部	
		小计		11			186	141	45	6	5						
		任选课															
	1		线上自主学习模块	4	至少修4学分，开课清单见附件1										教务处、数字经济与管理学院	任选课程8学分随机在1-4学期完成	
	2		线下实践活动模块	4	至少修4学分，认定标准见附件2										团委、学工部、数字经济与管理学院		
		小计		8			144	72	72								
		公共基础课合计		51			862	507	355	20	11	7	5				
专业课程	专业基础课程	1	KY00125001	老龄事业与产业发展	2	1	考试	32	26	6	2					数字经济与管理学院	
		2	KY00125002	康养政策法规与标准	2	2	考试	36	30	6		2				数字经济与管理学院	
		3	KY00125003	老年服务礼仪与沟通	2	3	考查	36	24	12			2			数字经济与管理学院	
		4	KY00125004	正常人体结构与功能	4	1	考试	64	40	24	4					数字经济与管理学院	
		5	KY00125005	健康养老职业素养与	2	3	考试	36	30	6			2			数字经济与管理	

			安全													学院	
	6	KY00125006	健康养老大数据应用	3	2	考查	54	30	24		3					数字经济与管理学院	
	7	KY00125007	智慧养老技术概论	2	2	考查	36	30	6		2					数字经济与管理学院	
	8	KY00125008	老年社会工作	2	3	考查	36	24	12			2				数字经济与管理学院	
			小计	19			330	234	96	6	7	4					
专业 核 心 课 程	1	KY00225001	老年人能力评估实务	4	4	考试	72	36	36				4			数字经济与管理学院	
	2	KY00225002	老年人生活与基础照护实务	4	3	考试	72	36	36			4				数字经济与管理学院	
	3	KY00225003	老年人生活能力康复训练	4	3	考试	72	36	36			4				数字经济与管理学院	
	4	KY00225004	老年心理护理实务	2	2	考试	36	20	16		2					数字经济与管理学院	
	5	KY00225005	老年健康照护	4	2	考试	72	36	36		4					数字经济与管理学院	
	6	KY00225006	老年活动策划与设计	4	4	考试	72	36	36				4			数字经济与管理学院	
	7	KY00225007	社区居家智慧康养管理	4	3	考试	72	36	36			4				数字经济与管理学院	
	8	KY00225008	养老机构智慧运营与管理	4	4	考试	72	40	32				4			数字经济与管理学院	
				小计	30			540	276	264		6	12	12			
专业 拓 展 课 程	1	KY00325001	老龄经济基础	2	2	考查	36	30	6		2					数字经济与管理学院	
	2	KY00325002	老龄产业市场营销基础	2	3	考查	36	30	6			2				数字经济与管理学院	
	3	KY00325003	营养与饮食保健	2	4	考查	36	30	6				2			数字经济与管理学院	
	4	KY00325004	社区居家简易急救	2	4	考查	36	20	16				2			数字经济与管理学院	

																	学院	
	5	KY00325005	老年疾病预防与护理	2	4	考查	36	20	16				2				数字经济与管理学院	
			小计	10			180	130	50			2	2	6				
综合 实践 课程	1	KY00425001	综合实训与技能等级考核	4	5		80	20	60					(4)			数字经济与管理学院	
	2	KY00425002	毕业论文(设计)	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)		数字经济与管理学院	
	3	KY00425003	跟岗实习	3	5		60		60					(3)			数字经济与管理学院	
	4	KY00425004	顶岗实习	25	5-6		500		500					(11)	(14)		数字经济与管理学院	
				小计	36			720	40	680								
			专业课合计	95			1770	680	1090	6	15	18	18					
			总计	146			2632	1187	1445	26	26	25	23					
说明	<p>①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；</p> <p>②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；</p> <p>③毕业论文(设计)(含毕业答辩)4周，综合实训4周，跟岗实习3周，顶岗实习25周，每周按20学时计算；</p> <p>④每学期考试课一般不超过3门(不包含思想政治理论课)，专业核心课原则上为考试课；</p> <p>⑤一般课程每16-18学时计1学分；</p> <p>⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按1周为1学分。</p>																	



### (三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课程	必修课程	532	294	238	20.21%	
	选修课程	限选课程	186	141	45	7.07%
		任选课程	144	72	72	5.47%
小计		862	507	355	32.75%	
专业课程	专业基础课程	330	234	96	12.54%	
	专业核心课程	540	276	264	20.52%	
	专业拓展课程	180	130	50	6.84%	
小计		1050	640	410	39.89%	
综合实践课程	综合实训	80	20	60	3.04%	
	跟岗实习	80	20	60	3.04%	
	顶岗实习	60		60	2.28%	
	毕业设计/创作	500		500	19.00%	
小计		720	40	680	27.36%	
合计		2632	1187	1445	100%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课程		51	32	11	8
专业课程	基础课程	19	19	0	0
	核心课程	30	30	0	0
	拓展课程	10	0	10	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计(创作)	4	4	0	0
合计		146	117	21	8

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

### （三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## （五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实训指导工作。

## 十、教学条件

### （一）教学设施

#### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 12 所示。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	主要设备	工位数
1	康养活动策划实训室	老年人活动策划实训室设计体现“以人为本”的思想，体现社会责任性。训练学生帮助老年人打发时间、驱走孤独、维持智力和保持一定社会关系的技能。	130 m <sup>2</sup> 国际象棋、中国象棋、围棋、军旗、跳棋、飞行棋、扑克牌、桌子、座椅、九连环、孔明锁、七巧板、华容道、成人益智玩具系列、老年人互动娱乐桌、老年康体娱乐系统、文房四宝、书画桌椅、梅兰竹菊挂图、剪纸编织手工艺套装、制作桌、椅子、工艺品展示柜、窗帘、宣传、挂图、骨头哑铃等。	50
2	养老机构运营模拟与管理实训室	老年机构运营与管理实训室主要用于老年专业学生小组教学，通过熟练运用老年机构管理模拟软件、呼叫中心系统以及老年人健康管理系统完成老年机构运营、老年康复护理的相关实践教学内容，同时融入老年专业 1+X 证书考证内容，为学生考取老年专业相关证书提供支持。	80 m <sup>2</sup> 电脑桌（教学用）、多媒体设备、教师椅、电脑、养老机构管理软件系统、智能居家养老呼叫中心系统、老年健康管理平台、心理健康服务管理平台等。	50
3	智慧机构养老实训室	进行机构养老环境认知、机构养老服务流程、服务项目实施与管理、养老机构信息化管理系统运用等情景仿真模拟训练。	100 m <sup>2</sup> 交换机、服务器、智能健康一体机、智能健康随访箱、电脑、人脸与身份信息识别终端、身份证读卡器、触摸一体机、活动能力检测设备等。	50

### 3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地（表 12）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基础名称	实践实训内容	备注
1	铜仁市宏昕康新中医医院	智慧健康养老产教融合	
2	铜仁市万山区养老服务中心	智慧健康养老产教融合	
3	铜仁市碧江区宏昕康康养中心	智慧健康养老产教融合	
4	碧江区中心敬老院（社会福利院）	智慧健康养老产教融合	

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## 十一、质量保障及毕业要求

### （一）质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、

企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

## （二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 146 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

## 十二、附件

**附件 1：贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单**

**附件 2：第二课堂成绩单学分认定与管理细则**

## 附件 1

## 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院
版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院	

	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化传承	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学, 工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
	向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处
	文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处

西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学, 理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院

写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小Q教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	公共管理与 服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践 能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点——个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
Office 高效办公	智慧共享课（融合课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院	

	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	科学使命与人文精神（吉 林联盟）	共享课	自然科学与技术 素养	农学, 医学, 哲学, 工学, 教育学, 文 学, 法学, 理 学, 管理学, 经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
	自然科学导论	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	文史哲与艺术中的数学	智慧共享 课（融合 课）	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
	职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	电子与信息 大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院

专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息 大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游 戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	电子与信息 大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息 大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术 素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
乘中国高铁寻江西红色经 典	共享课	国家安全与思政 系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
算法大视界	共享课	自然科学与技术 素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享 课(融合 课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
财商素养	共享课	-	财经商贸大 类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

## 附件 2

## 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1 分/次
	获评优秀学员	2 分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2 分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1 分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次

6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3 分/次, 校级 5 分/次, 市级 8 分/次, 省级 10 分/次, 国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5 分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1 分/次, 最高累计 4 分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10 分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单, 经学院认定, 每学期最高可加 5 分。
二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动 7 天以上, 并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	8 分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动 7 天以上, 并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	5 分/次

3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会 1 篇及以上	3 分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会 1 篇及以上	3 分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1 分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级 2 分/次、省级 3 分/次、国家级 5 分/次
3	个人参加无偿献血	3 分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5 分/次
5	成功捐献造血干细胞	10 分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
四、创新创业		

(一) 学术研究		
1. 学术竞赛活动		
序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次

	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
<b>2. 发表学术论文/作品</b>		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者 20 分/篇、第二作者 15 分/篇、第三作者 10 分/篇，其他 3 分/篇
2	发表在国内公开发行的核心期刊或国家级报纸的	第一作者 10 分/篇、第二作者 6 分/篇、第三作者 3 分/篇
3	发表在国内公开发行非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部，参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇，其他 2 分/篇

(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1分/次
	作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2分/次
	作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级比赛活动	3分/次
	作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级比赛活动	4分/次
	作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级比赛活动	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次

6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
<b>(三)参加学术讲座、交流报告会等</b>		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
<b>(一)文化艺术活动（所有活动加分需提供参赛证明）</b>		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次

2	参加学校组织的文化艺术活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(二) 体育活动</b>		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次

2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级体育比赛	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级体育比赛	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛</b>		
1	参加院级组织的	1分/次

	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级组织的	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(四) 图书阅读		

选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目 5 本以上，手写完成 800 字及以上的读书笔记或心得体会，2 分/本。一学期最高累计加 6 分。

### 六、工作经历

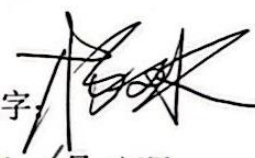
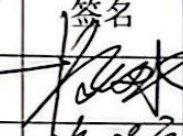
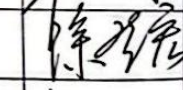
1	参加学校社团组织 1 年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2 分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满 1 年并考核合格	校级学生组织干部（主席团 5 分/人；部长 4/人；干事 3 分/人）
		院级学生组织干部（主席 4 分/人；部长 3 分/人；干事 2 分/人）
		班团干部（正、副班长、团支书、学习委员 3 分/人；其他干部 2 分/人）（每任满一学年加一次）；

3	所有任期满 1 年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级 2 分/次，校级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次，班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次；（1 次/月）	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次

5	参加省级技能比赛活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(二)考取证书等级</b>		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5分/个
2	通过普通话二级甲等	2分
3	通过普通话一级乙等	4分
4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个(可累计)
8	通过计算机等级考试，过一级	2分

9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次

### 贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	智慧健康养老服务与管理	专业代码	590302	使用年级	2025 级
论证意见	<p>该专业人才培养目标及规格明确，其课程体系构建完整，课程设置及学时安排科学合理，有效涵盖了智慧健康养老服务与管理专业的核心知识与技能，课程内容能够紧密贴合岗位实际能力需求。</p> <p>建议：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在实际教学过程中，应注重理论与实践的一体化融合，切实锻炼与增强学生的实际操作能力。</li> <li>2. 鉴于智慧健康养老行业快速发展，专业课程设置需保持高度的灵活性与前瞻性，并邀请行业专家参与课程开发和教学指导。</li> <li>3. 加强校企合作，拓宽实践平台，为学生提供更多参与真实项目、接触行业前沿的机会。</li> </ol> <p style="text-align: right;">专家组长签字: </p> <p style="text-align: right;">2020年6月18日</p>				
论证专家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	杨政水	贵州铜仁数据职院	教授		
	涂登宏	贵州铜仁数据职院	教授		
	魏斯民	贵州铜仁数据职院	教授	魏斯民	
	田劲松	贵州铜仁数据职院	教授	田劲松	
	彭劲松	贵州铜仁数据职院	副教授	彭劲松	

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表


二级学院意见:

同意

签字盖章:  2025年8月20日

教务处意见:

同意

签字盖章:  2025年8月20日

主管教学工作副校长意见:

同意

签字:  2025年8月20日

校党组织意见:

同意

签字:  2025年8月20日