



计算机网络技术专业人才培养方案 (适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

编制（修订）说明

本方案根据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、《高等职业学校专业教学标准》（2021版）、《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》（2025年）、《贵州省教育厅办公室关于2025年全省职业院校专业人才培养方案修订工作的通知》等文件要求，结合时代发展新形势、行业企业新需求和职业教育发展新要求，结合24级人才培养方案在实施过程中的问题和我院计算机网络技术专业的实际情况进行编制（修订）。

本方案在编制（修订）过程中，开展了计算机网络技术行业企业调研。通过分析，更加明确了计算机网络技术专业职业岗位所需要的素质、知识、能力。本专业以立德树人为根本任务，确定了本专业人才培养目标与培养规格，并根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。

目 录

一、 概述	1
二、 专业名称及代码	2
(一)专业名称	2
(二)专业代码	2
三、 入学基本要求	2
四、 基本修业年限	2
五、 职业面向	2
六、 培养目标	2
七、 培养规格	3
八、 课程设置及学时安排	4
(一) 课程设置	4
(二) 教学时间与学时安排	29
(三) 学时学分安排	错误! 未定义书签。
九、 师资队伍	38
十、 教学条件	39
十一、 质量保障及毕业要求	41
十二、 附件	42
附件 1: 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单	42
附件 2:	49

贵州铜仁数据职业学院计算机网络技术专业人才培养方案

(本方案适用于 2025 年入学班级)

一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等岗位（群）的新要求，不断满足计算机网络技术产业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，同时结合行业实际和我校自身办学定位制订本标准。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析网络技术发展的新趋势，以及信息技术等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

本专业注重培养学生德智体美劳全面发展，注重培养学生爱岗敬业的职业精神、精益求精的工匠精神和社会责任感。通过系统学习计算机网络技术等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事网络、科研、维护等岗位的能力。

二、专业名称及代码

(一)专业名称

计算机网络技术

(二)专业代码

510202

三、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

四、基本修业年限

三年

五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64）、软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-02） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格、网络系统建设与运维、Web 前端开发、云计算平台运维与开发、网络安全运维、WPS 办公应用、无线网络规划与实施、网络系统规划与部署、网络工程师

六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够

从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发等工作的高技能人才。

七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握计算机网络、程序设计、网络操作系统、路由交换技术、数据库技术、网络安全技术、云计算和虚拟化等方面的专业基础理论知识；

（6）掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

（7）掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

（8）掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

（9）掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化

运维软件开发能力；

(10) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(12) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；

(13) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(14) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

八、课程设置及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1、公共基础课

(1) 公共基础必修课

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	素质目标： 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。 知识目标： 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思	本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高	课程性质： 公共基础必修课 课程学分： 3 学分 开课学期： 第 1 学期 授课学时： 48 学时 课程形式： 线下

		想道德知识和法律知识。 能力目标: 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法, 思考、分析和解决生活和学习中的现实问题; 在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。	信念; 继承优良传统弘扬中国精神; 明确价值要求, 践行价值标准; 遵守道德规范, 锤炼道德品格; 学习法治思想, 提升法治素养。	考核形式: 考试
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 具备思想政治理论素养, 坚定共产主义理想信念, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 自觉拥护中国共产党的领导, 自觉维护祖国统一和民族团结, 承担社会责任和历史使命。 知识目标: 了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果; 熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。 能力目标: 具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点, 分析社会热点问题的综合能力, 明确自身的人生定位和奋斗目标。	本课程主要内容有绪论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果; 毛泽东思想及其历史地位; 新民主主义革命理论; 社会主义改造理论; 社会主义建设道路初步探索的理论成果; 邓小平理论; “三个代表”重要思想; 科学发展观。	课程性质: 公共基础必修课 课程学分: 2 学分 开课学期: 第 2 学期 课程学时: 36 学时 授课形式: 线上线下混合式 考核形式: 考试
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标: 全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”, 不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。 知识目标: 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位; 熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展; 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。 能力目标: 能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想, 不断提高马克思主义理论水平; 理论联系实际, 用这一思想指导解决实际问题。	本课程主要内容有绪论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义; 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴; 坚持党的全面领导; 坚持以人民为中心; 全面深化改革; 推动高质量发展; 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 发展全过程人民民主; 全面依法治国; 建设社会主义文化强国; 以保障和改善民生为重点建强社会建设; 建设社会主义生态文明; 维护和塑造国家安全; 建设巩固国防和强大人民军队; 坚持	课程性质: 公共基础必修课 课程学分: 3 学分 开课学期: 第 3 学期 课程学时: 54 学时 授课形式: 线上线下混合式 考核形式: 考试

			“一国两制”和推进祖国完全统一；中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体；全面从严治党。	
4	党史	<p>素质目标：帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心，进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p>知识目标：了解中国共产党的发展历程，建构系统的党史知识体系，为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p>能力目标：具备一定的解读史料和经典著作的能力，学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中所发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力，具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	本课程主要内容分四个模块讲授：开天辟地——中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业；改天换地——中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业；翻天覆地——中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业；惊天动地——中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
5	中华优秀传统文化概论	<p>素质目标：引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p>知识目标：明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方</p>	中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>法与资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p>能力目标：提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>		
6	生态文明教育	<p>素质目标：了解祖国的大好河山和地理地貌，开展节粮、节水、节电教育活动，推动实行垃圾分类，倡导绿色消费，在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。</p> <p>知识目标：培养环保意识和责任感，提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p>能力目标：培养对大自然的尊重和热爱，形成良好的生态伦理观念。</p>	<p>本课程主要内容包括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设，实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：18 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
7	形势与政策	<p>素质目标：具备较强的民族自信心和社会责任感，坚定中国特色社会主义道路的信心，为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p>知识目标：了解党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，认清形势，掌握时代脉搏。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力，具备分析国际形势发展客观规律的能力，养成开阔的全球视野。</p>	<p>本课程主要内容包括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策；国内国际重大热点事件；二十大精神；习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1-4 学期</p> <p>课程学时：每学期 4 学时，共 16 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
8	大学生心理	<p>素质目标：引导学生形成积极的自</p>	<p>本课程主要内容包括</p>	<p>课程性质：公共基础</p>

	健康教育	<p>我认知和健康的人格特质，培养心理韧性以应对生活中的挑战，建立正确的心理健康观念，同时增强共情能力和社会责任感，从而促进其全面成长。</p> <p>知识目标：了解心理健康的基本概念和标准，认识大学生心理发展的特点与规律，掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法，学习情绪调节、压力管理等实用心理技术，并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p>能力目标：提升学生的自我觉察与情绪管理能力，强化有效沟通与人际交往技巧，发展压力应对与危机处理技能，增强理性决策与问题解决能力，最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	<p>心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。</p>	<p>必修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：32 学时</p> <p>授课形式：线上线下混合式</p> <p>考核形式：考查</p>
9	体育与健康	<p>素质目标：培养学生通过体育运动塑造健全人格，包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神，以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败，并将体育精神迁移到日常生活，形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p>知识目标：使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法，了解运动对身心健康的影响；学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识；认识不同环境下体育锻炼的注意事项，提高运动安全意识；理解体育竞赛规则和体育文化内涵，拓宽体育认知视野。</p> <p>能力目标：帮助学生提升基础体能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。</p>	<p>本课程主要内容包含理论和实践教学。</p> <p>理论部分教学内容主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值，技术、战术的形成及应用理论相关知识；运动健身的基本原理与锻炼方法；运动损伤的预防与处理；体育养生及保健知识；运动处方；健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p>实践部分教学内容以运动项目技术与战术的应用为主，突出运动技能的学习和锻炼过程。学生在第 3 至第 4 学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：8 学分</p> <p>开课学期：1-4 学期</p> <p>课程学时：132 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
10	职业发展与就业指导	<p>素质目标：提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。</p>	<p>本课程主要包括职业生涯规划的基本</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p>

		<p>增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p>知识目标：使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p>能力目标：具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	<p>理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生规划的管理；职业能力提；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。</p>	<p>课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：32 学时 授课形式：线下 考核形式：考查</p>
11	军事理论与军训	<p>素质目标：增强学生的国防观念和国家安全意识，培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质，包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p>知识目标：使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状；熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识；掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p>能力目标：培养学生的军事观察、分析和判断能力；提高学生的军事技能和应对突发事件的能力；增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包包括军事理论和军事训练。军事理论：中国国防、中国古代军事思想、中国近代军事思想、国际战略环境、我国周边环境、军事高技术、信息化战争等内容。</p> <p>军事训练：包括共同条令教育与训练、战术训练、防卫技能与战时防护训练、战备基础与应用训练，国防教育等方面的相应训练。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课 课程学分：2 学分 开课学期：第 1 学期 课程学时：32 学时 授课形式：线上学习和训练 2 周 考核形式：考查</p>
12	劳动教育	<p>素质目标：树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观；养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p>知识目标：了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项；掌握生活中劳动工具的使用方法及基本技能要求；掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p>能力目标：能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动，提出设计方案的能力；具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育；劳动纪律、劳动安全、劳动法规等常识教育；日常生活劳动、美化校园、寝室劳动等；校内外公益服务性劳动，校园环境秩序维护；专业实习、实训中的生产劳动和服务性劳动等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课 课程学分：1 学分 开课学期：第 1-4 学期 课程学时：16 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>

13	数字素养	<p>素质目标：学生应具备数字素养意识，深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响，树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势；理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革；掌握数字技术在各个领域（如教育、医疗、金融、制造等）的实际应用。</p> <p>能力目标：具备基本的数字操作与分析能力，能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台，并能够结合数字思维解决实际问题，展现创新思维和批判性思维的能力，提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述，介绍数字素养的基本概念等；数据收集与处理，详细讲解数据收集的常用方法与工具等；数字伦理与责任；讨论数字时代的伦理问题，如隐私保护、数据安全与权益等；实践项目与实验：设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：16 学时</p> <p>授课形式：线上</p> <p>考核形式：考试</p>
14	国家安全教育	<p>素质目标：具有较强安全防范意识，坚定的理想信念，严格的管理意识，牢固树立安全第一的思想；具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p>知识目标：了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及电信诈骗相关知识；了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p>能力目标：具备防范危险的能力；能正确理解大学生生活，快速转变身份，适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有绪论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>
15	人工智能应用基础	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 强化学生人工智能伦理意识，使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范； 2. 培养学生的创新精神与团队协作能力，引导学生树立正确的人工智能发展价值观，以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新 	<p>本课程涵盖人工智能的基本概念、核心算法和关键技术，深入探讨了人工智能在各个领域的应用。本课程难度适中，适合高职类所有专业学生学校，本课程包含 6 章，分别是人工</p>	<p>课程性质：公共基础必修课</p> <p>课程学分：1 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：16</p> <p>课程形式：线下</p> <p>考核形式：考查</p>

		<p>知识目标:</p> <p>1. 了解人工智能历史发展, 了解智能机器人的基本结构和关键技术;</p> <p>2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势, 构建全面的知识体系;</p> <p>3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 通过理论与实践结合, 提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力;</p> <p>2. 结合学校专业特色, 培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力, 增强学生就业竞争力与行业适应性。</p>	智能概述、人工智能的技术基础、人工智能的研究领域、人工智能工具的应用、人工智能的应用场景, 以及人工智能课程实践与设计。	
16	创新创业教育	<p>素质目标: 具备一定的创新精神和科学创业观; 具备一定的创新意识; 自觉遵循创业规律, 积极投身创业实践, 使学生具有一定的创新意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识; 了解主动适应国家经济社会发展需求, 正确理解创业与职业生涯发展的关系; 了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识; 了解创业资源整合与创业计划撰写的方法, 熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p>能力目标: 具有在创新基础上的创业能力; 具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包括创新思维开发; 创新方法运用; 创新成果保护与转化; 创意发掘与筛选; 创业机会与创业项目; 创业团队组建; 创业计划书; 新企业创办与可持续发展。	<p>课程性质: 公共基础必修课</p> <p>课程学分: 1 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>授课学时: 18 学时</p> <p>授课形式: 线上</p> <p>考核方式: 考查</p>

(2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设信息技术、高等数学、大学英语、大学语文等课程, 共 186 学时、11 学分。公共基础限选课各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3。

表 3 公共基础限选课主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	素质目标: 增强信息意识, 具有团队协作精神, 善于与他人合作、共享信息,	操作系统应用; Word 文档的格式设置与编排; Word 图文混排文	<p>课程性质: 公共基础选修课</p> <p>课程学分: 3 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p>

		<p>实现信息的更大价值：提升计算思维，具备独立思考 and 主动探究能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践，形成可持续发展能力；具备信息社会责任，信守信息社会的道德与伦理准则，践行社会主义核心价值观，成为信息社会的合格公民。</p> <p>知识目标：了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作；熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>能力目标：能定制计算机系统环境，完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用 Excel 电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能</p>	<p>档制作；Word 表格制作；Word 样式与模板的创建和使用；多人协同编辑文档；Excel 工作表的格式化；Excel 公式和函数；Excel 数据管理；Excel 图表制作；PowerPoint 演示文稿制作；新一代信息技术；信息检索；信息素养与社会责任。</p>	<p>授课学时：54 学时 授课形式：线下 考核方式：考查</p>
--	--	---	--	--

		力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。		
2	高等数学	通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。	本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。	课程性质： 公共基础选修课 课程学分： 2 学分 开课学期： 第 1 学期 授课学时： 32 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试
3	大学英语	职场涉外沟通目标： 掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。 多元文化交流目标： 能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自	本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。 语言知识： 词汇：3000 个英语 A 级基本词汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式 情景交际训练： 对话，图表描述，主题演讲，主题辩论 应用文写作训练： 信件，邮件，广告，通	课程性质： 公共基础选修课 课程学分： 4 学分 开课学期： 第 1-2 学期 授课学时： 68 学时 授课形式： 线下 考核方式： 考试

		<p>信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p>语言思维提升目标：通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p>自主学习完善目标：认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>	知，海报。	
4	大学语文	<p>素养目标：养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精</p>	诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。	<p>课程性质：公共基础选修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>授课学时：32 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

	<p>神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>知识目标：学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中华优秀传统文化有一个全面立体的了解。</p> <p>能力目标：积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>		
--	--	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到 60 分，才能获得 4 学分。认定标准详见附件 2。

各专业学生在 1-4 学期必须修满 8 学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于 4 学分。

2、专业课

(1) 专业基础课程。开设计算机网络基础、程序设计基础、Windows Server 操作系统、网络综合布线、数据库应用技术、网络安全技术基础等课程，共 380 学时、22 学分。专业基础课程的教学目标、教学内容与要求如表 4。

表 4 专业基础课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	计算机网络基础	<p>素质目标：培养在 TCP/IP 协议工程和 LAN 上的实际工作能力，学会计算机网络操作和日常管理和维护的最基本方法，为后续各课程的学习打下扎实基础。</p> <p>知识目标：使学生对计算机网络从整体上有一个较清晰的了解，了解计算机网络的基本概念，了解网络新技术的新发展，从网络层次结构模型的应用层到物理层来对计算机网络体系结构进行描述。</p> <p>能力目标：掌握计算机网络各层协议的基本工作原理及其所采用的技术，对当前计算机网络的主要种类和常用的网络协议有较清晰的概念，学会计算机网络的一些基本设计方法，对典型计算机网络(Internet)的特点和具体实现有基本印象。</p>	数据通信基础知识；计算机网络体系结构；计算机局域网；计算机广域网技术；网络操作系统；常用网络设备；网络互联与因特网基础；因特网的应用；网络管理与网络安全。	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 1 学期</p> <p>课程学时：64 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>
2	程序设计基础(python)	<p>素质目标：培养善于思考，深入研究，良好的自主学习的习惯，培养认真、一丝不苟的工作作风。</p> <p>知识目标：掌握 Python 程序的基本语法结构和 Python 的标识符、变量和数据类型等内容；能够对实际问题中的数据进行描述和操作，使用运算符和表达式等内容完成顺序结构。</p>	认识新朋友；开启编程之旅；选择结构语句；循环结构语句；列表与元组	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>能力目标: 能够对算法进行描述, 建立结构化程序程序设计思想, 能使用选择结构完成相关代码编写; 具有解决较为简单的应用问题程序设计能力、程序阅读能力和程序调试能力, 能使用选择结构和循环结构完成相关代码编写。</p>		
3	Windows Server 操作系统	<p>素质目标: 树立社会主义职业精神; 培养团结协作, 合作共赢的品质; 具备精益求精的工匠精神。</p> <p>知识目标: 了解 DNS 服务、DHCP 服务、WEB 服务、FTP 服务等功能和特性; 熟悉 DNS 服务、DHCP 服务、WEB 服务、FTP 服务等安装方法; 掌握 DNS 服务、DHCP 服务、WEB 服务、FTP 服务等配置与管理。</p> <p>能力目标: 能熟练配置与管理 DNS 服务器; 能熟练配置与管理 DHCP 服务器; 能熟练配置与管理 WEB 服务器和 FTP 服务器; 能熟练配置与管理远程桌面服务器; 能熟练配置与管理 VPN 和 NAT 服务器。</p>	配置与管理 DNS 服务器; 配置与管理 DHCP 服务器; 配置与管理 WEB 服务器; 配置与管理 FTP 服务器; 配置与管理远程桌面服务器; 配置与管理 VPN 和 NAT 服务器。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
4	网络综合布线	<p>素质目标: 连接网络综合布线系统结构; 熟悉综合布线设计方式和规范; 掌握网络配线端接技术要点; 熟悉各子系统的施工流程; 掌握光纤熔接技术要点; 熟悉综合布线的相关标准。</p> <p>知识目标: 会设计中小型综合布线系统方案; 会绘制各种综合布线施工图; 会做预算方案; 会根据技术规范完成子系统的布线; 会对施工项目进行技术、安全、进度和质量等方面的管理; 会根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。</p> <p>能力目标: 会规范、安全使用各类网络综合布线工具; 掌握</p>	认识网络综合布线系统; 网络布线系统设计; 综合布线系统工程施工; 网络综合布线系统检测及竣工验收; 网络综合布线综合实训。	<p>课程性质: 专业基础课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 1 学期</p> <p>课程学时: 64 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

		信息收集、分析汇总的方法，养成自主探究、持续学习、交流合作的习惯；树立质量、节约、安全、文明施工等意识，养成爱岗敬业、严谨务实的职业精神。		
5	数据库应用技术	<p>素质目标：培养学生“用户需求”至上的意识，具备客户交流的职业素养；培养具有勤奋学习的态度，严谨求实、勇于创新、敬业乐业的工作作风；具有良好的心理素质和职业道德素质；</p> <p>知识目标：了解数据库、数据库管理系统的概念和数据模型的概念和分类；了解关系数据库的基本知识以及关系代数的运算；了解关系数据库标准语言 SQL 的特点和基本概念，以及数据操纵的有关命令和操作。</p> <p>能力目标：理解需求，能按需求设计数据库；使用 SQL 语言操作数据库；能够创建、修改或删除数据库；能够创建、修改或删除表；能够向表中输入、修改或删除数据；能够根据需要查询信息，会创建、管理视图；能够备份与恢复数据库；能够遵守企业代码编写规范、编写测试用例，掌握一定的测试技能。</p>	mysql 的安装与配置、数据库的基本操作、数据库中的表、数据的完整性、索引、视图、数据查询、SQL 语言编程、存储过程、触发器、mysql 的安全管理、备份与恢复	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 2 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下讲授</p> <p>考核方式：考试</p>
6	网络安全技术基础	<p>素质目标：通过该课程的学习使学生对网络安全技术的相关知识的理论与实践都有所掌握，在未来工作中能够利用相关知识解决实际中遇到的问题。</p> <p>知识目标：通过该课程的学习，使学生掌握网络安全各种相关概念、规章制度、标准，掌握网络安全基础知识，对网络安全的理论有较全面的了解。</p>	网络安全概述；网络安全基础；实体安全与硬件防护；软件安全技术；计算机病毒与反病毒技术；网络攻防和入侵检测；防火墙技术；主机安全技术；数据备份与恢复技术；无线网络安全及 vpn 技术。	<p>课程性质：专业基础课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线下讲授</p> <p>考核方式：考查</p>

		能力目标: 能够使用常用网络安全工具来防护网络安全、抵抗网络攻击,达到保障网络及网络中的数据连续可靠运行的目的。		
--	--	---	--	--

(2) 专业核心课程。开设路由交换技术与应用、Linux 操作系统管理、无线网络技术应用、网络安全设备配置与管理、网络自动化运维、网络虚拟化技术应用、网络系统集成、网络应用程序开发等课程,共 576 学时、32 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	路由交换技术与应用	<p>素质目标: 具有在实践中发现问题、解决问题的能力;具有工作中的创新能力;具有较强的适应能力和一定的社会交往的能力;具有较强的实习总结能力;具有较强的主体意识和自学能力;具有良好的职业素养和团队合作精神。</p> <p>知识目标: 了解计算机网络的定义和发展历程,了解计算机网络不同的分类方法,掌握计算机网络的拓扑结构;理解并能够阐述 OSI 七层网络模型以及每层的常用协议和设备,理解并能够阐述 TCP/IP 四层网络模型以及每层的常用协议,理解并能够阐述 OSI 模型与 TCP/IP 模型的区别;理解以太网的定义和基本功能;理解 IPv6 地址的基本类型;了解 DNS、HTTP、FTP、ARP 等协议的定义和作用。</p> <p>能力目标: 理解并能阐述静态路由协议的配置过程;能够配置静态路由实现负载均衡,以及浮动路由;能够熟练在网络设备商配置静态默认路由;理解并能阐述 RIP 路由协议的配置过程,能够根据网络拓扑以及实际需求;能够理解并复述 RIP 路由协议设置被动接口的</p>	认识计算机网络以及网络互联设备;配置以太网交换机;配置静态路由;配置动态路由;配置网络设备的安全功能;配置网络地址转换;设计校园网并实施仿真;实现虚拟专用网络;部署并应用 wifi 无线局域网。	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 2 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考试</p>

		配置过程，能够根据网络拓扑以及实际需求。		
2	Linux 操作系统管理	<p>素质目标：达到初、中级职业标准的要求，形成诚实、守信、善于沟通、合作和富有爱心的思想品质，树立安全和服务意识。</p> <p>知识目标：Linux 系统概述安装、卸载 Linux 操作系统；熟练使用 GNOME 和 KDE 桌面环境；熟练使用 Linux 操作系统 Shell 命令；了解 Linux 的基本知识，理解 Linux 系统中用户和组的概念，并能熟练配置；掌握 Linux 文件系统的基本概念和基本组成，能合理管理 Linux 系统。</p> <p>能力目标：能够了解目前网络操作系统管理标准；能够运用标准和规范完成网络操作系统运用的能力；能在图形界面下完成操作并进行故障排查；具备独立解决问题的能力、较好的综合实践能力；具备独立解决问题的能力。</p>	Linux 简介；LINUX 操作系统的桌面环境认识；图形界面的应用认识；LINUX 文件系统的管理；用户和组的管理；磁盘与文件系统管理；逻辑卷管理；进程管理；软件包管理；网络服务的管理。	<p>课程性质：专业核心课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>
3	无线网络技术应用	<p>素质目标：培养学生良好的自我表现、与人沟通的能力；培养学生的团队协作精神；培养学生分析问题、解决问题的能力；培养学生勇于创新、敬业乐业的工作作风；培养学生的质量意识、平安意识；培养学生老实、守信、坚忍不拔的性格；培养学生自主、开放的学习能力。</p> <p>知识目标：了解无线网络基础知识；掌握网络适配器、无线路由器的配置及使用；掌握胖 AP、瘦 AP、AC 的配置方法；新 AP 与 AC 的网络架构；掌握无线设备上平安及管理配置；掌握无线网络测试软件的使用；能根据用户需求规划设计无线网络。</p>	无线网络基础知识；家庭无线局域网组建与规划；中小型企业无线网络组建；无线网络平安管理；无线局域网工程规划。	<p>课程性质：专业核心课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考试</p>

		<p>能力目标: 能够运用无线接入技术实现无线接入工程的设计; 能够实现企业网络的设计与规划; 能对无线设备及相关链路进行配置的能力; 能从事无线设备进行常规的维护及管理工作; 能了解网络优化的流程及内容, 能协助完成相关简单工作。</p>		
4	网络安全设备配置与管理	<p>素质目标: 本课程致力于培养学生具备扎实的网络工程师职业素养与责任意识, 树立“精准高效、安全可控”的网络运维理念; 强化规范操作习惯与风险预判能力, 形成对网络架构稳定性的高度敏感; 锤炼团队协作精神与跨部门沟通能力, 能够在复杂网络环境中协同解决问题; 同时注重自主学习与创新能力的培养, 主动跟踪网络发展趋势, 成长为兼具技术硬实力与职业软技能的复合型人才。</p> <p>知识目标: 学生需系统掌握网络设备配置与管理核心理论体系, 包括路由器、交换机、防火墙等设备的工作原理与功能特性; 熟悉静态路由、动态路由协议 (OSPF/BGP)、VLAN 划分、生成树协议 (STP)、访问控制列表 (ACL) 等关键技术的配置方法; 掌握网络地址转换 (NAT)、虚拟专用网 (VPN)、服务质量 (QoS)、链路聚合 (LACP) 等典型应用场景的部署策略; 了解网络设备管理协议 (SNMP/NetFlow)、日志分析与故障诊断方法, 以及网络安全策略 (防火墙策略、端口安全) 的制定依据, 构建从设备操作到网络规划的完整知识框架。</p> <p>能力目标: 课程重点提升学生的实践动手能力与问题解决能力, 使其能够独立完成网络设</p>	<p>《网络设备配置与管理》课程聚焦于网络核心设备的操作与运维, 涵盖路由器、交换机、防火墙等设备的原理、配置与管理实践。内容包括 VLAN 划分、静态/动态路由协议 (如 OSPF)、NAT 转换、ACL 访问控制、VPN 隧道搭建等关键技术; 通过 CLI 命令行与 Web 界面进行设备初始化、接口配置、密码策略设置及远程管理; 学习利用 SNMP 协议实现设备监控、日志分析与故障排查; 掌握链路聚合、STP 生成树协议、DHCP 服务部署等网络优化技术; 结合典型企业网络场景, 开展设备选型、拓扑设计、配置验证及故障排除实训。</p>	<p>课程性质: 专业核心课 课程学分: 4 学分 开课学期: 第 4 学期 课程学时: 72 学时 授课形式: 线下 考核方式: 考查</p>

		<p>备的选型与初始化配置，熟练运用命令行接口（CLI）及 Web 管理工具进行设备调试；具备网络拓扑设计与实施能力，能根据需求规划 IP 编址方案、配置路由策略并验证连通性；掌握网络故障定位与排除方法（如 ping/traceroute/抓包分析），能够快速恢复网络服务；具备网络性能优化能力（如调整缓冲区大小、限制带宽占用）及安全防护能力（如设置访问控制、防范 ARP 欺骗）；最终达到“能配置、会调试、善维护、精优化”的岗位任职要求。</p>		
5	网络自动化运维	<p>素质目标：能形成遵纪守法良好习惯，遵从网络行业从业的相关法规；具备爱岗敬业、吃苦耐劳的良好职业道德；具有团队合作意识和协作精神；具有自主学习能力和自我提高能力；具备统筹协调能力、综合运用能力、革新创新能力。</p> <p>知识目标：自动化运维的概述；了解 Python 开发工具；了解系统信息监控、文件系统监控；了解查看日志记录、邮件提醒、微信提醒；熟悉了解创建进程与常见进程操作、进程同步的方式；熟悉了解 Python 多线程简介介绍；了解 ansiblead-hoc 模式、playbook 模式、Paramiko 重要类。</p> <p>能力目标：掌握 Python 环境搭建、掌握 Python 文本处理；掌握使用 Python 执行外部命令；掌握搭建 FTP 服务器与客户端；掌握多线程编程与同步、协程并发与异步请求；掌握 Ansible 的安装配置；掌握 Paramiko 的使用方法。</p>	Python 基础语法；Python 实战；多线程编程；多线程同步；协程-并发；协程-异步请求；Ansible 的安装配置；Ansiblead-hoc 模式；Ansibleplaybook 模式；Paramiko 几个重要的类；Paramiko 的使用	<p>课程性质：专业核心课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>
6	网络虚拟化	<p>素质目标：培养学生勤于思考、</p>	虚拟化技术基础知识；	<p>课程性质：专业核心课</p>

	技术应用	<p>认真做事的良好作风；；培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力；具有较好的观察、判断和决策能力；培养学生熟练使用各类搜索工具、快捷使用网络资源等信息检索能力。</p> <p>知识目标：理解虚拟化基本概念和应用基本概念；理解虚拟化与虚拟机、虚拟化与数据中心、虚拟化与云计算、虚拟化集群等相关知识；掌握物理服务器虚拟化安装与配置以及操作系统安装等技能；掌握桌面虚拟化技术、云桌面基础知识、云桌面等相关理论知识。</p> <p>能力目标：掌握 Docker 安装与部署、从源代码开始构建等相关知识与技能；掌握部署和管理应用程序、私有镜像仓库 Harbor 部署、Harbor 项目管理以及 Harbor 系统管理与维护等技能；容器编排基本知识；掌握 Kubernetes 集群安装与部署、kubectl 工具基本使用、Pod 的创建与管理、Deployment 控制器配置与管理、Server 的创建与管理以及 Kubernetes 容器管理等相关技能。</p>	VMware 虚拟机配置与管理；桌面虚拟化技术；Hyper-V 虚拟化技术；Docker 容器技术；Kubernetes 集群配置与管理；	<p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 3 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下讲授</p> <p>考核方式：考查</p>
7	网络系统集成	<p>素质目标：具备良好的语言及文字表达能力及交际能力，能够建立良好的客户关系；具备良好的团队协作与合作能力。</p> <p>知识目标：了解计算机网络工程中涉及的关键技术和解决方法，包括网络的需求分析、网络工程分析与规划；掌握计算机网络工程从规划、选型、施工、测试到管理的全过程；掌握典型局域网、广域网、网络互联和接入技术；熟悉基本网络设备 HUB、交换机、路由器、服务器等的选型设计和配置方法。</p>	计算机网络工程设计概述；网络工程设计分析与规划；逻辑网络设计；网络连接介质与网络互连设备的选择；综合布线工程设计；综合布线建设工程施工与验收；网络系统测试与测试的相关技术；网络工程建设中的故障检测及处理；网络系统集成项目方案及标书。	<p>课程性质：专业核心课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下讲授</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>能力目标: 能够理解用户的网络建设需求, 完成系统集成的用户需求分析; 能根据需求分析, 规划网络系统 and 应用系统, 设计中小型企业网络技术方案; 能编制网络系统集成的招、投标书; 能根据网络技术方案选择合适的路由、交换、服务器及其他网络产品; 能够安装并实施设计的网络技术方案, 并完成系统调试; 能完成系统的验收及管理 人员的培训工作。</p>		
8	网络应用程序开发	<p>素质目标: 培养学生社会责任心, 具有规范意识、合作意识和提高效率意识; 培养学生良好的职业道德和敬业精神, 能吃苦耐劳; 培养严谨踏实的工作态度, 养成按规范和良好的习惯进行编程, 并按照“6S”管理要求规范开发过程及工作环境。</p> <p>知识目标: 在学生自主探究学习过程中, 培养学生学习兴趣, 具备能利用各种信息媒体获取新知识、新技术的能力; 通过任务引导, 培养学生勤于思考的良好作风, 具有合理制定工作计划(方案)的能力, 同时培养学生分析问题、解决实际问题的能力; 在学生进行开发过程中, 注重培养学生基于面向对象编程思想的代码分层能力, 使学生具有一定的分层能力。</p> <p>能力目标: 熟练使用 Visual Studio 2005 或者 2008 工具创建、编译和运行 Window 桌面应用程序; 能熟练掌握各种控件的作用、属性和常用事件; 能熟练掌握各种组件的作用、属性和常用事件; 能熟练使用 ADO.NET 数据提供程序操作 MSSQL 系列数据库; 能熟练使用 ADO.</p>	<p>控件的创建及控件属性和事件的使用;</p> <p>MDI 窗体和高级控件的使用; ADO.NET 数据库的操作; DataSet 和适配器的使用; DataGridView 数据显示和数据操作; 三层构架的使用。</p>	<p>课程性质: 专业核心课</p> <p>课程学分: 4 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 72 学时</p> <p>授课形式: 线下讲授</p> <p>考核方式: 考查</p>

	NET 提供的 DataSet 组织数据。	
--	-----------------------	--

(3) 专业拓展课程。开设 SDN 技术应用、IPv6 技术应用、云计算技术与应用、信创操作系统配置与管理等课程，共 180 学时、10 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	SDN 技术应用	<p>素质目标: 提高学生解决问题, 动手实践应用的能力, 激发学生的主动性, 树立他们勇敢自信、团结协作的精神。</p> <p>知识目标: 了解网络技术的发展、应用以及在本专业学科、领域的地位和作用; 理解 Open Flow 协议的原理及应用。</p> <p>能力目标: 熟悉 Linux 的常用命令、Ubuntu 下 OVS 的安装; 能使用 OVS Mininet、OpenDayLight 及 Ryu 的安装; 能使用 Mininet 对网络进行仿真。</p>	软件定义网络概述; OpenFlow 原理与实践; mininet 原理与实践; opendaylight 原理与实践; ryu 原理与实践。	<p>课程性质: 专业选修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 4 学期</p> <p>课程学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>
2	云计算技术与应用	<p>素质目标: 培养学生良好的沟通和表达能力; 培养学生良好的团队协作精神; 培养学生直面问题和谦虚好学的态度; 培养学生诚实守信、敬业乐业的工作作风。</p> <p>知识目标: 熟练使用各类搜索工具、快捷使用网络资源等信息检索; 增强学生自我学习能力, 适时跟踪新一代信息技术发展, 快速进行知识更新; 掌握云计算概念、云计算分类等, 能够识别云计算的特点和主要应用领域; 掌握国内外云计算相关标准及其进程, 能够将相关标准融入到云计算相关职业岗位。</p> <p>能力目标: 能够根据企业实际需求, 提出合理化建议; 能够根据个人或企业实际需求选择云服务提供商; 掌握云桌面相关类型, 能够为企业云桌面解</p>	云概述; 云标准; 云存储; 云服务; 云桌面; 云安全; 云技术; 云应用。	<p>课程性质: 专业选修课</p> <p>课程学分: 2 学分</p> <p>开课学期: 第 3 学期</p> <p>课程学时: 36 学时</p> <p>授课形式: 线下</p> <p>考核方式: 考查</p>

		决方案提供合理化建议；能够根据企业实际需要调研并选择厂商和产品。		
3	IPv6 技术应用	<p>素质目标：本课程旨在培养学生具备面向未来的网络技术视野与责任意识，树立“主动拥抱技术变革、保障网络安全可控”的职业理念；强化对 IPv6 技术推动互联网演进的战略认知，形成对网络协议升级必要性的深刻理解；锤炼严谨细致的配置习惯与风险预判能力，注重网络平滑过渡中的兼容性与稳定性；同时激发创新思维，探索 IPv6 在物联网、工业互联网等新兴场景的应用潜力，成长为兼具技术前瞻性与社会责任感的网络工程师。</p> <p>知识目标：学生需系统掌握 IPv6 的核心理论体系与技术规范，包括 IPv6 地址结构（单播/任播/组播）、报文格式改进（扩展头部、流标签）、无状态自动配置机制；熟悉 IPv6 与 IPv4 的共存与过渡技术（双栈、隧道、NAT64）；深入理解 IPv6 路由协议（RIPng、OSPFv3、BGP4+）的配置差异与优化策略；掌握 IPv6 网络安全特性（IPSec 原生支持、隐私扩展头）及典型攻击防御方法；了解 IPv6 在 5G、智慧城市、工业物联网等领域的场景化应用案例，构建从协议原理到行业实践的完整知识框架。</p> <p>能力目标：课程重点提升学生的 IPv6 网络规划、部署与运维能力，使其能够独立完成 IPv6 网络的逻辑设计与物理搭建，熟练配置路由器/交换机的 IPv6 接口、静态/动态路由及访问控制列表；具备 IPv6 网络故障定位与排除能力（抓包分析、邻居发现协议调试）；掌</p>	《IPv6 技术应用》课程围绕下一代互联网协议展开，系统讲解 IPv6 地址体系（单播/任播/组播）、报文格式改进及无状态自动配置机制，深入探讨 IPv6 与 IPv4 的共存与过渡技术（双栈、隧道、NAT64）；重点训练路由器/交换机的 IPv6 接口配置、静态/动态路由协议（RIPng/OSPFv3/BGP4+）部署、访问控制策略制定，以及 IPv6 网络监控与故障排查；结合物联网、5G 网络、智慧城市等典型场景，分析 IPv6 在海量终端接入、移动性支持及网络安全增强方面的应用优势，通过企业级网络迁移案例实践，培养学生 IPv6 网络规划、部署与运维的综合能力。	<p>课程性质：专业选修课</p> <p>课程学分：4 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：72 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		握 IPv6 与 IPv4 混合网络的互通配置与性能优化；能够设计企业级 IPv6 迁移方案，实现业务系统的平滑升级；并具备利用 IPv6 特性（如大带宽、海量地址）创新应用场景的能力，最终达到“能设计、会配置、善优化、敢创新”的岗位任职要求。		
4	信创操作系统配置与管理	<p>素质目标：本课程致力于培养学生具备“自主可控、安全可靠”的信创技术价值观，树立对国产操作系统及其生态体系的坚定信心；强化信息安全意识与合规操作习惯，深刻理解信创技术在保障国家关键基础设施安全中的战略意义；锤炼团队协作精神与跨平台适配能力，形成对国产软硬件兼容性问题的敏锐洞察力；同时注重工匠精神和创新能力的培养，鼓励学生在信创场景下探索技术优化与解决方案创新，成长为兼具技术自信与责任担当的信创人才。</p> <p>知识目标：学生需系统掌握信创操作系统的核心理论与技术体系，包括国产操作系统（如麒麟、统信 UOS）的架构设计、内核机制、文件系统及初始化流程；熟悉安装部署模式（物理机/虚拟机/云平台）、用户与权限管理体系、软件包管理工具（如 rpm/deb）及依赖关系解析；掌握系统服务管理（Systemd/SysVinit）、网络配置（IPv4/IPv6 双栈）、存储管理（LVM、RAID）及容器化支持（Docker/Kubernetes）；了解国产操作系统与主流硬件（鲲鹏、海光、龙芯）的适配机制、驱动兼容性问题及调优策略；构建从系统安装到高可用集群搭建的完整知识链条。</p>	《信创操作系统配置与管理》课程聚焦国产操作系统（如麒麟、统信 UOS）的核心操作与运维实践，涵盖系统安装与初始化、用户权限管理、软件包管理及依赖解析；深入讲解网络配置（IPv4/IPv6 双栈）、存储管理（LVM、RAID）、系统服务管理（Systemd）；着重训练防火墙配置、安全策略加固、日志分析及故障排查技巧；结合国产硬件平台（鲲鹏、海光、龙芯）的适配调优，探讨驱动兼容性与性能优化方案；通过典型场景实训（如 Web 服务器搭建、容器化部署、应用迁移适配），培养学生在信创环境下的系统部署、日常维护及应急处理能力，助力构建安全可控的国产化信息技术体系。	<p>课程性质：专业选修课</p> <p>课程学分：2 学分</p> <p>开课学期：第 4 学期</p> <p>课程学时：36 学时</p> <p>授课形式：线下</p> <p>考核方式：考查</p>

		<p>能力目标：课程重点提升学生的信创操作系统实战能力，使其能够独立完成国产操作系统的安装与定制化配置，熟练运用命令行与图形化工具进行日常维护（如日志分析、进程监控）；具备用户权限精细控制、软件源管理及补丁升级能力；掌握网络服务搭建（Web/FTP/NFS）、防火墙配置（iptables/nftables）及安全加固策略；能够诊断并解决系统启动故障、驱动不兼容、性能瓶颈等问题；具备将传统应用向信创环境迁移适配的能力，并编写标准化运维文档，最终达到“能部署、会调优、善排错、可迁移”的岗位任职要求。</p>		
--	--	---	--	--

4、综合实践课程。综合实践课程主要包括综合实训与技能等级考核、跟岗实习、岗位实习和毕业设计/创作等。共 720 学时 34 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表 7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	<p>课程性质：综合实践课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：5 学期</p> <p>授课学时：4 周 80 学时</p> <p>授课形式：教师指导（企业）</p> <p>考核方式：考查</p>
2	跟岗实习	通过学习，使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下，在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下，完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练，同时有针对性地收集与毕业设计有关的	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度；跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程；企业有关工作规范要求，基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	<p>课程性质：综合实践课</p> <p>课程学分：3 学分</p> <p>开课学期：5 学期</p> <p>授课学时：3 周 60 学时</p> <p>授课形式：教师指导（企业）</p> <p>考核方式：考查</p>

		资料,达到人才培养的总体目标。		
3	毕业设计 (创作)	通过学习,培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力,培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度,严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识,独立分析和解决工作技术问题;学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册;自主完成一项实际工作任务或项目。	课程性质: 综合实践课 课程学分: 3学分 开课学期: 第5-6学期 授课学时: 4周80学时 授课形式: 教师指导 考核方式: 考查
4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作,学习企业文化,融入企业环境,养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,培养岗位实际工作能力和团队协作能力,实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度,了解企业文化,熟悉企业环境;掌握企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质;熟悉企业各项制度,并对实习单位的规章制度进行深度分析,借鉴相关资料,对自己制定合理的学习计划。	课程性质: 综合实践课 课程学分: 25学分 开课学期: 第5-6学期 授课学时: 25周500学时 授课形式: 教师指导(企业) 考核方式: 考查

(二) 教学时间与学时安排

1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表8。

表8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇

第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	※
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※	
课堂教学（周）	70									毕业设计/创作（周）									4			
综合实训与实习（周）	32									入学教育、毕业教育与军训（周）									4			
考试（周）	4									社会实践、公益劳动及机动									12			

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“=”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学期的第 19 周为机动，第 5 学期的第 21 周为机动，第 6 学期的第 18-21 周为机动。

2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

表9 计算机网络技术应用专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3						马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2					马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3				马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1			马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2						马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观
		6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5				1			马克思主义学院	1-8周
		7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时, 1-4学期开课						马克思主义学院	讲座
		8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2						马克思主义学院	
		9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2			体育教学	

																部	
	10	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2						学工部 招就处	
	11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	-2						学工部	线上线下 结合
	12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课					学工部、 团委		
	13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1						数字技术 学院	线上
	14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1						马克思主 义学院	
	15	0025001	人工智能应用 基础	1	1	考查	16	6	10	1						人工智能 学院	
	16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18					1			学工部、 团委	线上
	小计			32			532	294	238	14	4	5	5	0	0		
基础选修 课	限选课																
	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2						马克思主 义学院	各专业根据需 要 开设
	2	0025005	信息技术	3	1	考查	54	25	29		3					数字技术 学院	计算机类专业可 不开设
	3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2					马克思主 义学院	
	4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2						马克思主 义学院	

			小计	11			186	141	45	6	5	0	0	0	0			
			任选课															
	1		线上自主学习模块	4			至少修4学分，开课清单见附件1									数字技术学院	任选课程8学分 随机在1—4学期完成	
	2		线下实践活动模块	4			至少修4学分，认定标准见附件2									数字技术学院		
			小计	8			144	72	72									
			公共基础课合计	51			862	507	355	20	11	7	5	0	0			
专业课		1	JW0124001	计算机网络基础	4	1	考试	64	32	32	4						数字技术学院	
		2	JW0124002	程序设计基础(python)	4	2	考查	72	36	36		4					数字技术学院	
		3	JW0124003	WindowsServer操作系统	4	2	考查	72	36	36		4					数字技术学院	
		4	JW0124004	网络综合布线	4	1	考查	64	30	34	4						数字技术学院	
		5	JW0124005	数据库应用技术	4	2	考试	72	36	36		4					数字技术学院	
		6	JW0124006	网络安全技术基础	2	3	考查	36	18	18			2				数字技术学院	
				小计	22			380	188	192	8	12	2	0	0	0		
				专业核心课														
			JW0224001	路由交换技术与应用	4	2	考试	72	36	36		4						数字技术学院
		JW0224002	Linux 操作系	4	3	考试	72	36	36			4					数字技术	

		统应用基础													学院	
	JW0224003	无线网络技术应用	4	3	考试	72	36	36			4			数字技术学院		
	JW0224004	网络安全设备配置与管理	4	4	考查	72	30	42				4		数字技术学院		
	JW0224005	网络自动化运维	4	4	考查	72	36	36				4		数字技术学院		
	JW0224006	网络虚拟化技术应用	4	3	考查	72	36	36			4			数字技术学院		
	JW0224007	网络系统集成	4	4	考查	72	36	36				4		数字技术学院		
	JW0224008	网络应用程序开发	4	3	考查	72	36	36			4			数字技术学院		
	小计		32			576	282	294	0	4	16	12	0	0		
拓展课	1	JW0324001	SDN 技术应用	2	4	考查	36	18	18			2		数字技术学院		
	2	JW0324002	云计算技术与应用	2	3	考查	36	18	18			2		数字技术学院		
	3	JW0325001	IPv6 技术应用	4	4	考查	72	36	36			4		数字技术学院		
	4	JW0325002	信创操作系统配置与管理	2	4	考查	36	18	18			2		数字技术学院		
	小计		10			180	90	90	0	0	2	8	0	0		
综合实践课	1	JW0325004	综合实训与技能等级考核	4	5		80	20	60				(4)	数字技术学院		

	2	JW0325005	毕业设计（创作）	4	5-6		80	20	60					(2)	(2)	数字技术学院
	3	JW0325006	跟岗实习	3	5		60		60					(3)		数字技术学院
	4	JW0325007	顶岗实习	25	5-6		500		500					(1)	(4)	数字技术学院
	小计			36			720	40	680							
	专业课合计			64			1136	560	576	8	16	20	20	0	0	
	总计			151			2718	1107	1611	28	27	27	25	0	0	
说明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；															
	②分学期开设的课程，用“[]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；															
	③综合实训与技能考核4周，毕业设计（创作）4周，跟岗实习3周，顶岗实习25周，每周按20学时计算；															
	④每学期考试课一般不超过3门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。															
	⑤一般课程每16-18学时计1学分。															
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按1周为1学分。															

(三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课	必修课	532	294	238	19.57%	
	选修课	限选课	186	141	45	6.84%
		任选课	144	72	72	5.30%
小计		862	507	355	31.71%	
专业课	专业基础课	380	188	192	13.98%	
	专业核心课	576	282	294	21.19%	
	专业拓展课	180	90	90	6.62%	
小计		1136	560	576	41.80%	
综合实践课	综合实训	80	20	60	2.94%	
	跟岗实习	60	0	60	2.21%	
	顶岗实习	500	0	500	18.40%	
	毕业设计/创作	80	20	60	2.94%	
小计		720	40	680	26.49%	
合计		2718	1107	1611	100.00%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别		总学分	必修	限选	任选
公共基础课		51	30	11	8
专业课	基础课	22	22	0	0
	核心课	32	32	0	0
	拓展课	10	0	10	0
综合实践课程	综合实训	4	4	0	0
	跟岗实习	3	3	0	0
	顶岗实习	25	25	0	0
	毕业设计（创作）	4	4	0	0
合计		151	120	20	8

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

（三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

（四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

十、教学条件

(一) 教学设施

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地基本要求

校内实训基地基本要求见表 12。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	主要设备	工位数
1	网络综合布线实训室	布线系统工程设计；信息插座、线管、线槽及桥架装；线缆布放、信息模块、机柜及配线设备安装及线缆端接；光纤接续及光缆布放；布线工程认证测试与验收。	1. 线缆认证测试仪 5 套。 2. 机柜 10 台 3. 配线架 60 件 4. 理线器 20 件 5. 多功能仿真墙模块 10 个 6. 光纤熔接机 10 套 7. 综合布线工具箱 10 个 8. 光纤工具箱 10 个 9. 墙装网络机柜 30 个 10. 耗材（水晶头、双绞线、护套、线号、标签、模块；光纤冷接子冷接头、皮光纤、尾纤、法兰盘、常用光纤耦合器、光纤终端盒；线槽、线管、桥架） 11. 计算机 2 台。 12. 安全保护装置 10 套	60
2	路由与交换实训室	虚拟局域网 VLAN 配置；VLAN 间通信；实现网关冗余；静态路由配置；动态路由 OSPF；广域网 PPP 协议；访问控制 ACL 协议；网络地址转换 NAT 协议；无线局域网配置；Openflow 交换机的手动配置；Openflow 交换机和控制器的互联。	1. 计算机 60 套 2. 二层交换机 30 台 3. 三层交换机 30 台 4. 路由器 30 台 5. 无线 AP30 个 6. 无线控制器（AC）30 个 7. 无线网卡 60 块 8. 其他（USB 转 RS232 串口线；Console 调试线）	60

3	计算机组装与维修实验室	使学生了解计算机部件的作用、性能、特点及使用环境,学会组装电脑、对硬盘进行分区、格式化及安装、维护系统。	1.工具 30 套 2.旧电脑 30 套 3.可使用电脑 30 套	60
4	网络安全实训室	网络攻防演练;路由、交换安全实验;操作系统加固实验;防火墙配置实验;入侵检测系统配置;安全网络综合搭建;VPN 技术;计算机病毒相关实验。	1、电脑 60 套 2.二层交换机 30 台 3.三层交换机 30 台 4.路由器 30 台 5.Web 应用防火墙 20 台 6.入侵检测系统 30 台 7.网络攻防堡垒机 30 台 8.软件(防火墙管理软件;入侵检测系统软件)	60
5	网络服务与应用开发实训室	WindowsServer 系统管理训练;WindowsServer 网络服务管理训练;Linux 系统管理训练;Linux 服务器管理训练;Python 基本语法训练;Python 基本编程训练;Python 面向对象编程;Python 自动化运维脚本编写;Python 服务器管理工具的使用;Python 监控工具的使用;Python 自动化部署工具的使用。	1.计算机 60 台 2.交换机 5 台 3.软件(Linux 网络操作系统;WindowsServer 网络操作系统;Windows 桌面操作系统;虚拟机软件;Python 编程环境)	60
6	存储与虚拟化实训室	存储设备配置;光纤交换机配置;虚拟化实验环境搭建;虚拟机管理(创建虚拟机、虚拟机快照、克隆、迁移);虚拟机高级管理(HA、FT)。	1.计算机 60 台 2.存储器 30 台 3.服务器 32 台 4.以太网交换机 15 台 5.光纤 FC 交换机 15 台 6.软件(存储管理软件;虚拟化软件)	60

3. 校外实训与岗位实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与岗位实习基地(表 12);具有本专业相关实习岗位,能涵盖当前相关产业发展的主流技术,实训设施齐备,实训岗位、实训指导教师确定,有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度,有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	贵州梵云大数据集团有限公司	Python 程序设计实训	
3	贵州多彩宝互联网服务有限公司	网络运维综合实训	
4	贵州山久长青智慧云科技有限公司	网络搭建	

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十一、质量保障及毕业要求

（一）质量保障

1. 学校和二级院应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定

期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 建立专业人才培养实施诊改机制。以三年为一个诊改周期，每学年对《专业人才培养方案》实施一轮诊改，每一个教学循环对《课程标准》（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

（二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

1. 学分要求：修满 151 学分
2. 学生综合素质评价：合格
3. 毕业设计/创作要求：合格
4. 岗位实习要求：合格
5. 获得一种及以上相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

十二、附件

附件 1： 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

附件 2： 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

附件 1

贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术 审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院

	版面文化与设计鉴赏——教你学会版面设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
	视觉素养导论	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化遗产	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课（融合课）	社会科学与实践能力	历史学,工学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大类	公共基础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解（山东联盟）	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
	向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视野	教育与体育大类	公共基础课	2.0/36.0	教务处

文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光与国际视野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人：文化基因与行为模式	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈“一带一路”国家	共享课	世界眼光与国际视野	文学,理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不一样的世界	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光与国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴衰的故事	共享课	世界眼光与国际视野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光与国际视野	经济学	公共必修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光与国际视野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理学院
西方经济学的奇妙世界	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理学院
“一带一路”：全球治理的中国智慧	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
百年中东铁路	共享课	世界眼光和国际视野	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

	游遍亚运参赛国（地区）	共享课	兴趣爱好与技能拓展	旅游大类	公共基础课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
	丝路神话——“一带一路”沿线古今漫谈	共享课	世界眼光和国际视野	旅游大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	融媒体时代品牌传播	共享课	-	新闻传播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小 Q 教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	公共管理与 服务大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践 能力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点----个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践 能力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践 能力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院

	红色文创	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践 能力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能 拓展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享 课（融合 课）	兴趣爱好与技能 拓展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学与实践 能力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	服务营销	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸与社会 科学	财经商贸大 类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
科学 精神	海洋的前世今生	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生命的奥秘	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学与技术 素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处

科学使命与人文精神（吉林联盟）	共享课	自然科学与技术素养	农学,医学,哲学,工学,教育学,文学,法学,理学,管理学,经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
自然科学导论	共享课	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
文史哲与艺术中的数学	智慧共享课（融合课）	自然科学与技术素养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院
国家计算机二级 Office 高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践能力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院

大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术素养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理学院
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政系列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理学院
算法大视界	共享课	自然科学与技术素养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理学院
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理学院
数字经济时代的市场营销 (山东联盟)	智慧共享课 (融合课)	社会科学与实践 能力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理学院
财商素养	共享课	-	财经商贸大类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院

附件 2:

第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1分/次
	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次

3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部(包括学生组织干部)的表彰	院级 3 分/次，校级 5 分/次，市级 8 分/次，省级 10 分/次，国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5 分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1 分/次，最高累计 4 分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10 分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加 5 分。
二、实践实习		
序号	内容	分值
1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动 7 天以上，并提交调研报告或心得体会 1 篇及以上	8 分/次

2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动7天以上，并提交调研报告或心得体会1篇及以上	5分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动，并提交相关调研报告、心得体会1篇及以上	3分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历，并提交研学报告或心得体会1篇及以上	3分/次
三、志愿公益		
序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动，有相关活动证明者	市级2分/次、省级3分/次、国家级5分/次
3	个人参加无偿献血	3分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5分/次
5	成功捐献造血干细胞	10分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级1分/次，校级2分/次，市级3分/次，省级5分/次，国家级8分/次
四、创新创业		
（一）学术研究		
1. 学术竞赛活动		

序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次
	成果作品获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2分/次
	成果作品获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3分/次
	成果作品获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4分/次
	成果作品获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
2. 发表学术论文/作品		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者20分/篇、第二作者15分/篇、第三作者10分/篇，其他3分/篇
2	发表在国内公开发行的核心期刊或国家级报纸的	第一作者10分/篇、第二作者6分/篇、第三作者3分/篇

3	发表在国内公开发行人非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部, 参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇, 其他 2 分/篇
(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次, 二等奖 3 分/次, 三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的比赛活动	2 分/次
	作品获得奖励	一等奖 5 分/次, 二等奖 4 分/次, 三等奖 3 分/次
3	参与市级比赛活动	3 分/次
	作品获得奖励	一等奖 6 分/次, 二等奖 5 分/次, 三等奖 4 分/次
4	参与省级比赛活动	4 分/次
	作品获得奖励	一等奖 7 分/次, 二等奖 6 分/次, 三等奖 5 分/次
5	参与国家级比赛活动	5 分/次

	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
6	实质性地参与国家级项目 10 分/项、省级项目 6 分/项、市级项目 4 分/项、校级项目 2 分/项	
7	申请专利	3 分/项
	并得到专利号	外观设计专利(8 分/项)、实用新型专利(10 分/项)、发明专利(15 分/项)。成果得到转化(20 分/项)；
8	在校期间创办企业公司，作为法定代表的 20 分/人，作为合伙人的 5 分/次。（需有纳税证明材料）	
(三) 参加学术讲座、交流报告会等		
1	参加各类学术讲座或报告会，并手写 800 字以上的笔记或心得体会	1 分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级 2 分/次，省级 3 分
五、文体活动		
(一) 文化艺术活动（所有活动加分需提供参赛证明）		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖分 4/次，二等奖分 3/次，三等奖 2 分/次
2	参加学校组织的文化艺术活动	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次

3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
(二) 体育活动		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
4	参加省级体育比赛	4分/次

	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参加国家级体育比赛	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛		
1	参加院级组织的	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与校级组织的	2 分/次
	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级组织的	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次

(四) 图书阅读		
选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目 5 本以上, 手写完成 800 字及以上的读书笔记或心得体会, 2 分/本。一学期最高累计加 6 分。		
六、工作履历		
1	参加学校社团组织 1 年以上, 遵守社团章程, 并积极参与该社团活动, 经社团认可并报社联审核的	2 分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作, 任期满 1 年并考核合格	校级学生组织干部 (主席团 5 分/人; 部长 4/人; 干事 3 分/人)
		院级学生组织干部 (主席 4 分/人; 部长 3 分/人; 干事 2 分/人)
		班团干部 (正、副班长、团支书、学习委员 3 分/人; 其他干部 2 分/人) (每任满一学年加一次);
3	所有任期满 1 年并考核合格的学生干部(学生组织干部等)获得表彰	院级 2 分/次, 校级 3 分/次, 省级 5 分/次, 国家级 8 分/次
七、技能特长		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次, 班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次; (1 次/月)	
2	参加院级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得奖励	一等奖 4 分/次, 二等奖 3 分/次, 三等奖 2 分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2 分/次

	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
4	参加市级技能比赛活动	3 分/次
	获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
5	参加省级技能比赛活动	4 分/次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
(二) 考取证书等级		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5 分/个
2	通过普通话二级甲等	2 分
3	通过普通话一级乙等	4 分
4	通过普通话一级甲等	10 分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4 分

6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个（可累计）
8	通过计算机等级考试，过一级	2分
9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人
12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次

十三、附录





附录 1：人才培养方案专家论证意见

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202	使用年级	2025 级
论 证 意 见	<p>计算机网络技术专业公共基础课程，专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准，课程的开出率在 90%以上。</p> <p>本方案强调培养学生的团队合作精神和职业素养，以适应快速变化的计算机网络行业，符合国家标准，满足当地产业需求，有助于培养高素质计算机网络技术专业人才。</p> <p style="text-align: right;">专家组组长签字：<i>张卫</i></p> <p style="text-align: right;">2025 年 7 月 8 日</p>				
	论 证 专 家	姓名	单位	职务/职称	签名
	田波	铜仁学院	教授	<i>田波</i>	
	席世海	铜仁学院	讲师	<i>席世海</i>	
	张卫	铜仁幼儿师范高等专科学校	副高	<i>张卫</i>	
	杨政水	贵州铜仁数据职业学院	教授	<i>杨政水</i>	
	安远英	铜仁职业技术学院	高级实验师	<i>安远英</i>	

附录 2：人才培养方案审批表

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

<p>二级学院意见:</p> <p>拟同意</p> <p>签字盖章:  2023年8月20日</p>
<p>教务处意见:</p> <p>同意</p> <p>签字盖章:  2023年8月20日</p>
<p>主管教学工作副校长意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2023年8月20日</p>
<p>校党组织意见:</p> <p>同意</p> <p>签字:  2023年8月20日</p>