



# 电子竞技运动与管理专业人才培养方案

(适用年级:2025 级)

贵州铜仁数据职业学院

二〇二五年七月

## 编制说明

本方案根据国家教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）、教育部《关于印发〈新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求〉的通知》（教社科〔2018〕2号）、中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）、教育部关于印发《职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）、《中华人民共和国职业分类大典》（2022版）、《高等职业学校专业教学标准》等文件要求，对接国家专业教学标准、教学仪器设备标准等国家标准，结合当前经济社会发展对电子竞技专业人才需要和我校电子竞技专业建设的实际进行编制。

本方案在编制过程中，开展了社会体育行业企业调研，通过分析，明确了电子竞技专业职业岗位所需要的素质、知识、能力，并在此基础上形成专业人才培养调研报告，以立德树人为根本任务，确定本专业人才培养目标与培养规格，最后根据人才培养目标明确课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容。人才培养方案起草后，组织校企专家进行讨论与修改后，提交学校党委会议审定通过。

## 目录

一、概述 .....	1
二、专业名称及代码 .....	1
(一)专业名称 .....	1
(二)专业代码 .....	1
三、入学基本要求 .....	1
四、基本修业年限 .....	1
五、职业面向 .....	2
六、培养目标 .....	2
七、培养规格 .....	2
八、课程设置及学时安排 .....	4
(一) 课程设置 .....	4
(二) 教学时间与学时安排 .....	31
(二) 学时学分安排 .....	39
九、师资队伍 .....	42
十、教学条件 .....	43
十一、质量保障及毕业要求 .....	44
十二、附件 .....	47
附件 1 任选课开课清单	
附件 2 第二课堂成绩单学分认定与管理细则	

# 贵州铜仁数据职业学院电子竞技运动与管理专业 人才培养方案

(本方案适用于 2025 年入学班级)

## 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应电子竞技行业数字化、网络化、智能化发展新趋势，对接新产业、新业态、新模式下电子竞技运营师等岗位（群）的新要求，不断满足电子竞技行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家相关标准编制要求，同时结合区域/行业实际和我校自身办学定位制订本标准。

专业教学直接决定高素质技能人才培养的质量，专业教学标准是开展专业教学的基本依据。本标准是全国高等职业教育专科电子竞技运动与管理专业教学的基本标准，学校应结合区域及行业实际和自身办学定位，依据本标准制订本校电子竞技运动与管理专业人才培养方案，鼓励高于本标准办出特色。

本培养方案旨在培养德技兼修、知行合一的高技能人才，紧密对接国家发展战略和区域经济社会发展需求。通过深入分析电子竞技发展的新趋势，以及电子竞技裁判等岗位（群）的新要求，明确了本专业的人才培养目标和规格。

通过系统学习电子竞技概论、电子竞技战术分析等知识，学生将掌握扎实的专业知识和技能，具备从事电子竞技裁判员、电子竞技运动员等岗位的能力。

## 二、专业名称及代码

### （一）专业名称

电子竞技运动与管理

### （二）专业代码

570312

## 三、入学基本要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 四、基本修业年限

三年

## 五、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类（代码）	教育与体育大类(57)
所属专业类（代码）	体育类(5703)
对应行业（代码）	体育(89)
主要职业类别（代码）	电子竞技运营师(4-13-04)
主要岗位（群）或技术领域	电子竞技活动组织、内容加工等
职业类证书	电子竞技裁判员证书

## 六、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识、爱岗敬业的职业精神和顽强拼搏的体育精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向体育行业的电子竞技运营师职业，能够从事电子竞技活动策划与执行、内容加工与推广等工作的高技能人才。

## 七、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

(3) 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

(4) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握电子竞技文化、电子竞技心理应用、电子竞技技（战）术、体育管理方面的专业基础理论知识；

(6) 掌握电子竞技活动策划、执行等技术技能，具有组织电子竞技活动的实践能力；

(7) 掌握电子竞技软硬件设备操作等技术技能，具有电子竞技内容加工能力；

(8) 掌握较好的电子竞技项目操作、技（战）术分析等技术技能，具有电子竞技项目指导与推广能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(11) 掌握体育运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 八、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课

### (1) 公共基础必修课程

开设思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、党史、中华优秀传统文化概论、生态文明教育、形势与政策、心理健康教育、体育与健康、职业发展与就业指导、军事理论与军训、劳动教育、数字素养、国家安全教育、人工智能应用基础、创新创业教育等课程，共 532 学时、32 学分。各课程的教学目标、教学内容与要求如表 2。

表 2 专业公共基础必修课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	思想道德与法治	<b>素质目标：</b> 树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观；能主动把个人的发展和国家和社会的发展紧密结合起来。 <b>知识目标：</b> 掌握马克思主义的基本原理、观点和方法；掌握丰富的思想道德知识和法律知识。 <b>能力目标：</b> 能运用马克思主义的基本原理、观点和方法，思考、分析和解决生活和学习中的现实问题；在学习和生活中积极主动培育和践行社会主义核心价值观。	本课程主要内容绪论和六个章节组成，即担当复兴大任成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值标准；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。	<b>课程性质：</b> 公共基础必修课 <b>课程学分：</b> 3 学分 <b>开课学期：</b> 第 1 学期 <b>授课学时：</b> 48 学时 <b>课程形式：</b> 线下 <b>考核形式：</b> 考试

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>素质目标:</b> 具备思想政治理论素养, 坚定共产主义理想信念, 坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信, 自觉拥护中国共产党的领导, 自觉维护祖国统一和民族团结, 承担社会责任和历史使命。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解马克思主义在中国化进程中形成的理论成果; 熟悉中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就; 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有运用中国特色社会主义理论的基础理论知识和“四史”基本理论观点, 分析社会热点问题的综合能力, 明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	<p>本课程主要内容有导论和八个章节组成。即马克思主义中国化的历史进程与理论成果; 毛泽东思想及其历史地位; 新民主主义革命理论; 社会主义改造理论; 社会主义建设道路初步探索的理论成果; 邓小平理论; “三个代表”重要思想; 科学发展观。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
---	----------------------	---	--	--

3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>素质目标:</b> 全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求, 树牢“四个意识”, 坚定“四个自信”, 坚决做到“两个维护”, 不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动学习工作的能力和水平。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解中国特色社会主义新时代是我国发展新的历史方位; 熟悉习近平新时代中国特色社会主义思想理论形成与发展; 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想主要内容。</p> <p><b>能力目标:</b> 能深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想, 不断提高马克思主义理论水平; 理论联系实际, 用这一思想指导解决实际问题。</p>	<p>本课程主要内容 by 导论和十七个章节组成。即新时代坚持和发展中国特色社会主义; 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴; 坚持党的全面领导; 坚持以人民为中心; 全面深化改革; 推动高质量发展; 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略; 发展全过程人民民主; 全面依法治国; 建设社会主义文化强国; 以保障和改善民生为重点建强社会建设; 建设社会主义生态文明; 维护和塑造国家安全; 建设巩固国防和强大人民军队; 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一; 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体; 全面从严治党。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 54 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线混合式</p> <p><b>考核形式:</b> 考试</p>
---	--------------------	--	--	---

4	党史	<p><b>素质目标:</b> 帮助青年学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。坚信中国共产党是中国特色社会主义各项事业的领导核心,进一步树牢“四个意识”坚定“四个自信”做到“两个维护”。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解中国共产党的发展历程,建构系统的党史知识体系,为提升学科素养夯实必要的知识和理论基础。深刻理解中国共产党诞生的历史必然性及对近代中国的重要意义。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备一定的解读史料和经典著作的能力,学会用历史和逻辑的方法分析中国共产党在领导中国人民进行革命和建设中所发挥的重要作用。提高分析和解决问题的能力,具备抵制和反对历史虚无主义及其他错误社会思潮的能力。</p>	<p>本课程主要内容分四个模块讲授:开天辟地—中国共产党在新民主主义革命时期完成救国大业;改天换地—中国共产党在社会主义革命和建设时期完成兴国大业;翻天覆地—中国共产党在改革开放和社会主义现代化建设新时期推进富国大业;惊天动地—中国共产党在中国特色社会主义新时代推进并将在本世纪中叶实现强国大业。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 18 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>
---	----	--	--	---

5	中华优秀传统文化概论	<p><b>素质目标：</b>引领学生深度领悟中华优秀传统文化的精神内核，塑造高尚的道德品格与健全的人格素养。培育文化自信与民族自豪感，以从容应对多元文化思潮的冲击，树立正确的文化价值观。同时增强学生对传统文化的传承意识与社会担当，激发其弘扬中华文化的使命感，助力学生成为有文化底蕴、有道德情操、有社会责任感的新时代青年，实现全面发展。</p> <p><b>知识目标：</b>明晰中华优秀传统文化的基本范畴、发展脉络与重要价值。洞悉传统文化在哲学思想、文学艺术、伦理道德、科学技术等领域的核心内容与独特成就。了解传统文化在现代社会的传承与发展状况，以及不同文化之间的交流与融合。熟悉与传统文化相关的学术研究方法与资源获取途径。掌握传统文化中经典著作、重要人物、重大事件等相关知识。</p> <p><b>能力目标：</b>提升学生的传统文化解读与分析能力，能够深入理解经典文本与文化现象背后的深层含义。强化文化创新与应用能力，鼓励学生将传统文化元素融入现代生活与创作中。培养跨文化交流与比较能力，使学生在全球视野下准确阐释中华优秀传统文化的特色与优势。增强文化传承与实践能力，促使学生积极参与传统文化传播活动，以实际行动推动传统文化的创造性转化与创新性发展，形成自主探索与传承中华文化的综合能力。</p>	<p>中华优秀传统文化概论课程由导论与十部分内容构成，主要包括传统文学、传统哲学、传统技艺、传统建筑、传统演艺、传统书画、传统饮食、传统医药、的传统风俗和传统道德等内容。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线上线 下混合式</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>
---	------------	---	---	---

6	生态文明教育	<p><b>素质目标:</b> 了解祖国的大好河山和地理地貌, 开展节粮、节水、节电教育活动, 推动实行垃圾分类, 倡导绿色消费, 在全社会树立尊重自然、顺应自然、保护自然的发展理念, 养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯, 形成健康文明的生活方式。</p> <p><b>知识目标:</b> 培养环保意识和责任感, 提高观察能力和环境保护的实践能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养对大自然的尊重和热爱, 形成良好的生态伦理观念。</p>	<p>本课程主要内容包 括生态文明概述、生态恶化与生态危机、生态文明建设的思想基础、中国特色社会主义生态文明建设, 实践篇包括普及生态文明教育、守护绿水青山、倡导低碳文明、推进绿色教育。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课 <b>课程学分:</b> 1 学分 <b>开课学期:</b> 第 4 学期 <b>课程学时:</b> 18 学时 <b>授课形式:</b> 线上线下混合式 <b>考核形式:</b> 考查</p>
7	形势与政策	<p><b>素质目标:</b> 具备较强的民族自信心和社会责任感, 坚定中国特色社会主义道路的信心, 为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴发奋学习。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家改革发展所处的国际环境、时代背景, 自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策, 认清形势, 掌握时代脉搏。</p> <p><b>能力目标:</b> 掌握正确分析形势和理解政策的能力, 具备分析国际形势发展客观规律的能力, 养成开阔的全球视野。</p>	<p>本课程主要内容包 括党的建设、经济社会发展、港台事务、国际形势政策; 国内国际重大热点事件; 二十大精神; 习近平新时代中国特色社会主义思想等。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课 <b>课程学分:</b> 1 学分 <b>开课学期:</b> 第 1-4 学期 <b>课程学时:</b> 每学期 4 学时, 共 16 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核形式:</b> 考查</p>

8	大学生心理健康教育	<p><b>素质目标:</b> 引导学生形成积极的自我认知和健康的人格特质, 培养心理韧性以应对生活中的挑战, 建立正确的心理健康观念, 同时增强共情能力和责任感, 从而促进其全面成长。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解心理健康的基本概念和标准, 认识大学生心理发展的特点与规律, 掌握常见心理问题的表现、成因及应对方法, 学习情绪调节、压力管理等实用心理技术, 并熟悉可用的心理援助资源。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升学生的自我觉察与情绪管理能力, 强化有效沟通与人际交往技巧, 发展压力应对与危机处理技能, 增强理性决策与问题解决能力, 最终形成自主维护心理健康和持续心理成长的实践能力。</p>	<p>本课程主要内容包括</p> <p>心理健康、适应心理、学习心理、人格塑造、情绪管理、自我意识、</p> <p>人际交往与沟通、职业生涯规划、恋爱与性心理等 13 个主题内容。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 32 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上线下混合式</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
9	体育与健康	<p><b>素质目标:</b> 培养学生通过体育运动塑造健全人格, 包括顽强拼搏的意志品质、遵守规则的诚信意识、团队协作的集体精神, 以及尊重对手的公平竞争观念。引导学生在运动中学会自我挑战、正确面对成败, 并将体育精神迁移到日常生活, 形成积极乐观的生活态度和良好的社会行为规范。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生掌握科学锻炼的基本原理与方法, 了解运动对身心健康的影响; 学习健康生活方式相关的营养、卫生、安全防护及常见运动损伤处理知识; 认识不同环境下体育锻炼的注意事项, 提高运动安全意识; 理解体育竞赛规则和体育文化内涵, 拓宽体育认知视野。</p> <p><b>能力目标:</b> 帮助学生提升基础体</p>	<p>本课程主要内容包括理论和实践教学。</p> <p><b>理论部分教学内容</b> 主要包括运动项目的发展史、文化内涵、健身价值, 技术、战术的形成及应用理论相关知识; 运动健身的基本原理与锻炼方法; 运动损伤的预防与处理; 体育养生及保健知识; 运动处方; 健康的基本概念及相关知识等方面。</p> <p><b>实践部分教学内容</b> 以运动项目技术与战术的应用为主, 突出运动技能的学习</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 8 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 1-4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 132 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>

		能，达到《国家学生体质健康标准》要求；掌握终身受益的运动技能，具备自主锻炼能力；学会分析体育现象，运用所学知识指导实践；培养运动兴趣，形成终身体育习惯，并能在团队中有效沟通协作，提升解决问题和适应社会的能力。	和锻炼过程。学生在第3至第4学期自主选择篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、田径、健美操等专项运动进行学习。	
10	职业发展与就业指导	<p><b>素质目标：</b>提升学生的自我认知能力，培养积极的职业态度和价值观。增强学生的沟通协作、问题解决和适应能力等综合素质。树立正确的就业观念和职业道德意识。</p> <p><b>知识目标：</b>使学生了解职业发展的基本理论和趋势。掌握职业规划、求职技巧、职场礼仪等相关知识。熟悉就业政策、法律法规和劳动市场信息</p> <p><b>能力目标：</b>具备自我评估和职业探索能力，能制定合理的职业规划；提高学生的求职技能，如简历制作、面试应对等能力；拥有职业发展和终身学习的能力，能适应职场变化。</p>	本课程主要内容包括职业生涯规划的基本理论与应用；自我认知；职业认知；生涯决策；目标制定与个人定位；职业生生涯规划的制定与管理；职业能力提升；就业形势；就业政策；求职材料准备；就业信息搜集；面试准备；就业流程；职场适应等。	<p><b>课程性质：</b>公共基础必修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>课程学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核形式：</b>考查</p>

11	军事理论与军训	<p><b>素质目标:</b> 增强学生的国防观念和国家安全意识, 培养爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神。提高学生的思想政治素质、组织纪律性和艰苦奋斗作风。提升学生的综合素质, 包括身体素质、心理素质和团队协作能力。</p> <p><b>知识目标:</b> 使学生了解我国国防历史、国防政策、国防法规和国防建设现状; 熟悉军队编制、武器装备、军事训练和军事指挥等基本知识;</p> <p>掌握军事思想、战略环境、军事高技术和信息化战争等军事理论知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的军事观察、分析和判断能力; 提高学生的军事技能和应对突发事件的能力; 增强学生的组织管理和沟通协调能力。</p>	<p>本课程的主要内容包 括军事理论和军事训练。军事理论: 中国国防、中国古代 军事思想、中国近代 军事思想、国际战略 环境、我国周边环境 、军事高技术、信息 化战争等内容。</p> <p>军事训练: 包括共同 条令教育与训练、战 术训练、防卫技能与 战时防护训练、战备 基础与应用训练, 国 防教育等方面的相 应训练。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 32 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上学习和训练 2 周</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
12	劳动教育	<p><b>素质目标:</b> 树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观; 养成踏实肯干、忠于职守、敬业奉献的劳动精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解劳动基本常识以及劳动安全注意事项; 掌握生活中劳动工具的使用方法 及基本技能要求; 掌握在实践中获得从事生活劳动和生产劳动的策略和方法。</p> <p><b>能力目标:</b> 能进行基本的调查分析和进行劳动技术设计活动, 提出设计方案的能力; 具备从事生活劳动和生产劳动的能力。</p>	<p>本课程主要内容包 括劳动精神、劳模精 神、工匠精神等专题 教育; 劳动纪律、劳 动安全、劳动法规等 常识教育; 日常生活 劳动、美化校园、寝 室劳动等; 校内外公 益服务性劳动, 校园 环境秩序维护; 专业 实习、实训中的生产 劳动和服务性劳动 等。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1-4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 16 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

13	数字素养	<p><b>素质目标:</b> 学生应具备数字素养意识, 深刻认识到数字技术在现代社会中的广泛应用及其对个人生活、职业发展的深远影响, 树立数字技术赋能社会进步的责任感和使命感。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解数字技术的核心概念、发展历程及未来趋势; 理解数据在现代社会中的重要性及其带来的变革; 掌握数字技术在各个领域(如教育、医疗、金融、制造等)的实际应用。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备基本的数字操作与分析能力, 能够有效完成数据的收集、整理、分析和可视化展示。熟练使用常见的数字工具和平台, 并能够结合数字思维解决实际问题, 展现创新思维和批判性思维的能力, 提升综合解决问题的能力。</p>	<p>本课程主要内容包括数字素养概述, 介绍数字素养的基本概念等; 数据收集与处理, 详细讲解数据收集的常用方法与工具等; 数字伦理与责任: 讨论数字时代的伦理问题, 如隐私保护、数据安全与权益等; 实践项目与实验: 设计与课程内容相关的实验项目等。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 16 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
14	国家安全教育	<p><b>素质目标:</b> 具有较强安全防范意识, 坚定的理想信念, 严格的管理意识, 牢固树立安全第一的思想; 具备爱党爱国、爱人爱己、爱校如家的情怀和素养。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解校园安全、网络安全、交通安全、消防安全等常识及防电信诈骗相关知识; 了解大学生基本行为规范、校情校史、学校相关制度。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备防范危险的能力; 能正确理解大学生活, 快速转变身份, 适应新的校园环境。</p>	<p>本课程主要内容有导论和十个章节组成。即完整准确领会总体国家安全观; 在党的领导下走好中国特色国家安全道路; 更好统筹发展和安全; 坚持以人民安全为宗旨; 坚持以政治安全为根本; 坚持以经济安全为基础; 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障; 坚持以促进国际安全为依托; 筑牢其他各领域国家安全屏障; 争做总体国家安全观坚定践行者。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 16</p> <p><b>课程形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>

15	人工智能应用基础	<p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 强化学生人工智能伦理意识, 使其深刻理解数据隐私保护、算法公平等伦理规范;</li> <li>2. 培养学生的创新精神与团队协作能力, 引导学生树立正确的人工智能发展价值观, 以负责任的态度参与人工智能技术的应用与创新</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人工智能历史发展, 了解智能机器人的基本结构和关键技术;</li> <li>2. 熟悉贵州省重点发展领域中人工智能的应用场景与发展趋势, 构建全面的知识体系;</li> <li>3. 掌握自然语言处理、计算机视觉、智能语音处理等。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过理论与实践结合, 提升学生利用人工智能技术解决实际问题的能力;</li> <li>2. 结合学校专业特色, 培养学生在大数据技术、网络营销与直播电商等领域的实践创新能力, 增强学生就业竞争力与行业适应性。</li> </ol>	<p>本课程涵盖人工智能的基本概念、核心算法和关键技术, 深入探讨了人工智能在各个领域的应用。本课程难度适中, 适合高职类所有专业学生学校, 本课程包含6章, 分别是人工智能概述、人工智能的技术基础、人工智能的研究领域、人工智能工具的应用、人工智能的应用场景, 以及人工人工智能课程实践与设计。</p>	<p><b>课程性质:</b> 公共基础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 16</p> <p><b>课程形式:</b> 线下</p> <p><b>考核形式:</b> 考查</p>
----	----------	---	---	--

16	创新创业教育	<p><b>素质目标:</b> 具备一定的创新精神和科学创业观;具备一定的创新意识;自觉遵循创业规律,积极投身创业实践,使学生具有一定的创新意识。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识;了解主动适应国家经济社会发展需求,正确理解创业与职业生涯发展的关系;了解和分析创业团队、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目的基本知识;了解创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理。</p> <p><b>能力目标:</b> 具有在创新基础上的创业能力;具有一定的创办和管理企业的综合能力。</p>	本课程主要内容包 括创新思维开发;创 新方法运用;创新成 果保护与转化;创意 发掘与筛选;创业机 会与创业项目;创业 团队组建;创业计划 书;新企业创办与可 持续发展。	<p><b>课程性质:</b> 公共基 础必修课</p> <p><b>课程学分:</b> 1 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 4 学 期</p> <p><b>授课学时:</b> 18 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线上</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>
----	--------	---	--	---

## (2) 公共基础选修课

①公共基础限选课。开设信息技术、高等数学、大学英语等课程,共 186 学时、11 学分。公共基础限选课程各课程的教学目标、教学内容与要求如表 3

表 3 专业公共基础限选课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	信息技术	<p><b>素质目标:</b> 增强信息意识,具有团队协作精神,善于与他人合作、共享信息,实现信息的更大价值;提升计算思维,具备独立思考 and 主动探究能力;养成数字化学习与实践创新的习惯,开展自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践,形成可持续发展能力;具备信息社会责任,信守信息社会的道德与伦理准则,践行社会主义核心价值观,成为信息社会的合格公民。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解现代社会</p>	操作系统应用; Word 文档的格式设置与编排; Word 图文混排文档制作; Word 表格制作; Word 样式与模板的创建和使用; 多人协同编辑文档; Excel 工作表的格式化; Xcel 公式和函数; Excel 数据管理; Excel 图表制作; PowerPoint 演示文稿制作; 新一代信息技术; 信息检索; 信息素养与社会责任。	<p><b>课程性质:</b> 公共基础选修课</p> <p><b>课程学分:</b> 3 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 54 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

		<p>信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、物联网等新兴信息技术；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等操作；熟悉工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理等操作；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出等内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能定制计算机系统环境，完成图文混排文档、表格、样式与模板、多人协同编辑文档等操作；能使用 Excel 电子表格公式和函数进行计算、数据管理、图表分析展示等；能制作图文并茂、富有感染力的演示文稿，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；会使用搜索引擎、专用平台快速获取有效信息。具有信息加工处理能力，具有自主、开放的学习能力，具备较强的信息安全意识与防护能力。</p>		
2	高等数学	<p>通过学习，使学生了解函数、极限基本概念，理解微分与积分之间的关系，理解微积分的基本性质和定理，掌握简单的积分方法，具备相关运算（极限运算、微分运算和积分运算）能力和解决实际问题能力，具有刻苦钻研、认真细致、勇于攻坚的工</p>	<p>本课程主要内容包括基本初等函数的概念性质；一元函数的极限与连续；一元函数微分学及其应用；一元函数积分初步知识；数学软件的应用。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课  <b>课程学分：</b>2 学分  <b>开课学期：</b>第 1 学期  <b>授课学时：</b>32 学时  <b>授课形式：</b>线下  <b>考核方式：</b>考试</p>

		作作风，分工协作的团队精神，吃苦耐劳的品质，具有一定的科学素养和数学素养。		
3	大学英语	<p><b>职场涉外沟通目标：</b>掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。</p> <p><b>多元文化交流目标：</b>能够通过英语学习获得多元文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；掌握必要的跨文化知识，具备跨文化技能，秉持平等、包容、开放的态度，能够有效完成跨文化沟通任务。</p> <p><b>语言思维提升目标：</b>通过分析英语口头和书面话语，能够辨析语言和文化中的具体现象，了解抽象与概括、分析与综合、比较与分类等思维方法，辨</p>	<p>本课程专业内容包括情景交际主题：日常交际：涵盖问候与介绍、致谢与致歉、旅游、问路、预约、天气与气候、健康与安全职场交际：涵盖住宿服务、饮食文化、旅游日程、网络与交际、邀请礼仪、工作申请。</p> <p><b>语言知识：</b>词汇：3000个英语 A 级基本词汇；语法：词性、时态、语态、句子结构等；语篇：体裁特点、篇章结构、修辞手段、阅读技巧；语用知识：正式和非正式用语、礼貌委婉的表达方式</p> <p><b>情景交际训练：</b>对话，图表描述，主题演讲，主题辩论</p> <p><b>应用文写作训练：</b>信件，邮件，广告，通知，海报。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>4 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 1-2 学期</p> <p><b>授课学时：</b>68 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>

		<p>别中英两种语言思维方式的异同，具有一定的逻辑、思辨和创新思维水平。锤炼尊重事实、谨慎判断、公正评价、善于探究的思维品格。</p> <p><b>自主学习完善目标：</b>认识英语学习的意义，树立正确的英语学习观，具有明确的英语学习目标，能够有效规划学习时间和学习任务，运用恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p>		
4	大学语文	<p><b>素养目标：</b>养成实事求是、崇尚真知的科学态度和谦让、诚信、刚毅的品格，形成豁达、乐观、积极的人生态度；汲取仁人志士的智慧、襟怀和品质，具有仁爱、孝悌、向善、进取的人文情怀；培育学生的职业素养、创新批判性思维和工匠意识；弘扬爱国主义为核心的民族精神和自主创新为核心的时代精神，树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p><b>知识目标：</b>学习古今中外的名家名作，了解文化的多样性、丰富性，尤其是了解并继承中华民族的优秀文化传统；了解一些基本的文学常识，特别是诗歌、散文、小说、戏剧四种主要文体特点及发展简况；了解中外文学发展基本概况，尤其是课文所涉及的重要作家作品；建立宏观的文学史体系，对中</p>	<p>诗歌；散文；小说；戏剧；口语表达；应用写作。</p>	<p><b>课程性质：</b>公共基础选修课</p> <p><b>课程学分：</b>2学分</p> <p><b>开课学期：</b>第1学期</p> <p><b>授课学时：</b>32学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>

		<p>华优秀文化有一个全面立体的了解。</p> <p><b>能力目标：</b>积累一定汉语知识，具有良好的阅读习惯和较强的母语驾驭能力，能够正确地理解和运用祖国语言文字进行表达和交流；具有较高的审美鉴赏能力，能够运用文学知识阅读、欣赏文章与作品，能够正确描述、评价文学现象，准确抒发对自然、社会、人生的感受；具有时代必须的信息素养，能够应用现代信息技术和传播媒介收集、处理相关信息；具有较强的观察能力，思辨能力，解决问题能力和创新思维能力，能够运用语文知识和专业知识，结合专业学习要求策划、组织和实施语文实践活动。</p>		
--	--	---	--	--

②公共基础任选课。公共基础任选课由线上任选课程和线下任选课程构成。线上任选课程学生可从智慧树等线上学习平台选择学习，课程目录见校院两级线上课程开设清单；线下任选课程由校团委牵头，各职能部门、二级学院协助，学生须达到 60 分，才能获得 4 学分。认定标准详见附件 2。

各专业学生在 1-4 学期必须修满 8 学分，其中线上、线下任选课程学分分别不少于 4 学分。

## 2. 专业课

(1) **专业基础课程**。开设电子竞技概论、电子竞技项目技（战）术基础、电子竞技心理学、电子竞技设备实务等领域的内容。共 208 学时，12 学分。教学内容与要求如表 4。

表 4 专业群平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
----	------	------	--------	------

1	电子竞技概论	<p><b>素质目标:</b>培养学生具备电子竞技行业的专业素养和职业操守,了解并认同电子竞技的团队精神、拼搏精神和人文精神。通过学习电子竞技行业的现状、问题及发展趋势,培养学生的批判性思维和独立思考能力,使他们能够客观分析电子竞技行业的各种问题。激发学生的创新意识和创造力,鼓励他们在电子竞技领域探索新的可能性和发展方向。</p> <p><b>知识目标:</b>学生应了解电子竞技的定义、特点、发展历程和主要类型。学生应掌握电子竞技产业的主要组成部分,包括赛事、选手、俱乐部、媒体和赞助商等。学生应熟悉电子竞技行业的法规和政策环境,了解相关的法律法规和行业标准。学生应能够分析电子竞技市场的现状、发展趋势和竞争格局,了解市场需求和消费者行为。</p> <p><b>能力目标:</b>学生应能够运用所学知识分析电子竞技行业的市场动态和竞争态势,预测行业发展趋势。</p>	电子竞技概论课程的主要内容涵盖了电子竞技的多个方面,旨在为学生提供全面、系统的电子竞技知识框架,为未来的电子竞技行业人才培养提供坚实的基础	<p><b>课程性质:</b>专业基础课</p> <p><b>课程学分:</b>2 学分</p> <p><b>开课学期:</b>第1 学期</p> <p><b>授课学时:</b>32 学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下</p> <p><b>考核方式:</b>考核</p>
2	电子竞技设备实务	<p><b>素质目标:</b>培养学生具备电子竞技产业的专业知识和技能,形成对电子竞技产业生态的全面认识。强调电子竞技产业的规范性和专业性,培养学生的职业操守和道德观念。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	电子竞技产业生态的课程主要内容旨在全面、深入地介绍电子竞技产业的各个方面,为学生提供丰富的理论知识和实践应用机会,以培养其在电子竞技领域的专业素养和综合能力。	<p><b>课程性质:</b>专业基础课</p> <p><b>课程学分:</b>2 学分</p> <p><b>开课学期:</b>第2 学期</p> <p><b>授课学时:</b>36 学时</p> <p><b>授课形式:</b>线下</p> <p><b>考核方式:</b>考查</p>

		<p>掌握电子竞技产业的基本概念、发展历程和主要特点。了解电子竞技产业的产业链结构、市场规模和竞争格局。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 市场分析与预测:</li> <li>2. 项目策划与运营:</li> <li>3. 技术创新与应用:</li> <li>4. 跨文化交流与合作</li> </ol> <p>心理训练与辅导能力: 团队协作与沟通能力: 创新思维与实践能力</p>		
3	电子竞技项目技术基础	<p><b>素质目标:</b> 培养学生具备对电子竞技项目的热情与兴趣,形成积极的专业学习态度。树立正确的电竞观念,理解电子竞技的竞技性、娱乐性和产业性。</p> <p><b>知识目标:</b> 掌握电子竞技项目的概念、起源、发展历程和主要特点。了解电子竞技项目的分类、玩法和规则。</p> <p><b>能力目标:</b> 培养学生的技术操作能力,使其能够熟练掌握电子竞技项目的基本操作技巧。提升学生的技能组合能力和反应速度,使其能够在比赛中迅速做出正确的操作。</p>	旨在全面提高学生的电子竞技技术和战术水平,同时注重心理素质 and 抗压能力的培养。通过系统的学习和训练,学生将能够掌握电子竞技项目的核心技术、战术策略以及实战应用技巧,为未来的电子竞技比赛打下坚实的基础。	<p><b>课程性质:</b> 专业基础课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 1、2 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 68 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>
4	电子竞技心理学	<p><b>素质目标:</b> 具备良好的情绪调控能力,能够在紧张激烈的电子竞技比赛中保持冷静和专注。拥有强大的自信心和抗压能力,能够应对比赛中的挫折和失败,保持积极向上的心态。具备高度的责任感和团队精神,能够与队友紧密合作,共同为比赛胜利而努力。</p> <p><b>知识目标:</b></p>	电子竞技心理应用课程的内容涵盖了电子竞技心理学的基础理论、比赛中的心理调节、比赛前后的心理准备与调控、心理测量与评估以及心理训练的实践应用等多个方面。通过这门课程的学习,学生可以全面了解电子竞技运动员的心理特点和需	<p><b>课程性质:</b> 专业基础课</p> <p><b>课程学分:</b> 2 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>授课学时:</b> 36 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考查</p>

		<p>电子竞技心理学基础： 电子竞技比赛心理分析： 电子竞技心理训练与辅导</p> <p><b>能力目标：</b> 通过本课程学习，让学生了解到电子竞技心理，能有效的调控自己的心理情绪，具备良好的电子竞技心理素质。并能逆向分析对手心理，能在实际比赛过程中解读、运用心理学战术。</p>	<p>求，掌握心理调节和训练的技能和方法，为未来的电子竞技实践提供有力的心理支持。</p>	
5	电子竞技音视频剪辑	<p><b>素质目标：</b>课程学习，学生具备视频作品制作的基本理论知识和岗位综合技能:会广告片、宣传片和影视作品的制作流程，能够根据客户要求策划和制作广告片企业宣传片、专题片、娱乐短片等视频作品，使用摄影摄像素材，完成采集，练使用编辑软件完成视频作品的编辑制作。学生毕业后可在电视台、影视制作公司或企事业单位的宣传部门从事策划师、编辑师等多个工作岗位，甚至可以自己创业，创办数码影视制作公司。</p> <p><b>知识目标：</b> 能够领会电子竞技视频的需求图，撰写文稿和分镜头稿本，熟练进行素材采集，并对素材进行处理理论框架，根据作品的使用要求输出适当的视频要求，能够根据根据课程学习的理论结合，用户需求展示各类作品。</p> <p><b>能力目标：</b> 通过课程学习掌握剪辑技巧：学习并掌握音频视</p>	<p>通过本课程的学习，能够让学生了解放下主流新媒体平台运营，掌握新媒体电竞相关内容创作技能，了解短视频剪辑，运镜，配音，电竞特色内容相关脚本写等。通过系统理论讲授、案例实操，让学生掌握使用专业软件对视频素材进行剪辑，并能够在新媒体上进行灵活使用，同时结合电子竞技特点，初步学会电子竞技新媒体视频的剪辑、发布，进步丰富自己的学科知识，培养自己的综合能力，适合职业需求、市场需求。</p>	<p><b>课程性质：</b>专业基础课 <b>课程学分：</b>2学分 <b>开课学期：</b>第3学期 <b>授课学时：</b>36学时 <b>授课形式：</b>线下 <b>考核方式：</b>考查</p>

		频剪辑的基础操作, 剪辑点的选择、画面的拼接、过渡效果的添加、添加音效和背景音乐、选择与视频主题和风格相匹配的音效和背景音乐、添加字幕和特效。		
--	--	---	--	--

(2) **专业核心课程**。主要包括：电子竞技活动文案策划、电子竞技赛事运营与管理、电子竞技俱乐部运营与管理、电子竞技场馆运营与管理、电子竞技多媒体应用基础、电子竞技技（战）术解析等领域的内容，具体课程由学校根据实际情况，按国家有关要求自主设置。共 504 学时、28 学分。专业核心课程的教学目标、教学内容与要求如表 5。

表 5 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	电子竞技技（战）术训练与运用	<p><b>素质目标：</b>通过课程学习，学生将能够深入了解电子竞技的精髓，掌握先进的技术和战术，为未来的电子竞技生涯打下坚实的基础。</p> <p><b>知识目标：</b>电子竞技技（战）术训练与运用知识目标旨在培养学生全面掌握竞技战队战术设计与优化的理论和方法。</p> <p><b>能力目标：</b>学生运用课程内容涵盖了电子竞技技术基础、战术分析、实践训练、发展趋势以及案例分析等多个方面，旨在全面提升学生的电子竞技水平和战术素养。</p>	通过课程学生掌握各种主流电竞游戏的玩法和技巧，提升自己的电竞水平。提示提升战术策略分析、赛数据分析、团队协作训练：培养团队协作能力，学会在团队中发挥自己的优势，并与队友紧密配合，共同取得胜利。	<p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程学分：</b>4 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3、4 学期</p> <p><b>课程学时：</b>72 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考查</p>
2	电子竞技项目数据采集与分析	<p><b>素质目标：</b>清楚电子竞技项目数据采集与分析原理同时具备良好的团队协作素养和创新能力。</p> <p><b>知识目标：</b>旨在全面培养学生的知识，使其能够胜任电竞数据分析师和战术设计师等职业角色，为电子竞技行业的发展做出贡献。</p>	电子竞技项目数据采集与分析课程的主要内容可能包括数据收集、数据分析、数据管理、数据可视化、电竞数据应用，这些旨在培养学生具备电子竞技项目数据采	<p><b>课程性质：</b>专业核心课</p> <p><b>课程学分：</b>4 学分</p> <p><b>开课学期：</b>第 3、4 学期</p> <p><b>课程学时：</b>72 学时</p> <p><b>授课形式：</b>线下</p> <p><b>考核方式：</b>考试</p>

		<p><b>能力目标：</b>通过课程学习，学生将能够深入了解电子竞技项目数据采集与分析的各个方面，掌握实际操作技能。</p>	<p>集、分析和应用的能力，为未来的电竞职业发展打下基础。</p>	
3	电子竞技活动文案策划	<p><b>素质目标：</b>培养创新意识与批判性思维，鼓励在电子竞技活动文案策划中勇于尝试新思路、新方法。团队合作与尊重：倡导团队合作与相互尊重的价值观，鼓励在团队中发挥自己的优势，同时尊重他人的意见与贡献，关注电子竞技行业的最新动态与趋势，不断提升自己的专业技能与综合素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握电子竞技的基本概念、发展历程、主要赛事、知名战队与选手等，了解电子竞技行业的现状与未来趋势。熟悉文案撰写的基本规范，具有吸引力的电子竞技活动文案。具备根据电子竞技活动的特点，设计活动主题、活动环节、互动环节与奖励机制的能力，能够策划出具有创意和吸引力的电子竞技活动，有宣传推广策略。</p> <p><b>能力目标：</b>学会在团队中发挥自己的优势，与团队成员进行有效的沟通与协调，共同推动电子竞技活动文案策划项目的进展；掌握项目管理的基本工具与方法，能够合理规划项目时间、资源与进度，确保电子竞技活动文案策划项目的顺利进行。对电子竞技活动文案策划的效果进行客观评估，</p>	<p>课程学习全面培养学员在电子竞技活动文案策划领域的专业能力、创新思维及综合素养，为他们的未来发展奠定坚实的基础。</p>	<p><b>课程性质：</b>专业核心课  <b>课程学分：</b>4 学分  <b>开课学期：</b>第 2、3 学期  <b>课程学时：</b>72 学时  <b>授课形式：</b>线下  <b>考核方式：</b>考查</p>

		并根据评估结果提出改进建议,不断提升策划能力。		
4	电子竞技赛事运营与管理	<p><b>素质目标:</b> 培养职业素养,使其具备高度的责任心和敬业精神。强调在赛事运营与管理遵守职业道德,保持诚信和公正。持续学习与自我提升,持续学习的态度,关注电子竞技赛事的最新动态和趋势。培养团队合作精神。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解电子竞技赛事的策划、组织、宣传、运营和管理等方面的基本流程。掌握电子竞技赛事的基本概念、发展历程、现状及未来趋势,掌握赛事组织与管理技巧,包括选手管理、赛程安排、场地布置等。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升的沟通技巧,共同解决问题,能够针对赛事运营与管理中的实际问题提出解决方案。激发创新思维,在赛事策划、运营和管理中尝试新思路、新方法。学习项目管理的基本方法,包括项目计划、进度控制、风险管理等。提升项目管理能力,使其能够高效地管理电子竞技赛事项目。</p>	通过本课程学习,让学生掌握电竞专业赛事运营模式。学生能够掌握电竞相关内容撰写,电竞赛事新闻排版,电竞主流新媒体运营,电竞赛事舞台模拟搭建,灯光设计,AR\MR虚拟演绎设计。使学生能独立利用软件平台实时模拟赛场环境及舞台效果,积累运营经验。	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 2 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>
5	电子竞技项目解析	<p><b>素质目标:</b> 不断提升的专业技能和综合素养。培养自我提升意识,不断反思和改进自己的表现,</p>	电子竞技项目解析课程的旨在全面培养学生的专业技能、综合素养以及适应	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3、4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p>

		<p>追求卓越,正确看待电子竞技项目的胜负和结果,避免过度沉迷和消极情绪的影响。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解电子竞技项目的比赛规则、赛事流程、战术策略等核心内容,掌握电子竞技项目的定义、分类、发展历程及现状,运用数据分析工具,对比赛数据进行收集、整理和分析,为决策提供依据。</p> <p><b>能力目标:</b> 提升实战能力,鼓励参与模拟比赛或实战演练,</p>	<p>未来电子竞技行业发展的能力,为其在电子竞技领域的发展奠定坚实的基础。</p>	<p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>
6	电子竞技裁判	<p><b>素质目标:</b> 全面培养的专业技能、综合素养以及适应电子竞技裁判工作需求的能力,为其在电子竞技裁判领域的发展奠定坚实的基础。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解电子竞技项目的分类、特点、比赛规则及赛事安排。掌握电子竞技裁判的基本概念、职责范围、工作流程等基础知识。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过学习具备准确判断比赛情况、快速做出决策的能力、模拟执裁、案例分析等方式,提升学生的实操能力、赛事组织与管理能力,掌握赛事安排、比赛时间管理、比赛记录等技能。</p>	<p>电子竞技裁判课程学习电子竞技裁判的角色定位、职责概述、基本素质要求等、电子竞技赛事规则、裁判实裁技巧、赛事组织与管理、职业道德与法律法规电子竞技裁判课程还可能涉及电子竞技项目的背景知识、发展趋势、市场分析等内容,以帮助更全面地了解电子竞技行业。</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课</p> <p><b>课程学分:</b> 4 学分</p> <p><b>开课学期:</b> 第 3、4 学期</p> <p><b>课程学时:</b> 72 学时</p> <p><b>授课形式:</b> 线下</p> <p><b>考核方式:</b> 考试</p>
7	电子竞技	<p><b>素质目标:</b> 培养学生的</p>	<p>阐述过度沉迷电子</p>	<p><b>课程性质:</b> 专业核心课</p>

	防沉迷	<p>自律意识和时间管理能力，使他们能够自觉抵制沉迷电子竞技的诱惑。引导学生树立正确的网络使用观念，认识到电子竞技只是生活的一部分，不能成为生活的全部。</p> <p><b>知识目标：</b>通过案例分析、角色扮演、小组讨论等方法，让学生亲身体验沉迷电子竞技的后果。引导学生制定个人游戏时间计划，并鼓励他们相互监督。教授学生如何设置游戏时间提醒、使用防沉迷工具等实际操作方法。</p> <p><b>能力目标：</b>使学生认识到沉迷电子竞技的危害，包括身体健康、学业、社交等方面的影响。教授学生如何合理安排游戏时间，掌握防沉迷技巧。记录等技能。</p>	<p>竞技对青少年身心健康、学业、社交等方面的负面影响。教导学生如何合理安排游戏与学习时间，确保两者之间的平衡。正确管理游戏时间：提供实用的方法，如设置游戏时间提醒、使用防沉迷工具等，帮助学生有效控制游戏时长。防沉迷政策与法规：介绍国家及地方关于电子竞技防沉迷的政策与法规，增强学生的法律意识。</p>	<p><b>课程学分：</b>4 学分  <b>开课学期：</b>第 3、4 学期  <b>课程学时：</b>72 学时  <b>授课形式：</b>线下  <b>考核方式：</b>考试</p>
--	-----	--	---	--

(3) 专业拓展课程。开设电子竞技赛事导播视听语言、电子竞技主持解说形象塑造、电子竞技赛事场地设计、电竞项目宣传节目制作实训、电竞酒店运营与管理项目课程，共 252 学时、14 学分。专业拓展课程的教学目标、教学内容与要求如表 6。

表 6 专业拓展课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	课程主要内容	教学要求
1	电子竞技赛事导播视听语言	使学生全面、系统地了解赛事导播的设施设备使用方法,以及舞台和屏幕展现效果制作,把控的理论和原则;让学生掌握赛事导播的主要方法和相	<b>教学内容包括：</b> 通过课程学习，学生能掌握赛事导播的主要方法和相关技能，包括导播设施设备使用、镜头语言使用、展示效果管理与制作等。	<p><b>课程性质：</b>专业选修课  <b>课程学分：</b>2 学分  <b>开课学期：</b>第 2 学期  <b>课程学时：</b>36 学时  <b>授课形式：</b>线下  <b>考核方式：</b>考查</p>

		关技能,培养学生具备创新意识、协调能力以及应变能力,以适应电子竞技赛事导播工作的需求,确保学生能够胜任电子竞技赛事导播的岗位,为电子竞技赛事提供专业的视听语言支持。	<b>要求:</b> 其中自主学习与小组合作学习不少于60%。	
2	电子竞技主持解说形象塑造	了解电子竞技主播解说的定义、特点、作用以及发展趋势,为后续的学习和实践打下坚实的理论基础,清楚电子竞技行业的历史、现状、竞争格局以及未来发展趋势,以便更好地把握电子竞技主播解说在行业发展中的位置和角色,掌握电子竞技主播解说的基本技巧	<b>要求:</b> 其中自主学习与小组合作学习不少于60%。 <b>课程考核方式:</b> 该门课程期末考核成绩以课堂表现、平时作业、期中测试、期末考试四项作为课程考核内容。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第3 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考查
3	电子竞技赛事场地设计	课程需要掌握赛事场地设计原则,电子竞技赛事场地设计功能性、安全性、舒适性、美观性等,以确保场地设计能够满足赛事和观众的需求,根据电子竞技赛事的特点和需求,合理划分内部空间功能区。	<b>教学内容包括:</b> 使其能够胜任电竞数据分析师和战术设计师等职业角色 <b>要求:</b> 其中自主学习与小组合作学习不少于60%。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第3 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考查
4	电竞项目宣传节目制作实训	主要聚焦于培养学生全面掌握电竞项目宣传节目的策划、制作、发布及评估等全流程技能,以适应电子竞技行业的快速发展和不断变化的市场需求	<b>教学内容包括:</b> 通过课程学习,学生将能够深入了解电竞项目宣传节目制作的各个方面,掌握实际操作技能,具备良好的团队协作素养和创新能力。 <b>要求:</b> 其中自主学习与小组合作学习不少于60%。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第4 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考查

5	电竞酒店运营与管理	通过本课程学习,让学生能够了解电竞酒店行业现状及发展前景,了解电竞酒店的利润来源,知道电竞酒店的基本运营模式,了解电竞酒店的管理及服务式,能借鉴成功电竞酒店的运营管理经验。	<b>教学内容包括:</b> 电竞酒店运营管理涵盖酒店组织架构与职能、客户服务与管理、安全管理与风险防范、市场营销策略、人力资源管理与培训等关键方面。硬件设施与软件配置、活动策划与执行、电竞酒店财务管理与成本控制。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第 4 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考查
6	电子竞技场馆运营与管理	熟悉电子竞技场馆运营的各环节,具备电子竞技场馆运营与管理的基础能力	<b>教学内容包括:</b> ① 电子竞技场馆类型概述。② 电子竞技场馆设备设施基本要求介绍。③ 电子竞技场馆岗位配置。④ 电子竞技场馆服务要求介绍。⑤ 电子竞技场馆品牌运营。⑥ 电子竞技场馆设备维护。⑦ 电子竞技场馆安全管理要求介绍。⑧ 岗位情景模拟实践。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第 4 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考试
7	电子竞技俱乐部运营与管理	熟悉电子竞技俱乐部的各部门,具备电子竞技俱乐部运营与管理的基础能力	<b>教学内容包括:</b> ① 电子竞技俱乐部概述(类型、发展、商业模式)。② 电子竞技俱乐部建设(人员构建、品牌建设、后勤保障)。③ 电子竞技俱乐部管理(人员管理、会员活动、商务合作)。④ 电子竞技俱乐部运营案例分析。⑤ 岗位情景模拟实践。	<b>课程性质:</b> 专业选修课 <b>课程学分:</b> 2 学分 <b>开课学期:</b> 第 4 学期 <b>课程学时:</b> 36 学时 <b>授课形式:</b> 线下 <b>考核方式:</b> 考试

(4)综合实践课程。综合实践课程主要有跟岗实习、顶岗实习和毕业设计,共 800 学时, 40 学分。综合实践课程教学目标、教学内容与要求如表 7。

表7 综合实践课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	课程目标	主要课程内容	教学要求
1	综合实训与技能等级考核	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	见《各专业综合实训与技能等级考核工作方案》	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 3学分 <b>开课学期:</b> 5学期 <b>授课学时:</b> 4周 80学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查
2	跟岗实习	通过学习,使学生了解本专业基础知识和技能训练的前提下,在真实的工作环境和企业指导教师的帮助下,完成该专业从业人员应具备的各项综合能力与素质的训练,同时有针对性地收集与毕业设计有关的资料,达到人才培养的总体目标。	跟岗实习企业概况、组织机构、规章制度;跟岗实习企业的主要业务、熟悉各项工作流程;企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 3学分 <b>开课学期:</b> 5学期 <b>授课学时:</b> 3周60学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查
3	毕业设计(创作)	通过学习,培养学生综合运用所学基础理论、专业知识与技能分析、解决工作实际问题的能力,培养学生刻苦钻研、勇于攻坚的精神和认真负责、实事求是的科学态度,严谨务实的工作作风。	运用所学理论知识和实践知识,独立分析和解决工作技术问题;学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册;自主完成一项实际工作任务或项目。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 3学分 <b>开课学期:</b> 第5-6学期 <b>授课学时:</b> 4周80学时 <b>授课形式:</b> 教师指导 <b>考核方式:</b> 考查
4	顶岗实习	通过学生到实际生产企业进行顶岗学习与工作,学习企业文化,融入企业环境,养成诚信、敬业、科学、严谨的工作态度和较强的安全、质量、效率及环保意识,培养岗位实际工作能力和团队协作能力,实现从学生到职业人的转变。	了解企业各种规范与制度,了解企业文化,熟悉企业环境;掌握企业有关工作规范要求,基本具备相应岗位工作能力与职业素质;熟悉企业各项制度,并对实习单位的规章制度进行深度分析,借鉴相关资料,对自己制定合理的学习计划。	<b>课程性质:</b> 综合实践课 <b>课程学分:</b> 25学分 <b>开课学期:</b> 第5-6学期 <b>授课学时:</b> 25周500学时 <b>授课形式:</b> 教师指导(企业) <b>考核方式:</b> 考查

## (二) 教学时间与学时安排

### 1. 教学时间安排

专业教学时间分配如表8。

表8 专业教学时间分配

周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
第一学期	△	□	□	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	=	※
第二学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第三学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第四学期	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	※	=	◇
第五学期	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
第六学期	×	×	×	×	×	×	×	×	☆	☆	◎	◎	◎	◎	☆	☆	△	※	※	※	※
<b>课堂教学 (周)</b>					<b>70</b>					<b>毕业设计/创作 (周)</b>					<b>4</b>						
<b>综合实训与实习 (周)</b>					<b>32</b>					<b>入学教育、毕业教育与军训 (周)</b>					<b>4</b>						
<b>考试 (周)</b>					<b>4</b>					<b>社会实践、公益劳动及机动</b>					<b>12</b>						

注：在每学期的周次对应的方框内填写下列图标。“×”跟岗实习与顶岗实习；“☆”毕业设计/创作；“○”课堂教学；“※”公益劳动与机动；“◎”综合实训与技能等级考核；“◇”社会实践；“△”入学教育与毕业教育；“-”考试；“□”军训。各专业第 2-4 学期的第 19 周为机动，第 5 学期的第 21 周为机动，第 6 学期的第 18-21 周为机动。

## 2. 教学进程总体安排

专业教学进程如表 9。

表9 电子竞技运动与管理专业教学进程表

课程性质	修读性质	序号	课程编码	课程名称	学分	考核学期	考核方式	学时分配			各学期周数及周学时						责任单位	备注	
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六			
											16周	18周	18周	18周	18周	18周			
公共课	基础必修课	1	0023001	思想道德与法治	3	1	考试	48	40	8	3							马克思主义学院	
		2	0023002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	2	考试	36	30	6		2						马克思主义学院	
		3	0023003	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	3	考试	54	40	14			3					马克思主义学院	
		4	0023012	党史	1	4	考查	18	12	6				1				马克思主义学院	
		5	0025007	中华优秀传统文化概论	2	1	考查	32	30	2	2							马克思主义学院	线上学习+讲座+场馆参观

6	0023004	生态文明教育	1	4	考查	18	13	5						1		马克思主义学院	1-8周
7	0023005	形势与政策	1	1-4	考查	16	16	0	每学期4学时, 1-4学期开课						马克思主义学院	讲座	
8	0023007	大学生心理健康教育	2	1	考查	32	22	10	2							马克思主义学院	
9	0025003	体育与健康	8	1-4	考查	132	12	120	2	2	2	2				体育教学部	
10	0023009	职业发展与就业指导	2	2	考查	32	10	22	2							学工部 招就处	
11	0023010	军事理论与军训	2	1	考查	32	18	14	2							学工部	线上线下结合
12	0023011	劳动教育	1	1-4	考查	16	2	14	每学期4学时, 1-4学期开课						学工部、团委		
13	0024001	数字素养	1	1	考试	16	12	4	1							数字技术学院	线上
14	0024002	国家安全教育	1	1	考查	16	13	3	1							马克思主义学院	
15	0025001	人工智能应用基础	1	1	考查	16	6	10	1							人工智能学院	
16	0025002	创新创业教育	1	4	考查	18	18							1		学工部、团委	线上

		小计	32			532	294	238	14	4	5	5	0	0			
基础 选修 课		限选课															
	1	0025004	高等数学	2	2	考试	32	30	2	2					马克思主义学院		
	2	0025005	信息技术	3	1	考查	54	25	29		3				数字技术学院		
	3	0025006	大学英语	4	1-2	考试	68	60	8	2	2				马克思主义学院		
	4	0023018	大学语文	2	1	考查	32	26	6	2					马克思主义学院		
			小计	11			186	141	45	6	5	0					
			任选课														
	1		线上自主学习模块	4			至少修4学分，开课清单见附件1								教务处、各二级学院	任选课程8学分 随机在1-4学期 完成	
2		线下实践活动模块	4			至少修4学分，认定标准见附件2								团委、学工部、			

																	各二级学院	
			小计	8			144	72	72									
			公共基础课合计	51			862	507	355	20	11	7	5	0	0			
专业 课	专业 基础 课	1	Dj0125001	电子竞技概论	2	1	考试	32	30	2	2						数字文理与体育学院	
		2	Dj0125002	电子竞技设备实务	2	2	考查	36	32	4		2					数字文理与体育学院	
		3	Dj0125003	电子竞技项目技术基础	4	1-2	考查	68	20	48	2	2					数字文理与体育学院	
		4	Dj0125004	电子竞技心理学	2	2	考查	36	26	10		2					数字文理与体育学院	
		5	Dj0125005	电子竞技音视频剪辑	2	2	考查	36	10	26			2				数字文理与体育学院	
				小计	12			208	118	90	4	6	2	0				
	专业 核心	1	Dj0225001	电子竞技技（战）术训练与运用	4	3-4	考查	72	36	36			2	2			数字文理与体育学院	

课	2	Dj0225002	电子竞技项目数据采集与分析	4	3-4	考试	72	36	36			2	2			数字文理与体育学院
	3	Dj0225003	电子竞技活动文案策划	4	2-3	考查	72	30	42		2	2				数字文理与体育学院
	4	Dj0225004	电子竞技赛事运营与管理	4	2	考查	72	30	42		4					数字文理与体育学院
	5	Dj0225005	电子竞技项目解析	4	3-4	考试	72	32	40			2	2			数字文理与体育学院
	6	Dj0225006	电子竞技裁判	4	3-4	考试	72	32	40			2	2			数字文理与体育学院
	7	Dj0225007	电子竞技防沉迷	4	3-4	考试	72	40	32			2	2			数字文理与体育学院
			小计	28			504	236	268	0	6	12	10			
	专业拓展课	1	Dj0325001	电子竞技赛事导播视听语言	2		2	36	2	34		2				
2		Dj0325002	电子竞技主持解说形象塑造	2		3	36	10	26			2				数字文理与体育学院

	3	Dj0325003	电子竞技赛事场地设计	2		3	36	2	34			2			数字文理与体育学院		
	4	Dj0325004	电竞项目宣传节目制作实训	2		4	36	2	34				2		数字文理与体育学院		
	5	Dj0325005	电竞酒店运营与管理	2		2	36	2	34				2		数字文理与体育学院		
	6	Dj0325006	电子竞技场馆运营与管理	2	4		36	20	16				2		数字文理与体育学院		
	7	Dj0325007	电子竞技俱乐部运营与管理	2	4		36	20	16				2		数字文理与体育学院		
				小计	14	0	14	252	58	194	0	2	4	8			
综合 实践 课	1	Dj0425001	综合实训与技能等级考核	4		5	80	20	60					(4)		数字文理与体育学院	
	2	Dj0425002	毕业设计（创作）	4		5-6	80	20	60					(2)	(2)	数字文理与体育学院	
	3	Dj0425003	跟岗实习	3		5	60		60					(3)		数字文理与体育学院	
	4	Dj0425004	顶岗实习	25		5-6	500		500					(1)	(4)	数字文理与体育学院	

		小计	36		720	40	680								
		专业课合计	56		964	412	552	4	14	18	18				
		总计	143		2546	959	1587	24	25	25	23				
说明	①整周进行的课程，用“（）”表示，括号内填写实践周数；														
	②分学期开设的课程，用“[ ]”表示，括号内填写学期开设的学时数和周学时数，前面数字为学时数，后面数字为周学时数；														
	③综合实训与技能考核 4 周，毕业设计（创作）4 周，跟岗实习 3 周，顶岗实习 25 周，每周按 20 学时计算；														
	④每学期考试课一般不超过 3 门（不包含思想政治理论课），专业核心课原则上为考试课。														
	⑤一般课程每 16-18 学时计 1 学分。														
	⑥军训、入学教育、社会实践、毕业教育、劳动教育等非课堂教学活动按 1 周为 1 学分。														

### (三) 学时学分安排

表 10 课程结构与学时分布表

课程体系	课程类型	总学时	理论学时	实践学时	占总学时的比例%	
公共基础课	必修课	532	294	238	20.90%	
	选修课	限选课	186	141	45	7.31%
		任选课	144	72	72	5.66%
小计		862	507	355	33.86%	
专业课	专业基础课	208	118	90	8.17%	
	专业核心课	504	236	268	19.80%	
	专业拓展课	252	58	194	9.90%	
小计		964	412	552	37.86%	
综合实践课	综合实训	80	20	60	3.14%	
	跟岗实习	60	0	60	2.36%	
	顶岗实习	500	0	500	19.64%	
	毕业设计/创作	80	0	80	3.14%	
小计		720	20	700	28.28%	
合计		2546	939	1607	100%	

表 11 课程体系构成及学分分配

课程类别	总学分	必修	限选	任选
公共基础课	51	30	11	8
专业课	基础课程	12	12	
	核心课程	28	28	
	拓展课程	14		14
综合实践课程	综合实训	4	4	
	跟岗实习	3	3	
	顶岗实习	25	25	
	毕业设计(创作)	4	4	
合计	141	106	25	8

## 九. 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 20:1，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

### （二）专业带头人

具有副高及以上职称；能够较好地把握国内外产业、专业发展趋势，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，在本区域或本领域具有一定的专业影响力；能够带领课程团队完成课程体系开发，制订本专业核心课程课程标准；能够主讲本专业 2 门以上的核心课程；有较强的教学科研工作能力和社会服务能力，具备指导青年教师的能力。

### （三）专任教师

具有高校教师资格和相关专业本科及以上学历；具备良好的道德情操和扎实的专业知识；具备较强的信息化教学能力与自学能力、教学组织与教学实施能力；能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### （四）兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，从事专业工作 2 年以上；具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级；了解教育教学规律，能承担专业课程教学和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

### （五）实训指导教师

具有专科及以上学历，责任心强，熟悉本专业相关教学内容，能承担实习实

训指导工作。

## 十、教学条件

### （一）教学设施

#### 1、专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

#### 2、校内实训基地基本要求见表 12。

表 12 专业校内实训基地基本要求

序号	实训室（基地）名称	功能	单位
1	体育馆	举办活动	1 栋
2	电子竞技综合实训室	实训练习	1 间
3	电竞场馆	赛事举办	1 间
4	大数据可视化实训室	竞技项目技术实训练习	1 间

#### 3、校外实训与顶岗实习基地基本要求

具有稳定的校外实训与顶岗实习基地（表 13）；具有本专业相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 13 专业主要校外实习实训基地

序号	校外实训基地名称	实践实训内容	备注
1	铜仁市慕尚飞体育文化传媒有限公司	直播与解说培训实训基地	50 人
2	铜仁市篮球裁判协会	篮球赛事直播实训基地	50 人
3	铜仁经达体育服务管理有限公司	赛事策划组织实训基地	50 人
4	铜仁市全民文化体育活动中心	电竞比赛策划与组织实训基地	50 人

### （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

## 3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

# 十一、质量保障及毕业要求

## （一）质量保障

（1）学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## （二）毕业要求

学生必须同时具备以下条件，方可毕业：

- 1、学分要求：须修满 141 学分；
- 2、学生综合素质评价：合格；
- 3、毕业设计要求：合格；
- 4、顶岗实习要求：合格；
- 5、获得一种及以上与本专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书。

附件 1：贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

附件 2：第二课堂成绩单学分认定与管理细则

## 附件 1

## 贵州铜仁数据职业学院任选课开课清单

模块名称	课程名称	课程类型	课程标签 二级分类	学科分类	课程类别	学分/学时	责任部门
艺术审美	艺术与审美	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/46.0	教务处
	中国古建筑文化与鉴赏	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	教务处
	服装色彩搭配	共享课	兴趣爱好与技能拓展	文化艺术大类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	电影鉴赏（山东联盟）	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/28.0	教务处
	插花艺术	共享课	兴趣爱好与技能拓展	农学	通识课	2.0/29.0	教务处
	中华优秀传统文化赏析	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/24.0	教务处
	文化创意产品设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	笔墨时空——解读中国书法文化基因	智慧共享课（融合课）	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	中外建筑艺术漫谈	共享课	艺术体验与审美鉴赏	工学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	构美-空间形态设计	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/31.0	数字技术学院
	版面文化与设计鉴赏——教你学	共享课	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院

	会版面设计		赏				
	视觉素养导论	智慧共享课 (融合课)	艺术体验与审美鉴赏	艺术学	通识课	2.0/38.0	数字技术学院
	礼仪文化修养	共享课	中国历史与文化遗产	艺术学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理学院
	品饮中国茶	共享课	传统文化与人文艺术	文化艺术大类	公共基础课	2.0/33.0	数字经济与管理学院
	交通与建筑文化	智慧共享课 (融合课)	社会科学与实践能 力	历史学,工 学	通识课	2.0/40.0	数字经济与管理学院
	设计思维与创新	共享课	创新创业与职业就 业	艺术学	通识课	1.0/22.0	数字经济与管理学院
	酒店物品艺术赏析	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大 类	公共基 础课	2.0/28.0	数字经济与管理学院
	生活美学工坊	共享课	传统文化与人文艺术	旅游大 类	公共基 础课	1.0/27.0	数字经济与管理学院
	摄影基础	共享课	兴趣爱好与技能拓 展	艺术学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院
国际视野	中国与世界-文化理解 (山东联盟)	共享课	世界眼光与国际视 野	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	世界舞台上的中华文明	共享课	世界眼光与国际视 野	文学	通识课	2.0/30.0	教务处
	向世界讲述中国	共享课	世界眼光和国际视 野	教育与体育大 类	公共基 础课	2.0/36.0	教务处
	文化差异与跨文化交际	共享课	世界眼光与国际视 野	文学	通识课	2.0/28.0	教务处

全球化时代的商务礼仪与沟通	共享课	社会科学 与实践能 力	经济学	通识课	2.0/28.0	教务处
西方社会思想两千年	共享课	世界眼光 与国际视 野	哲学	通识课	2.0/33.0	教务处
华人与印度人： 文化基因与行为 模式	共享课	世界眼光 与国际视 野	法学	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
Know Before You Go: 趣谈 “一带一路”国家	共享课	世界眼光 与国际视 野	文学, 理学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
视界——看见不 一样的世界	共享课	世界眼光 与国际视 野	历史学	通识课	2.0/33.0	数字技术学院
跨文化交流	共享课	世界眼光 与国际视 野	文化艺 术大类	公共基 础课	2.0/29.0	数字技术学院
世界近代国家兴 衰的故事	共享课	世界眼光 与国际视 野	历史学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院
世界经济概论	共享课	世界眼光 与国际视 野	经济学	公共必 修课	2.0/30.0	数字技术学院
国际关系分析	共享课	世界眼光 与国际视 野	法学	通识课	2.0/36.0	数字经济与管理 学院
西方经济学的奇 妙世界	共享课	社会科学 与实践能 力	经济学	通识课	2.0/37.0	数字经济与管理 学院
“一带一路”： 全球治理的中国 智慧	共享课	世界眼光 和国际视 野	旅游大 类	公共基 础课	2.0/28.0	数字经济与管理 学院
百年中东铁路	共享课	世界眼光 和国际视 野	文化艺 术大类	公共基 础课	2.0/32.0	数字经济与管理 学院
游遍亚运参赛国 (地区)	共享课	兴趣爱好 与技能拓 展	旅游大 类	公共基 础课	2.0/34.0	数字经济与管理 学院
丝路神话—— “一带一路”沿 线古今漫谈	共享课	世界眼光 和国际视 野	旅游大 类	公共基 础课	2.0/33.0	数字经济与管理 学院
融媒体时代品牌 传播	共享课	-	新闻传 播大类	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理 学院

写作与沟通	轻松玩转职场——职场沟通与写作技巧	共享课	创新创业与职业就业	教育与体育大类	公共基础课	2.0/33.0	教务处
	公共关系与人际交往能力	共享课	创新创业与职业就业	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	文学创作与欣赏	共享课	社会科学与实践能 力	文学	通识课	2.0/28.0	教务处
	职场菜鸟礼仪指南	共享课	社会科学与实践能 力	管理学	通识课	2.0/35.0	教务处
	英语口语与演讲	共享课	兴趣爱好与技能拓 展	文学	通识课	2.0/32.0	教务处
	小Q教你学沟通-聚焦小技巧，解决大问题	共享课	兴趣爱好与技能拓 展	公共管理与服务大 类	公共基础课	2.0/32.0	教务处
	大学与青年发展	共享课	社会科学与实践能 力	教育学	通识课	2.0/30.0	数字技术学院
	华人的心理行为与文化	共享课	社会科学与实践能 力	法学	通识课	2.0/28.0	数字技术学院
	财务自由的起点——个人理财基础知识	共享课	社会科学与实践能 力	经济学	通识课	1.0/17.0	数字技术学院
	职场心理学	共享课	社会科学与实践能 力	教育学	通识课	1.0/14.0	数字技术学院
	红色文创	共享课	社会科学与实践能 力	管理学	通识课	1.0/16.0	数字技术学院
	科技信息检索与论文写作	共享课	社会科学与实践能 力	创业教育	通识课	2.0/29.0	数字技术学院
	演讲学	共享课	兴趣爱好与技能拓 展	文学	通识课	2.0/30.0	数字经济与管理学院
	Office 高效办公	智慧共享课（融合	兴趣爱好与技能拓 展	管理学	通识课	2.0/29.0	数字经济与管理学院

		课)					
	逻辑思维与写作	共享课	社会科学 与实践能 力	文学	通识课	2.0/28.0	数字经济与管理 学院
	服务营销	共享课	社会科学 与实践能 力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理 学院
	玩转酒店英语	共享课	-	旅游大 类	专业课	2.0/32.0	数字经济与管理 学院
	商务谈判	共享课	-	管理学	专业课	2.0/29.0	数字经济与管理 学院
	中华商业文化	共享课	经管商贸 与社会科 学	财经商 贸大类	专业课	2.0/33.0	数字经济与管理 学院
科学 精 神	海洋的前世今生	共享课	自然科学 与技术素 养	理学	通识课	2.0/34.0	教务处
	地球历史及其生 命的奥秘	共享课	自然科学 与技术素 养	理学	通识课	2.0/37.0	教务处
	科学认识天气	共享课	自然科学 与技术素 养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	科学使命与人文 精神(吉林联盟)	共享课	自然科学 与技术素 养	农学, 医学, 哲学, 工学, 教育学, 文学,法 学,理 学,管 理学, 经济学	通识课	4.0/64.0	教务处
	自然科学导论	共享课	自然科学 与技术素 养	理学	通识课	2.0/29.0	教务处
	文史哲与艺术中 的数学	智慧 共享 课 (融 合	自然科学 与技术素 养	理学	通识课	2.0/30.0	教务处

		课)					
职场必备数字化办公技能	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院	
专升本计算机	共享课	信息技术	电子与信息大类	公共基础课	4.0/67.0	数字技术学院	
国家计算机二级Office高级应用	共享课	兴趣爱好与技能拓展	工学	通识课	2.0/32.0	数字技术学院	
面向对象程序设计-玩游戏学编程	共享课	兴趣爱好与技能拓展	电子与信息大类	公共基础课	1.0/17.0	数字技术学院	
玩转数字媒体技术	共享课	-	工学	专业课	2.0/30.0	数字技术学院	
人工智能应用基础	共享课	-	电子与信息大类	公共基础课	2.0/28.0	数字技术学院	
轻松学懂会计学	共享课	社会科学与实践能 力	管理学	通识课	2.0/32.0	数字经济与管理 学院	
大数据与人工智能营销	共享课	自然科学与技术素 养	管理学	通识课	2.0/34.0	数字经济与管理 学院	
乘中国高铁寻江西红色经典	共享课	国家安全与思政系 列	教育学	通识课	1.0/16.0	数字经济与管理 学院	
算法大视界	共享课	自然科学与技术素 养	工学	通识课	2.0/31.0	数字经济与管理 学院	
卓有成效的管理	共享课	社会科学与实践能 力	管理学	通识课	1.0/21.0	数字经济与管理 学院	
数字经济时代的市场营销(山东联盟)	智慧共享课(融合课)	社会科学与实践能 力	管理学	通识课	3.0/51.0	数字经济与管理 学院	
财商素养	共享课	-	财经商贸大类	专业基础课	2.0/28.0	数字经济与管理 学院	

## 附件 2

## 第二课堂成绩单学分认定与管理细则

一、思想成才		
序号	内容	分值
1	参加党校、团校培训成绩合格	1分/次
	获评优秀学员	2分/次
2	参加各类思想政治、意识形态、道德修养主题教育活动获得表彰	2分/次
3	在读期间申请成为共青团员	3
	参加团组织生活	1分/次
4	在读期间向党组织递交入党申请书，成为入党积极分子	1
	成为预备党员	3
	成为正式党员	5
5	个人获得党团相关表彰	院级 1 分/次，校级 2 分/次，市级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
6	个人获得校、三好学生、优秀学生干部（包括学生组织干部）的表彰	院级 3 分/次，校级 5 分/次，市级 8 分/次，省级 10 分/次，国家级 12 分/次
7	有见义勇为、拾金不昧的行为并受到相关企业、事业单位、党团组织等表彰	5分/次
8	个人或团体获“文明寝室”荣誉称号表彰	1分/次，最高累计4分
9	个人或参与团体获“百年大计·身边榜样”表彰	10分
10	学生素质养成教育	根据学校、学院的要求完成学生素质养成教育工程任务清单，经学院认定，每学期最高可加5分。
二、实践实习		
序号	内容	分值

1	参加校、院组织的“三下乡”社会实践活动7天以上,并提交调研报告或心得体会1篇及以上	8分/次
2	参加校、院组织的“返家乡”社会实践活动7天以上,并提交调研报告或心得体会1篇及以上	5分/次
3	组织或参加经二级学院认定的其他社会实践、调研活动,并提交相关调研报告、心得体会1篇及以上	3分/次
4	参加学校组织市、省、港澳台及国际交流访学等经历,并提交研学报告或心得体会1篇及以上	3分/次

### 三、志愿公益

序号	内容	分值
1	参加校、院及各部门组织的各类青年志愿者服务活动	1分/次
2	参加各种大型赛会的志愿活动,有相关活动证明者	市级2分/次、省级3分/次、国家级5分/次
3	个人参加无偿献血	3分/次
4	成为造血干细胞捐献志愿者	5分/次
5	成功捐献造血干细胞	10分/次
6	参加以上活动荣获表彰	院级1分/次,校级2分/次,市级3分/次,省级5分/次,国家级8分/次

### 四、创新创业

#### (一) 学术研究

##### 1. 学术竞赛活动

序号	内容	分值
1	参与院级组织的学术研究活动并提交学术论文	1分/次

	成果作品获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次
2	参与学校组织的学术研究活动并提交学术论文	2 分/次
	成果作品获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次
3	参与市级学术研究活动并提交学术论文	3 分/次
	成果作品获得奖励	一等奖 6 分/次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级学术研究活动并提交学术论文	4 分/次
	成果作品获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级学术研究活动并提交学术论文	5 分/次
	作品获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
<b>2. 发表学术论文/作品</b>		
1	发表在国际知名刊物上的	第一作者 20 分/篇、第二作者 15 分/篇、第三作者 10 分/篇，其他 3 分/篇
2	发表在国内公开发行核心期刊或国家级报纸的	第一作者 10 分/篇、第二作者 6 分/篇、第三作者 3 分/篇
3	发表在国内公开发行非核心期刊(含增刊)或省市级报纸的	第一作者 5 分/篇、第二作者 3 分/篇、第三作者 2 分/篇
4	公开出版著作(含论文集、教材、工具书、文艺作品等)的	独著或主编 15 分/部，参著或参与的 8 分/部
5	发表在合法内部刊物上的	独著或第一作者 3 分/篇
6	发表在国家级新媒体平台上的	独著或第一作者 10 分/篇，其他 2 分/篇
<b>(二) 创新创业大赛及科技竞赛活动</b>		
1	参与院级组织的比赛活动	1 分/次
	作品获得奖励	一等奖 4 分/次，二等奖 3 分/次，三等奖 2 分/次

2	参与学校组织的比赛活动	2分/次
	作品获得奖励	一等奖5分/次, 二等奖4分/次, 三等奖3分/次
3	参与市级比赛活动	3分/次
	作品获得奖励	一等奖6分/次, 二等奖5分/次, 三等奖4分/次
4	参与省级比赛活动	4分/次
	作品获得奖励	一等奖7分/次, 二等奖6分/次, 三等奖5分/次
5	参与国家级比赛活动	5分/次
	作品获得奖励	一等奖10分/次, 二等奖8分/次, 三等奖6分/次
6	实质性地参与国家级项目10分/项、省级项目6分/项、市级项目4分/项、校级项目2分/项	
7	申请专利	3分
	并得到专利号	外观设计专利(8分/项)、实用新型专利(10分/项)、发明专利(15分/项)。成果得到转化(20分/项);
8	在校期间创办企业公司, 作为法定代表的20分/人, 作为合伙人的5分/次。 (需有纳税证明材料)	
<b>(三)参加学术讲座、交流报告会等</b>		
1	参加各类学术讲座或报告会, 并手写800字以上的笔记或心得体会	1分/次
2	参加省市级学术研讨会并在会议上作主题发言(需提供发言稿及相关证明)	市级2分/次, 省级3分
五、文体活动		
<b>(一)文化艺术活动(所有活动加分需提供参赛证明)</b>		
1	参加院级组织的文化艺术活动	1分/次
	获得奖励	一等奖分4/次, 二等奖分3/次, 三等奖2分/次

2	参加学校组织的文化艺术活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次, 二等奖4分/次, 三等奖3分/次
3	参加市级组织的文化艺术活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次, 二等奖5分/次, 三等奖4分/次
4	参加省级文化艺术活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次, 二等奖6分/次, 三等奖5分/次
5	参加国家级文化艺术活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次, 二等奖8分/次, 三等奖6分/次
<b>(二) 体育活动</b>		
1	参加院级组织的体育比赛	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次, 二等奖3分/次, 三等奖2分/次
2	参加学校组织的体育比赛	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次, 二等奖4分/次, 三等奖3分/次
3	参加市级组织的体育比赛	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次, 二等奖5分/次, 三等奖4分/次
4	参加省级体育比赛	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次, 二等奖6分/次, 三等奖5分/次
5	参加国家级体育比赛	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次, 二等奖8分/次, 三等奖6分/次
<b>(三) 征文、辩论、演讲、文艺演出、艺术节及知识竞赛</b>		
1	参加院级组织的	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次, 二等奖3分/次, 三等奖2分/次
2	参与校级组织的	2分/次

	获得奖励	一等奖 5 分/次，二等奖 4 分/次，三等奖 3 分/次，三等奖以下 2 分/次
3	参加市级组织的	3 分 1 次
	获得奖励	一等奖 6 分 1 次，二等奖 5 分/次，三等奖 4 分/次
4	参与省级组织的	4 分 1 次
	获得奖励	一等奖 7 分/次，二等奖 6 分/次，三等奖 5 分/次
5	参与国家级组织的	5 分/次
	获得奖励	一等奖 10 分/次，二等奖 8 分/次，三等奖 6 分/次
<b>(四) 图书阅读</b>		
选读校(院)推荐的学科专业相关书目或者学校推荐的大学生成长必读书目 5 本以上，手写完成 800 字及以上的读书笔记或心得体会，2 分/本。一学期最高累计加 6 分。		
<b>六、工作履历</b>		
1	参加学校社团组织 1 年以上，遵守社团章程，并积极参与该社团活动，经社团认可并报社联审核的	2 分/人
2	学生干部参与学校或二级学院的学生管理工作，任期满 1 年并考核合格	校级学生组织干部（主席团 5 分/人；部长 4/人；干事 3 分/人）
		院级学生组织干部（主席 4 分/人；部长 3 分/人；干事 2 分/人）
		班团干部（正、副班长、团支书、学习委员 3 分/人；其他干部 2 分/人）（每任满一学年加一次）；
3	所有任期满 1 年并考核合格的学生干部（学生组织干部等）获得表彰	院级 2 分/次，校级 3 分/次，省级 5 分/次，国家级 8 分/次
<b>七、技能特长</b>		
1	参加班级组织的技能比赛活动	1 分/次
	获得班级 1-2 名可增加 2 分/次，班级前 3-5 名可分别增加 1 分/次；（1 次/月）	

2	参加院级组织的技能比赛活动	1分/次
	获得奖励	一等奖4分/次，二等奖3分/次，三等奖2分/次
3	参加学校组织的技能比赛活动	2分/次
	获得奖励	一等奖5分/次，二等奖4分/次，三等奖3分/次
4	参加市级技能比赛活动	3分/次
	获得奖励	一等奖6分/次，二等奖5分/次，三等奖4分/次
5	参加省级技能比赛活动	4分/次
	获得奖励	一等奖7分/次，二等奖6分/次，三等奖5分/次
6	参加国家级技能比赛活动	5分/次
	获得奖励	一等奖10分/次，二等奖8分/次，三等奖6分/次
<b>(二)考取证书等级</b>		
在读期间：		
1	取得教师资格证(或各专业人才培养方案中所列的资格证)	5分/个
2	通过普通话二级甲等	2分
3	通过普通话一级乙等	4分
4	通过普通话一级甲等	10分
5	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过四级	4分
6	通过英语四六级考试，非英语专业的学生过六级	6分
7	通过雅思、托福等英语水平考试及其他语言等级证书，非英语专业的	8分/个(可累计)
8	通过计算机等级考试，过一级	2分
9	通过计算机等级考试，过二级	4分
10	通过计算机软件水平证书的，初级	4分/人
11	通过计算机软件水平证书的，中级	6分/人

12	通过计算机软件水平证书的，高级	10分/人
13	取得律师证、秘书证、育婴员证、营养师证、导游证、心理咨询师证等职业技能资格证书	5分/个（可累计）
14	参加学历提升，按自考课程计划参加学习，考试成绩合格	1分/科
15	参加学校组织的各类户外训练课程并获得结业证书	2分/门
16	其他对大学生成长成才起积极作用的重要经历或成绩	1分/次

贵州铜仁数据职业学院人才培养方案专家论证意见

专业名称	电子竞技运动与管理	专业代码	570312	使用年 级	2025
论 证 意 见	<p>电子竞技运动与管理专业公共基础课程，专业课程符合国家高等职业学校专业教学标准课程的开出率在90%以上。</p> <p>本方案强调培养学生的团队合作精神和职业素养，以适应快速变化的电子竞技运动行业。符合国家标准，满足当地产业需求，有助于培养高素质的电子竞技运动与管理专业人才。</p> <p style="text-align: right;">专家组签字：谢国 2025年8月10日</p>				
论 证 专 家	姓名	单位	职务/职称	签名	
	谢国	铜仁幼儿师范高等 专科学校	教授	谢国	
	田劲松	贵州铜仁数据职业 学院	教授	田劲松	
	张命春	贵州铜仁数据职业 学院	教授	张命春	
	李明	铜仁幼儿师范高等 专科学校	副教授	李明	
	程智颖	贵州铜仁数据职业 学院	讲师	程智颖	

贵州铜仁数据职业学院专业人才培养方案审批表

<p>二级学院意见:</p> <p style="text-align: center;">已审</p> <p style="text-align: right;">签字盖章: 周慧敏 2023年8月20日</p>
<p>教务处意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字盖章: 田坤松 2023年8月20日</p>
<p>主管教学工作副校长意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字: 杨林 2023年8月20日</p>
<p>校党组织意见:</p> <p style="text-align: center;">同意</p> <p style="text-align: right;">签字: 肖志勇 2023年8月20日</p>